LA PLATA, 7 de Febrero de 2014

VISTO la Disposición Nº 02/14, de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, y;

CONSIDERANDO

Que por Disposición Nº 02/14 se convocó a Pruebas de Selección a docentes titulares con desempeño en Servicios Educativos de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, a efectos de conformar nóminas de Directivos, según lo establecido en el Artículo 75º Inc. 8 del Estatuto del Docente y en el marco de los Acuerdos Paritarios;

Que se ha detectado un error en la composición de los Núcleos Temáticos y la Bibliografía de la Convocatoria mencionada ut supra;

Que corresponde entonces rectificar el Anexo 3 – Núcleos Temáticos y Bibliografía de la Disposición Nº 02/14;

Que en virtud de lo expuesto, resulta viable el dictado del presente acto administrativo;

Por ello,

LA DIRECTORA DE PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y PEDAGOGÍA SOCIAL

DISPONE

ARTÍCULO 1º. Derogar el Anexo Nº 3 – Núcleos Temáticos y Bibliografía - de la Disposición N° 02/ 14 de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, por la cual se convocó a Pruebas de Selección para la cobertura con carácter transitorio de cargos de

Directivos de servicios educativos de la Modalidad Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.

ARTICULO 2°. Aprobar el Anexo Único - Núcleos Temáticos y Bibliografía – que obra como parte integrante de la presente disposición.

ARTÍCULO 3º. Registrar la presente Disposición en el Departamento Administrativo de la Dirección y en la Subsecretaria de Educación, de acuerdo a las previsiones de la Disposición Nº 22/06 de ese organismo. Notificar a la Dirección Provincial de Gestión Educativa, a la Dirección de Concursos Docentes y Pruebas de Selección, a la Dirección de Inspección General, a las 25 Jefaturas Regionales de Educación de Gestión Estatal, a la Dirección de Gestión de Asuntos Docentes y por su intermedio, a todas las Secretarias de Asuntos Docentes para las correspondientes acciones de publicación y notificación. Cumplido, archivar.

DISPOSICIÓN Nº 04/14

Lic. Eliana Gricel Vasquez
Directora
Dir. de Psicología Comunitaria
y Pedagogía Social
Dir. Gral de Cultura y Educación
Prov. De Buenos Aires

ANEXO UNICO

COBERTURA DE CARGOS JERARQUICO TRANSITORIOS DE DIRECTIVOS DE CENTROS EDUCATIVOS COMPLEMENTARIOS DE LA DIRECCION DE PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y PEDAGOGÍA SOCIAL

TEMARIO Y BIBLIOGRAFÍA:

EJE TEMATICO N° 1

EL C.E.C. EN EL MARCO DE LA POLITICA EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

1.1. Estado y Educación. Ordenamiento Jurídico.

- Ley Nacional de Educación Nº 26206/06.
- El Sistema Educativo Nacional. Gobierno y Administración.
- Estructura política- pedagógica del Sistema Educativo.

1.2. Principios fundamentales de la Educación Bonaerense.

- Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires 13688/07.
- El Sistema Educativo Provincial. Gobierno y Administración.
- Estructura político-pedagógica del Sistema Educativo de la Provincia de Buenos Aires.

1.3. Lineamientos de la Modalidad Psicología Comunitaria y Pedagogía Social en el marco de la Política Educativa de la Provincia de Buenos Aires.

- Normativa vigente específica de la Modalidad de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.
- La Dirección de Modalidad Psicología Comunitaria y Pedagogía Social: Misiones y Funciones. Estructura técnico-pedagógica y Orgánico Administrativa. Propósitos y funciones.
- Organización técnico – administrativa del nivel Provincial, Regional y Distrital.
- Concepto de Modalidad. Definición en el marco de la Ley.
- Objetivos en relación a la transversalidad con los diferentes Niveles de Enseñanza y Direcciones de Modalidades.
- Misiones y funciones de los Centros Educativos Complementarios en el marco de los Lineamientos de la Modalidad de P.C. y P.S
- La función ético-política del Rol del Director de CEC.

Bibliografía

- Constitución de la Nación Argentina.
- Constitución de la Provincia de Buenos Aires**.**
- Declaración Universal de los Derechos Humanos.

- Convención Internacional de los Derechos del Niño.
- Código Civil (Capacitación Responsabilidad Civil) Art. 117º y concordantes.
- Código Procesal Penal (denuncias – obligaciones Art. 80º).
- Ley de Procedimiento Administrativo de la Provincia de Buenos Aires. Nº 7647/70.
- Estatuto del Docente de la Provincia de Bs. As. Ley Nº 10579 Decreto Reglamentario N°2485/92, su complementario N° 688/93 y modificatorios a la fecha.
- Ley de Educación Nacional 26206/06.
- Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires Nº 13688/07.
- Ley de Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños de la Provincia de Buenos Aires N° 13298/05
- Ley de Responsabilidad Penal Juvenil N° 13634/07
- Ley de Violencia Familiar Nº 12569/01 y sus Modificatorias a la fecha.
- Ley de Educación Sexual Integral N° 26150/06.
- Reglamento General de las Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires. Decreto N° 2299/ 11
- Plan Jurisdiccional 2013
- Manual de Cooperadoras Escolares. Decreto Nº4767/72. Decreto Nº 355/73 (Ampliación Manual de Cooperadoras).
- Decreto Nº 3918/98 .Accidentes de Trabajo.
- Res. 3991/97: Uso de la bandera oficial de la Provincia de Buenos Aires.
- Res. 4726/08. Imposición de nombre para establecimientos educativos.
- Res. 3363/88 y Anexo Res. 8419/91(Reglamento de Porteros, Cocineros y Ayudantes de Cocina).
- Res.1039/01 Distribución de la carga laboral de los E.O.E. en las Instituciones Educativas.
- Res. 6000/03 Creación de la Unidad Educativa de Gestión Distrital.
- Res.5304/03: Reglamento de Centros Educativos Complementarios.
- Res. 824/05: Cobertura de cargos Jerárquicos Transitorios.
- Res. 1053/05: Calificación y Promoción de alumnos.
- Res. 2150/05: Uso compartido de edificios.
- Res. 3367/05: Pautas para la Confección de Plantas Orgánico Funcionales.
- Res. 426/06; Res. 1454/07; Reglamentación de Lecciones Paseo.
- Res. 3232/06 y Res. 3869/06: Tramitación de creación de Establecimientos Escolares.
- Res. 10/ 12: Estructura orgánico funcional de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- Res. 45/08. Lineamientos curriculares para la Educación Sexual Integral. Consejo Federal de Educación.
- Res 1447/09 Propuesta Curricular para Centros Educativos Complementarios. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social. 2009.
- Resolución Calendario Escolar 2014.
- Resolución Calendario de Actividades Docentes 2014.
- Res. 4635/ 11: La inclusión de alumnos y alumnas con discapacidad con proyectos de integración en la Provincia de Buenos Aires.
- Disposición 41/08 Pautas y procedimientos para regular la actividad de los Equipos

dependiente de la Modalidad. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.

- Disposición 08/09 Pautas para la confección de Listados de Emergencia Dirección de Modalidad Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.
- Comunicaciones años 2007, 2008**,** 2009, 2010, 2011, 2012 y 2013 de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social (disponibles en el Portal Educativo: www.abc.gob.ar).
- Documentos de Trabajo 2009, 2010, 2011, 2012 y 2013 de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social (disponibles en el Portal Educativo: www.abc.gob.ar).
- Comunicaciones Conjuntas. Años 2007 a 2013.

EJE TEMATICO Nº 2

EL ROL DEL DIRECTOR EN LA GESTION DE LA INSTITUCION C.E.C

2.1. El Director como supervisor en la organización institucional del CEC

- Lau función como coordinador, promotor, articulador y asesor.
- La conformación y coordinación de Equipos de Trabajo intrainstitucionales e intersectoriales.
- La articulación y el trabajo colaborativo con otros organismos de la DG.C y E.
- La articulación y el trabajo en red con otros organismos no pertenecientes al sistema educativo.

2.2. La responsabilidad del Director en la gestión organizativa y administrativa del CEC.

- La promoción de las condiciones institucionales para hacer efectiva articulación de todos los actores del centro educativo.
- La promoción de las condiciones de tiempo y espacio para garantizar la articulación interinstitucional.

2.3. El Director y su intervención en el entramado comunicacional de la institución.

- El fortalecimiento de los vínculos intra e interinstitucionales.
- El conocimiento, manejo y distribución de la información para la toma de decisiones.
- Las intervenciones en el abordaje de los campos tensionales.

2.4. El Director como generador del Diagnóstico Participativo y del Proyecto Educativo.

- La promoción del trabajo en equipo.
- La vinculación con la comunidad. Estrategias de fortalecimiento para garantizar el derecho a la educación.
- La función como coordinador de las dimensiones áulica, institucional y comunitaria.

Bibliografía

- Comunicación conjunta Nº 1/01: “La grupalidad: aportes para pensarnos como miembros de grupos y pensar los grupos”.
- Documento: “Definiciones de Vulnerabilidad Educativa”. Serie Planeamiento, Investigación y Estadística/3. 2011 Dirección Provincial de Planeamiento

(disponible en el Portal Educativo www.abc.gov.ar).

- Documento Conjunto 1/10: “Diagnóstico participativo”.
- Propuesta Curricular para Centros Educativos Complementarios. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social. 2009.
- Diseños Curriculares de los Niveles de Enseñanza.
- Disposición 76/08: Rol del Equipo de Orientación Escolar.
- Comunicación Conjunta 1/08. “Reuniones de Equipo Escolar Básico”.
- Blejmar, Bernardo “Gestionar es hacer que las cosas sucedan“. Novedades Educativas. 2007.
- Azzerboni Delia, Harf Ruth: “Conduciendo la escuela Manual de gestión directiva y evaluación Institucional”. Novedades Educativas. 2004.
- Poggi, Margarita y Frigerio Graciela: “El análisis de la institución educativa”. Ed. Santillana.
- Averbuj G., Bozzalla, L., Marina, M., Tarantino, G., Zaritzky, G.: “Violencia y escuela.Propuestas para comprender y actuar”. Editorial Aique. Nuevos Escenarios. Bs. As. 2005.
- Nicastro, Sandra: “Revisitar la mirada sobre la escuela. Exploraciones acerca de lo sabido”. Homo Sapiens. 2006.
- Kaplan, Carina: “Violencias en la escuela: Una reconstrucción crítica del concepto”. Cap. 1 en Kaplan, C (Dir.) Violencia en plural. Sociología de la violencia en la escuela. Miño y Dávila. Bs. As. 2006

EJE TEMATICO N° 3

EL ROL DEL DIRECTOR EN LA GESTION CURRICULAR DEL CEC

3.1. El Director como supervisor de la implementación de la propuesta curricular para Centros Educativos Complementarios:

- La Propuesta Curricular de CEC. Conceptos estructurantes de la tarea educativa. Ejes temáticos y núcleos de problematización de la Propuesta curricular.
- El Proyecto Educativo.
- Los proyectos de articulación de contenidos entre la Propuesta Curricular de CEC y los Diseños Curriculares de los Niveles de Enseñanza.
- La articulación con el nivel educativo para garantizar la inclusión educativa con continuidad pedagógica.

3.2. El Director y la función de orientación y supervisión pedagógica.

- La autoridad pedagógica del Director.
- La supervisión de los proyectos de los distintos agrupamientos en pos de la mejora de las prácticas.
- El CEC como institución complementaria de los aprendizajes y su impronta en las trayectorias educativas de los alumnos.

- El trabajo con los Equipos de Orientación Escolar.
- El CEC y las instituciones de procedencia de las/os alumnas/os: proyectos orientados a la mejora de las condiciones educativas para aprender.

Bibliografía

- Propuesta Curricular para Centros Educativos Complementarios. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social. 2009.
- Marco General de Política Curricular Niveles y Modalidades del Sistema Educativo Resolución Nº 3655/07.
- Documento de Trabajo N° 6/13: “Las actividades científicas y tecnológicas educativas en la Educación Primaria y en los CEC”.
- Documento de Trabajo Nº 2/13: "Aprender a jugar en el CEC: una cuestión de derechos".
- Documento de Trabajo de Educación Primaria, 2013: “La institucionalización de la Unidad Pedagógica de 1° y 2° de EP”.
- Ateneos Didácticos en C.E.C. (Módulo). Los dispositivos pedagógico-didácticos en C.E.C. Su incidencia en la construcción de la identidad de niños y adolescentes en condiciones de desventaja social.
- Comunicación 3/12: “Los CEC como institución de enseñanza y cuidado”.
- Comunicación 5/12: “El Grupo inicial de CEC como Comunidad de Lectores”.
- Comunicación 6/12: “Plan de avance continúo de los aprendizajes”.
- Comunicación 7/12: “La ESI y las familias. Relaciones violentas en los noviazgos y las violencias de género”.
- Comunicación 8/12: “Promoción de prácticas escolares libres de estigmas y discriminación como punto de partida para una escuela inclusiva y democrática”.
- Álvarez Uria, F.: “Escuela y Subjetividad”. En Revista Cuadernos de Pedagogía, N° 222.
- Greco, María Beatriz: “La autoridad pedagógica en cuestión”. Cap 2 y 4. Ed. Limusa S.A. de CV. 2008.
- Tizzio, Hebe: “Reinventar el vínculo educativo. Aportaciones de la Pedagogía Social y del Psicoanálisis”. Cap. 1. Editorial Gedisa.
- Cornu, Laurence: “Construyendo un saber sobre el interior de la escuela”. Cap. La confianza en las relaciones pedagógicas. 1999. Novedades Educativas y CEM.
- Kaplan, C.: “La inteligencia escolarizada. Un estudio de las representaciones sociales de los maestros sobre la inteligencia de los alumnos y su eficacia simbólica”. Cap.1. Colección Aprendizaje y Subjetividad. Ed. Miño y Dávila. Bs. As. 1997.
- Bleichmar, S.: “Violencia social - violencia escolar. De la puesta de límites a la construcción de legalidades”. Novedades Educativas.2010.
- Baquero, R.: “Vigotsky y el Aprendizaje Escolar”. Ed. Aique. Bs. As. 1997.
- Schlemenson, Silvia: “El aprendizaje un encuentro de sentidos”. Ed. Santillana. 1996.
- Nicastro, Sandra y Andreozzi, Marcela: “Asesoramiento pedagógico en acción: La novela del Asesor” Paidós. 2003.
- Terigi, Flavia: “Los desafíos que plantean las trayectorias escolares”. Conferencia .Fundación Santillana. Tercer Foro Latinoamericano de Educación. 2007.

EJE TEMATICO N° 4

LA GESTION DEL DIRECTOR EN LA DIMENSION SOCIO – COMUNITARIA

4.1. El Director y su protagonismo en la gestión comunitaria.

- Redes familia-escuela-comunidad. El Director como articulador, promotor, dinamizador, orientador y asesor.
- Participación en los espacios comunitarios: Clubes, Bibliotecas Populares, organizaciones sociales no gubernamentales, Servicios Educativos No Formales de la comunidad de pertenencia.
- Participación en espacios intersectoriales: Redes con Salud, Niñez, Municipios, etc.
- Las Asociaciones Co-Escolares: Asociación Cooperadora, Clubes de Madres, Ex alumnos, etc.

Bibliografía

- Comunicación Conjunta 1/12: "Guía de Orientación para la intervención en situaciones conflictivas en el escenario escolar".
- Dirección de Planeamiento. Dirección de Prospectiva e Investigación Educativa. Documento: "Concepciones sobre Sistematización". 2007 (disponible en Portal Educativo www.abc.gov.ar).
- Comunicación 8/12: "Promoción de prácticas escolares libres de estigma y discriminación como punto de partida para una escuela inclusiva y democrática".
- Dussel, Inés. y Quevedo, Luis: "La escuela frente a los desafíos del mundo digital". Buenos Aires, Santillana, 2010.
- Saforcada, Enrique y Castellá Sarriera, J: "Enfoques conceptuales y técnicos en Psicología Comunitaria". Cap 1, 3, 4, 7. Ed Paidós. Bs. As. 1° edición. 2008.
- Dabas, Elina (Comp): "Viviendo Redes. Experiencias y Estrategias para fortalecer la trama social". Capítulos: "Visibilizando Redes Comunitarias" y "Redes Sociales y restitución Comunitaria". 2006. Bs. As. CICCUS. 2006.
- Montero, Maritza: "Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria". Caps. 1,2 y 6. Editorial Paidós. 2006.