

Corresponde al expediente. N° 5805-1955197/12



ANEXO 5
CONCURSO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN PARA LA
COBERTURA DE CARGOS DE DIRECTIVOS TITULARES DE SERVICIOS
EDUCATIVOS DE LA DIRECCION DE EDUCACION FISICA

NÚCLEOS TEMÁTICOS

NÚCLEO N° 1: La Educación en el contexto nacional y provincial. Encuadre legal.

La Política Educativa Nacional. La Ley Nacional de Educación N°26.206/06.

El sistema Educativo Nacional.

Los Nap y los Marcos de Referencia.

Plan Nacional de Educación Obligatoria y Formación Docente 2012-2016.

La Política Educativa de la Provincia de Buenos Aires. La Ley de Educación

Provincial N° 13.688/07: Disposiciones Generales, Fines y Objetivos. Estructura del

Sistema Educativo, Niveles y Modalidades. Administración del Sistema y

Gobierno Escolar.

Plan Educativo Jurisdiccional 2013.

El Marco General de Política curricular y sus orientaciones para la elaboración de los diseños y propuestas curriculares.

La Promoción y protección integral de los derechos de los niños.

La normativa vigente general y específica de implementación en el Sistema Educativo.

Bibliografía:

- Ley Nacional de Educación 26.206/06
- Plan Nacional de Educación Obligatoria y Formación Docente 2012-2016.
- Nap. Resolución CFE N°37/07. Resolución CFE N° 135/11. Resolución CFE N° 141/11. Resolución CFE N°180/12.
- Ley Provincial de Educación 13.688/07
- DGCYE. Plan Educativo Jurisdiccional 2013. Subsecretaría de Gestión Educativa y Subsecretaría de Educación. La Plata. DGCYE. 2013.
- DGCYE. Resolución N° 3655/07. Marco General de Política Curricular.
- Reglamento General de las Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires. Decreto N° 2299/11
- Estatuto del Docente. Ley 10579/87. Sus modificatorias Ley 10614/87
- Decreto Reglamentario N° 2485/92 y sus modificatorias, decreto 256, 257 y 258/05.

Dr. NESTOR JOSÉ RIBET
 Subsecretario de Educación
 Dirección General de Cultura y Educación
 Provincia de Buenos Aires

2018



- Decreto N° 688/93 Régimen de licencias del Estatuto del docente.
- Decreto N° 441/95 Adecuación de los decretos reglamentarios.
- Ley 23849. Convención Internacional de los Derechos del niño.
- Ley 13298. Promoción y protección integral de los derechos de los niños.
- Ley 26150/06. Educación Sexual Integral.

NÚCLEO N° 2: La Educación Física en la Provincia de Buenos Aires

La Educación Física, una Modalidad en el Sistema Educativo bonaerense.

La perspectiva de los diseños curriculares de Educación Física: conceptos estructurantes. Del paradigma biológico mecanicista al paradigma humanista pedagógico y social.

La articulación con los Niveles y Modalidades

La Propuesta Curricular para los Centros de Educación Física: enfoques disciplinar y didáctico.

La Educación Física en los diferentes modelos organizacionales - jornada simple, extendida, completa, doble jornada, entre otros-.

Bibliografía:

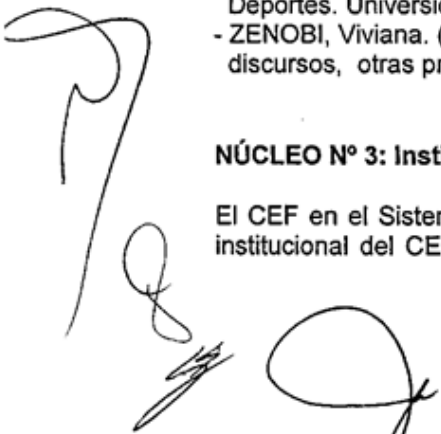
- BLAZQUEZ SANCHEZ. D. 1996- La iniciación deportiva y el Deporte Escolar. Ed. Inde.
- BRACHT, Valter 1996- Educación Física y aprendizaje social. Vélez Sarsfield.
- LE BRETON, David. La sociología del cuerpo. Nueva Visión. 2002.
- FOUCAULT, Michel. Vigilar y castigar. Apartado: Los cuerpos dóciles. Siglo XXI Editores. 2002. Argentina
- Circular N° 1 /09 El profesor de Ed. Física en las instituciones de nivel Inicial.
- CULLEN CARLOS, Perfiles ético políticos de la Educación. Ed. Paidós. Buenos Aires. Año 2004.
- DGCYE. Dirección de Educación Física. Educación Física y Deportes: Versión Preliminar. Año 2012.
- DGCYE. Resolución N° 4069/08. Diseño Curricular para la Educación Inicial.
- DGCYE. Resolución N° 3160/07. Diseño Curricular de Educación Primaria.
- DGCYE. Resolución N° 3233/06 Diseño Curricular de Educación Física para 1° Año de Escuela Secundaria.
- DGCYE. Resolución N° 2495/06 Diseño Curricular de Educación Física para 2° Año de Escuela Secundaria.
- DGCYE. Resolución N° 317/07 Diseño Curricular de Educación Física para 3° Año de Escuela Secundaria.
- DGCYE. Diseño Curricular de Educación Física para 4° año de la Educación Secundaria.
- DGCYE. Diseño Curricular de Educación Física para 5° de la Educación Secundaria.
- DGCYE. Diseño Curricular de Educación Física para 6° de la Educación Secundaria.

Corresponde al expediente. N° 5805-1955197/12

- DGcYE. Diseños Curriculares para las materias específicas de la Escuela Secundaria Orientada en Educación Física.
- DGcYE. DEF. La enseñanza de juegos y deportes en el CEF. Año 2004.
- DGcYE. DEF. Los Aprendizajes Motores en el Medio Natural. Año 2008.
- ELENA, Adriana. La Educación física en la escuela primaria. Editorial La Crujía. Buenos Aires. Año 2010.
- GCBA. Dirección de Planeamiento. Dirección de Currícula. Prieto, Eduardo y otros. La evaluación en Educación Física, de rituales, propuestas y desafíos. Año 2010.
- GÓMEZ, Jorge. La Educación Física en el Patio. Ed. Stadium. Buenos Aires. Año 2002.
- Gómez, Raúl, La enseñanza de la educación física en el nivel inicial y en el primer ciclo de la E.G.B. Una didáctica de la disponibilidad corporal. Buenos Aires, Stadium, 2002. Capítulo 2.
- GOMEZ Jorge, Gladys Renzi, Nidia Corrales y Silvia Ferrari. La formación docente en educación física. Perspectivas y prospectiva. Cap 1. Novedades educativas. Buenos Aires. 2010.
- HERNANDEZ MORENO, José y JIMÉNEZ JIMÉNEZ 2000- Los contenidos deportivos en la educación escolar desde la praxiología motriz (II). Revista Digital Lecturas de Educación Física y Deporte. Año 5 N° 20. Edeportes.
- INVERNÓ ICURÓS, Joset (2003) *Circo y Educación Física, otra forma de aprender*. Ed. Inde. Barcelona.
- REY CAO, Ana, Trigo Aza, Eugenia (2001) *Motricidad.... ¿Quién eres?* Universidad de la Coruña (Extracto)
- SCHARAGRODSKY, Pablo y Aisenstein, Ángela. *El padre de la Educación física Argentina: fabricando una cultura corporal generizada*, en "Tras las huellas de la Educación Física escolar argentina. Cuerpo, género y pedagogía. 1880-1950". Prometeo Libros, Bs. As. 2006. Pág. 342.
- SCHARAGRODSKY, Pablo (UNQ/UNLP). El cuerpo en la escuela. Coordinación Autoral: Dra. Myriam Southwell (UNLP / CONICET / FLACSO). Consultado en la página: <http://explora.educ.ar/wp-content/uploads/2010/04/PEDAG05-EI-cuerpo-en-la-escuela.pdf>, el día 21 de enero de 2013.
- SERGIO, Manuel 2001- *Motricidad Humana*. Instituto Piaget.
- SOARES, Carmen, "Historia de lo diverso y lo homogéneo", en Conferencia Jornadas Cuerpo y Cultura: prácticas corporales y diversidad, Coordinación de Deportes. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Mimeo, 2005.
- ZENOBI, Viviana. (2006) "Nuevas perspectivas en educación ambiental. Otros discursos, otras prácticas". En: *Novedades Educativas*, Año 18 N° 183. Marzo.

NÚCLEO N° 3: Instituciones, Sujetos y Contextos.

El CEF en el Sistema Educativo Provincial. La propuesta curricular en el Proyecto institucional del CEF. Función y misión. Contrato fundacional. La identidad de los



Dr. NÉSTOR JOSÉ RIBET
Subsecretario de Educación
Dirección General de Cultura y Educación
Provincia de Buenos Aires

2018

CEF. La articulación del CEF y los distintos Niveles y Modalidades. La escuela de guardavidas.

La organización institucional. El CEF como espacio de apropiación de saberes.

La cultura institucional. El trabajo en equipo. La toma de decisiones. La delegación de tareas. La comunicación y la circulación de la información.

Estilos regresivos y progresivos de funcionamiento.

El CEF y su articulación con los diversos Planes, Programas y Proyectos. El CEF y las actividades científicas y tecnológicas educativas. Patios abiertos. CAJ. CAI.

El sujeto de aprendizaje. Distintas infancias y juventudes. Adultos y adultos mayores. El derecho a la Educación.

El sujeto docente. Su tarea de coordinador.

La normativa específica. Creación de los CEF. Planilla 1. POF y POFA.

Bibliografía:

- Circular Técnica N°1/11. Organización Institucional para el desarrollo de las Actividades en el Medio Acuático en Educación Física.
- DGCYE. Propuesta Curricular para los CEF. Res. 301/10.
- Resolución 549/2010 Reglamentación de CEF.
- Disposición 11/04 Cobertura del cargo de M.E.M.
- Duschatzky, Silvia. ¿Qué es un niño, un joven o un adulto en tiempos alterados?. Revista Infancias y adolescencias. Teorías y experiencias en el borde. Novedades Educativas, Bs As 2003.
- Resolución 498/2010 Salidas educativas
- Resolución N° 4611/00 y Disposición 45/01. Cédula Escolar.
- Resolución N° 1409/08 Juegos Deportivos Buenos Aires La provincia.
- Resolución N° 3367/05 Planta Orgánica Funcional
- Resolución N° 261/12 Programa Escuelas Abiertas en Verano.
- **Resolución N° 262/12 Programa Escuelas Abiertas en Verano. Alcance para Educación Especial.**
- **Resolución N°4635/11.La inclusión de alumnos y alumnas con discapacidad con proyectos de integración en la Provincia de Buenos Aires.**
- Resolución 1644/07. Diseño Curricular y Reglamentación de las Escuelas de Guardavidas de la DGCyE.
- Resolución N° 1/013. Calendario Escolar – Ciclo Lectivo 2013
- Resolución. Calendario de Actividades Docentes 2013
- Resolución N° 3002/03 Desempeño del rol técnico docente Médico del Sistema
- Resolución N° 3232/06. Pautas generales para la tramitación de servicios educativos de gestión estatal dependiente de la DGCYE de la Provincia de Buenos Aires.
- Educativo. Anexo I, El rol del Técnico Docente Médico en los Centros de
- Educación Física.
- DGCYE. La Educación Física en las actividades científicas y tecnológicas educativas. Versión Preliminar.
- Urresti, Marcelo. "Culturas Juveniles". Documento de trabajo, portal Ministerio de Educación y Cultura de la Nación. 2006

Corresponde al expediente. N° 5805-1955197/12

NÚCLEO N° 4: Gestión Político-social, Curricular e Institucional del Equipo de conducción

El rol del equipo de conducción en el desarrollo local de la política educativa bonaerense. La responsabilidad político-pedagógica de los CEF. La relevancia de la tarea pedagógica del CEF en la inclusión educativa. El CEF y su contribución a las trayectorias educativas. La democratización en el acceso a las prácticas corporales y motrices.

El CEF y su participación en Planes, Programas y Proyectos de la Dirección General de Cultura y Educación.

La organización participativa. Redes de información y comunicación. Mediación. Acuerdos. La construcción de redes comunitarias interinstitucionales e intersectoriales.

El eje de la gestión curricular y la construcción del proyecto Institucional. Previsión, organización y planeamiento. Proyectos. La promoción y participación en actividades comunitarias. Los modelos didácticos. Estrategias de enseñanza. Las diferentes propuestas pedagógicas que propicien la inclusión con calidad en los aprendizajes. La atención a la diversidad. La integración. La perspectiva de género

Los Directivos y la tarea de asesoramiento. La gestión. El trabajo cooperativo. La evaluación institucional.

El CEF y su contribución a la formación continua.

Bibliografía:

- Resolución N° 2150/05. Uso compartido de los edificios escolares.
- AISENSTEIN, Ángela, "En el templo del saber no sólo entra el espíritu. Aprendiendo a poner en cuerpo", en Gvirtz, Silvina (comp.), Textos para repensar el día a día escolar. Buenos Aires, Santillana, 2000.
- DGCYE. Subsecretaría de Educación. Dirección de Planeamiento. La planificación desde un currículum prescriptivo. Año 2010. La Plata.
- DGCyE. DEF. La planificación, una hipótesis para orientar la Enseñanza de la Educación Física. Año 2008.
- DGCyE. DEF. Documento Técnico: "La Comprensión en la clase de Educación Física". Año. 2008.
- DGCYE .DEF-2011. Perfil del Secretario del Centro de Educación Física
- FERNÁNDEZ, LIDIA. Instituciones Educativas. Ed. Paidós. Buenos Aires, Año 1994.
- NICASTRO, Sandra. Revisitar la mirada sobre la escuela. Exploraciones sobre lo ya sabido. Buenos Aires. Homo Sapiens. 2006.

Dr. NÉSTOR JOSÉ RIBET
Subsecretaría de Educación
Dirección General de Cultura y Educación
Provincia de Buenos Aires

2018

- FREIRE, Paulo. Hacia una pedagogía de la pregunta. Consultado en http://abacoenred.com/IMG/pdf/paulo_freire_-_pedagogia_de_la_pregunta.pdf el día 21 de enero de 2013.
- NICASTRO, Sandra y otro. Asesoramiento pedagógico en acción: la novela del asesor. Paidós 2003. Buenos Aires.