**ANEXO 3**

**NÚCLEOS TEMÁTICOS Y BIBLIOGRAFÍA PARA LA COBERTURA DE CARGOS JERÁRQUICOS TRANSITORIOS DE SECRETARIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**Bloque 1. El Sistema Educativo Nacional y Provincial. La Educación Secundaria.**

**a. El Sistema Educativo**

**1.** La Ley de Educación Nacional y la Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires. Estructura del Sistema Educativo Provincial.

**2.** Gobierno del Sistema Educativo Provincial. Gestión Distrital y Gestión Regional. Entes descentralizados. Funciones de Consejos Escolares y de las Secretarías de Asuntos Docentes.

**3.** Bases para el Plan Educativo 2012-2016. Líneas de Acción.

**4.** Fines, Características y Particularidades de la Educación Secundaria Provincial. Articulación con otros Niveles y Modalidades.

**b. La escuela Secundaria del sistema educativo bonaerense**

**1.** Historia del nivel secundario en Argentina y la provincia de Buenos Aires específicamente.

**2.** Desafíos actuales frente a los nuevos lineamientos de la política educativa nacional y provincial para la Educación Secundaria: inclusión y obligatoriedad. El cuidado y acompañamiento de las trayectorias educativas como eje de trabajo del equipo de conducción.

**3.** Objetivos de la educación secundaria bonaerense: la formación de sujetos de derecho, la vinculación con el mundo del trabajo y el mundo productivo, la continuidad de los estudios.

**4.** Organización de las Escuelas del nivel. La vida institucional, las tradiciones y la cultura institucional como obstáculos y alternativas para el logro de los objetivos político-pedagógicos.

**5.** Diferentes Modalidades organizacionales: Escuelas Conveniadas, Unidades Académicas, Escuelas con Itinerarios Formativos, CESAJ (Centros de Educación Secundaria para adolescentes y jóvenes de 15 a 18 años), Jornada Simple. Jornada Completa, Jornada Extendida. Doble Escolaridad. Escuelas en distintos contextos de desarrollo educativo (rural, islas, contexto de encierro, hospital y domicilio, virtual). El concepto de formato escolar: el modelo clásico de la escuela secundaria y los otros formatos escolares.

**6.** Regulaciones que acompañan y delimitan las trayectorias educativas de los estudiantes en una escuela inclusiva con aprendizajes: El Régimen Académico como organizador de la dinámica institucional y su conducción. Planes de mejora Institucional y su implementación. La utilización de las netbooks para la mejora de los procesos de enseñanza y de aprendizaje; la enseñanza y el aprovechamiento pleno de la jornada escolar.

**Bibliografía:**

- Baquero, Ricardo, Diker, Gabriela y Frigerio, Graciela. Las formas de lo escolar. Del estante editorial, Bs. As., 2007.

- Dussel, Inés. Curriculum, humanismo y democracia en la enseñanza media (1863-1920). Buenos Aires: Universidad-FLACSO, 1997. 159 p., (Educación y sociedad)

- Pinkasz Daniel y Pittelli, Cecilia. Las reformas educativas en la provincia de Buenos Aires (1934-1972) en: Puiggrós Adriana, dir. Historia de la educación en la Argentina: La educación en las provincias (1945-1985). Buenos Aires: Galerna, 1993. pp. 7-50.

- Puiggrós, Adriana, ¿Qué pasó en la educación Argentina? Breve historia desde la conquista hasta el presente. Buenos Aires: Galerna, 2003. 219 p

- Régimen académico para la Educación Secundaria de la provincia de Buenos Aires. Res. 587/11 y su modificatoria 1480/11

- Diseño e implementación del Plan de Mejora Institucional. Serie de documentos de apoyo para la enseñanza secundaria. Ministerio de Educación de la Nación. Edición Marzo de 2011.

- Instructivo de elaboración de proyectos. Plan de mejora. DGCyE. Pcia de Buenos Aires. 2011.

- Comunicaciones conjuntas 2, 3 y 4/11 sobre Régimen Académico.

- Documento para la Primera Jornada Institucional 2011: El Régimen Académico para la Educación Secundaria.

- Tiramonti, Guillermina y otros (2007). Nuevos formatos escolares para promover la inclusión educativa. Un estudio de caso: la experiencia Argentina. Informe final. FLACSO, Bs. As. Disponible en: http://educacion.flacso.org.ar/files/proyectos/pdf/informe\_formatos\_escolares .pdf.

**Bloque 2. Currículum y enseñanza en la Educación Secundaria**

**1.** El currículum como proyecto político, social y cultural. Perspectivas contemporáneas.

**2.** El Marco General para la Educación Secundaria como fundamento del proyecto político-pedagógico de la enseñanza.

**3.** El Diseño Curricular como normativa y como instrumento de trabajo para la conducción y la gestión institucional.

**4.** La participación y acompañamiento en las trayectorias de los estudiantes y en la supervisión y orientación de las prácticas de enseñanza, a partir de las definiciones y prescripciones de los Diseños Curriculares del Nivel.

**5.** La evaluación como concepción e instrumentación de la recolección de información para la toma de decisiones vinculadas a las trayectorias educativas de los jóvenes en relación con los aprendizajes y la participación. El Plan Institucional de Evaluación: la tarea de los preceptores en la planificación y comunicación de las instancias de evaluación a los alumnos.

**6.** Los proyectos institucionales en el marco de la prescripción curricular y la enseñanza obligatoria para el aprovechamiento pleno de la jornada escolar.

**7.** La planificación del tiempo y los espacios para la enseñanza.

**Bibliografía:**

- Buenos Aires. Dirección General de Cultura y Educación. Diseño curricular para la educación secundaria 1º, 2º, 3º año y Ciclo Superior Orientado

- Camillioni, A.: (comp): Los obstáculos epistemológicos en la enseñanza. Madrid, Gedisa, 2002.-

- Cols, Estela: **La programación de la enseñanza**, OPFYL, 2004

- Cols, Estela; **La problemática de los estilos de enseñanza. Relato de una investigación**, UDESA, 2009.

- Cullen, Carlos. Críticas de las razones de educar. Paidós, Bs. As., 1997.

- De Alba, Alicia: Curriculum: Crisis, mito y perspectivas. Bs. As., Miño y Dávila

- Díaz Barriga, A. (1995) “Docente y programa. Lo institucional y lo didáctico”. Rei Ed., Buenos Aires, Argentina.

- Dussel, Inés. “Los problemas sociales y la Escuela”. Mimeo. Disponible en www.telar.org

- Kaplan, C. & García, S. (2007). La inclusión como posibilidad. Buenos Aires:Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

- Meirieu, P.: Frankenstein educador. Barcelona, Alertes, 1998.-

- Nuñez, Violeta: Los nuevos sentidos de la tarea de enseñar. Más allá de la dicotomía “enseñar vs. Asistir”. OEI – Revista Iberoamericana de Educación – N° 33.

- Poggi, Margarita. Instituciones y trayectorias escolares. Replantear el sentido común para transformar las prácticas educativas. Santillana, Bs. As., 2002.

- Terigi, F. (2005b). La retención escolar como problema pedagógico. Experiencias pedagógicas: voces y miradas. Estrategias y materiales pedagógicos para la retención escolar. Buenos Aires: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. ISBN 950-00-0516-6.

- Terigi, F. (2007). Los desafíos que plantean las trayectorias escolares. Paper presentad en el III Foro Latinoamericano de Educación “Jóvenes y docentes. La escuela secundaria en el mundo de hoy”. Organizado por la Fundación Santillana. Buenos Aires, 28, 29 y 30 de mayo de 2007.

**Bloque 3. Los sujetos de la Educación Secundaria: jóvenes, adolescentes y adultos.**

**1.** Infancia, juventud y adolescencia. Los Derechos de niños, niñas y adolescentes y los Derechos Humanos. Construcción de Ciudadanía: Los Jóvenes como sujetos de derecho. Las prácticas juveniles en la construcción de prácticas ciudadanas.

**2.** Los adultos en la escuela secundaria: docentes, directores, padres y/o diversas construcciones familiares. La tensión intergeneracional: el acompañamiento y la contención, la construcción de autoridad y la construcción de la ley simbólica.

**3.** El gobierno escolar y la democratización de las instituciones: el espacio de participación de los alumnos en la vida institucional: Acuerdos Institucionales de Convivencia, Consejos Institucionales de Convivencia. Consejos Académicos, Centros de Estudiantes y otras formas de institucionalización de la participación.

**4.** Distorsiones sobre desigualdad, diversidad cultural e interculturalidad: la apropiación desigual de los bienes simbólicos culturales. La diferencia como justificación de prácticas expulsivas de la escuela.

**5.** Las condiciones actuales de los jóvenes y adolescentes: las construcciones familiares, las condiciones socioeconómicas y las situaciones de violencia y desamparo. El uso estigmatizante de diagnósticos de pobreza. La interpelación a los jóvenes y adolescentes como “apáticos, desinteresados, vagos”, etc. y su incidencia en el trayecto escolar. El problema de la violencia y su manifestación como emergente en la escuela.

**6.** Transformaciones socioculturales y los desafíos de la educación secundaria. Educación, tecnología y comunicación.

**Bibliografía:**

- Anales de la Educación Común. Adolescencia y Juventud. Dirección General de

- Anales de la Educación Común. Educación y trabajo. Dirección General de Cultura y Educación. La Plata, Tercer siglo, 2 (5), dic. 2005.

- AAVV. Sanos, Santos y Sabios: pobreza y educación. Cuadernos de Pedagogía. N° 12. Agosto 2004. Centros de estudio en Pedagogía crítica.

- Barbero, Jesús M. “Jóvenes: comunicación e identidad” en Revista Pensar Iberoamérica Nº0, OEI, 2002. Disponible en: www.pei.es/pensariberoamerica

- Feixa, C. De Jóvenes, bandas y tribus. Barcelona: Ariel, 1999.

- Kaplan, Carina (dir.), Bracchi, Claudia, Brenner, Gabriel y otros. Violencia escolar bajo sospecha. Miño y Dávila, Bs. As., 2009.

- Bracchi, Claudia (2009). “El tema de las violencias en la historia del sistema educativo. Una búsqueda en la revista Anales de la Educación Común“. En KAPLAN V. Carina. Violencia escolar bajo sospecha. Buenos Aires. Edit. Miño y Dávila.

- Kaplan, Carina (2006). Violencias en plural. Sociología de las violencias en la escuela. Buenos Aires. Edit. Miño y Dávila.

- Baquero, R. y otros: Construyendo posibilidad. Apropiación y sentido de la experiencia escolar. Rosario, Homo Sapiens, 2008.-

- Birgín, Alejandra y Duschatzky, Silvia: “Escenas escolares de un nuevo siglo”. En: Dónde está la escuela. Ensayos sobre la gestión institucional en tiempos de turbulencia. Bs. As., Edit. Manantial, 2001.-

- Kessler, G. La experiencia educativa fragmentada, (en línea) Buenos Aires, IIPEUNESCO,

- Manolakis, Laura. “Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la escuela” en Baquero, R., Diker, G. y Frigerio, G. Las formas de lo escolar. Del estante editorial, Bs. As., 2007.

- Tenti Fanfani, Emilio. “Viejas y nuevas formas de autoridad docente” en Revista Todavía, abril 2004. Disponible en: www.catedu.es/convivencia

- Tenti Fanfani, Emilio. “Cultura juvenil y cultura escolar”. Ponencia presentada en el Encuentro “Escola jovem: un novo olhar para la ensino medio”. Ministerio de Educacao, Brasil, 2000. Disponible en: www.rticpromse.files.wordpress.com

- Urresti, Marcelo. “Adolescencia y juventud: dos categorías construidas socialmente” en: Tenti Fanfani, E. (comp.) Una escuela para los adolescentes. Reflexiones y valoraciones, Buenos Aires: UNICEF/Losada, 2000.

- Jacinto, C y Terigi, F. (2007). Cap. 4: Estrategias para la inclusión en las instituciones escolares .Cap. 5: Más allá de la escuela. Apoyos intersectoriales y relaciones con los contextos. En ¿Qué hacer ante las desigualdades en la educación secundaria? Aportes a la experiencia latinoamericana. Editorial Santillana. Buenos Aires.

- Jacinto, Claudia y Teriggi, Flavia. Qué hacer ante las desigualdades de la educación. Aportes de la experiencia latinoamericana. Bs.As., UNESCO-IIPE, Santillana, 2007.

**Bloque 4. El Secretario en el equipo de la Escuela Secundaria.**

**1.** El lugar del Secretario en la Escuela Secundaria. Roles, funciones y tareas.

**2.** La subordinación de los aspectos técnicos administrativos a los principios y finalidades sustantivas del sistema educativo: la enseñanza y los aprendizajes. La gestión y la administración escolar al servicio de un proyecto político pedagógico.

**3.** Institución y cambio. La participación como eje de la organización institucional y la institucionalización de las novedades. Resignificación del rol en los procesos construcción de la escuela secundaria obligatoria de seis años. El derecho de acceso a la información de todos los actores institucionales, y desde ellos hacia el campo educativo

**4.** Conocimiento de las normas y procedimientos protocolares relativos a la producción

y circulación de la información.

**5.** La recolección y el uso de la información: acceso a fuentes y bases de datos. Sistematización, análisis y problematización de la dinámica institucional para la búsqueda de mejoras de los procesos de enseñanza y de aprendizaje

Conocimiento y uso de los principales indicadores educativos, construcción de los datos relativos a su institución de referencia. Aportes desde la función al equipo de conducción y docente, para la lectura institucional de los datos construidos.

**6.** El Secretario y las relaciones interinstitucionales y comunitarias: estrategia de alianza para el cumplimiento de los objetivos político-pedagógicos de la Educación Secundaria. El acompañamiento de distintos actores comunitarios: organizaciones sociales, políticas, eclesiásticas, etc. que permitan la construcción de estrategias para la inclusión con aprendizaje.

**Bibliografía:**

- Butelman, Ida (comp.). Pensando las instituciones: sobre teorías y prácticas en educación. Paidós, Bs.As., 1997.

- Fernández, Lidia M. Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas. Buenos Aires-Barcelona, Paidós, 1994. 305 p., (Grupos instituciones, 49)

- Frigerio Graciela y Diker Gabriela. La transmisión en las sociedades, las instituciones y los sujetos. Un concepto de educación en acción. Buenos Aires: Novedades Educativas, 2004.

- Nicastro, Sandra. La Historia Institucional y el director de la Escuela. Versiones y relatos. Buenos Aires: Paidos, 1997.

- Nicastro, Sandra. Revisitar la mirada sobre la escuela. Homo Sapiens, Rosario, 2006.

**Bloque 5. Documentación de alumnos y docentes de la escuela secundaria**

- Legajos

- Libro de Matrícula

- Registro anual de calificaciones

- Libro Matriz

- Boletines de Calificaciones.

- Equivalencias

- Registros de Asistencia de alumnos.

- Asistencia de docentes.

- Seguros escolares.

- Títulos y certificados analíticos.

- Pases.

- Movimiento Anual Docente (MAD).

- Planillas de contralor

- Designación de docentes

- Libros de actas de exámenes

- La Tramitación de actuaciones y expedientes.

**Bibliografía:**

- Manual de Procedimientos Institucionales para educación secundaria/ compilado por Daniel Lauría- 1ª ed.- La Plata: Dir. General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, 2009.

**Marco Normativo:**

- Constitución de la Nación Argentina.

- Constitución de la Provincia de Buenos Aires

- Convención Internacional de los Derechos del niño (Naciones Unidas)

**LEYES:**

- **26.206**: Ley de Educación Nacional

- **26.058** Ley de Educación Técnico Profesional

- **13.688** Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires.

- **13.298** De la promoción y protección integral de los derechos de los niños y Decretos reglamentarios.

- **7647** Ley de Procedimiento Administrativo de la Provincia de Buenos Aires.

- **10.579** Estatuto del Docente de la Provincia de Bs. As. Decreto Reglamentario N° 2485/92, su complementario N° 688/93 y modificatorios.

**DECRETOS:**

- **4767/72**: Manual de Cooperadoras Escolares

- **252/05:** Modificación del Art.75 del Estatuto del Docente.

- **256/05:** Incorporación de la Dirección de Educación Secundaria Básica al Estatuto del docente. Escalafón.

- **258/05**: Designación de docentes por suplencias de 3 ó 4 días.

- **3991/97:** Uso de la bandera oficial de la Provincia de Buenos Aires.

- **2299/11** Reglamento General de Instituciones Educativas

**RESOLUCIONES:**

- **5099/08:** Centros de Educación Secundaria para adolescentes y jóvenes de 15 a 18 años (CESAJ).

- **5040/08:** Conformación de las Escuelas de Educación Técnica.

- **5170/08:** Salas Maternales

- **3186/07:** Implementación de la Educación Secundaria de la Ley 13688.

- **3232/06:** Propuestas de creación de servicios educativos

- **3869/06:** Tramitación de creación de Establecimientos Escolares.

- **498/10:** Salidas educativas y de representación institucional.

- **3759/01 y 2947/05:** Unidades Académicas.

- **2150/05:** Uso compartido de edificios.

- **824/05:** Cobertura de cargos Jerárquicos.

- **3367/05; 333/09 y 1004/09:** Norma para la organización de las Plantas Orgánico Funcionales.

- **4900/05** y 4288/11**:** Centros de Estudiantes.

- **1709/09**: Acuerdos de convivencia

- **6001/03**: Programa de Inscripción total y Control Social de la Matrícula.

- **2817/04 - 3639/05 - 3608/05:** Modelo organizacional: Jornada Extendida.

- **3085/00:** Modelo organizacional: Jornada Completa

- **3233/06:** Aprobación del Diseño Curricular para la Educación Secundaria 1º año (7º EGB).

- **2495/07:** Aprobación del Diseño Curricular para la Educación Secundaria 2º año (8º EGB).

- **2496/07:** Aprobación del Diseño Curricular de la materia Construcción de Ciudadanía.

- **2475/08:** Aprobación del Diseño Curricular para la Educación Secundaria 3º año (9º EGB).

- **1121/02**: Estructura Curricular de Bachillerato para Adultos.

- **203/06**: Designaciones de docentes para los Itinerarios Formativos.

- **6537 a 6544/05 y 7337/05,7347/05,7341/05:** Aprobación de Itinerarios Formativos.

- **2435/11** Oferta de Itinerarios Formativos en el ciclo superior de la Secundaria Orientada

- **4662/03 (DEP y TTP):** Departamentos de Integración Curricular.

- **1641/07:** Cobertura de la materia Construcción de Ciudadanía en Escuelas con Doble Escolaridad, Jornada Completa y Jornada Extendida.

- **1030/07:** Incorporación de Terceros Ciclos a Escuelas Secundarias Básicas y de Educación Polimodal.

- **1557/07:** Rectifica Artículo 4º de la Resolución Nº 157/07-Cobertura de la materia Construcción de la Ciudadanía.

- -**245/10**: Reasignación de docentes de 1º año de Polimodal en la Educación Secundaria.

- **2959/09:** Conformación de Escuelas Secundarias de 6 años

- **3534/09:** Reasignación de cargos Jerárquicos en Educación Secundaria

- **3828/09:** Diseño Curricular para el Ciclo Superior de Educación Secundaria, Secundaria Técnica y Secundaria Agraria.

- **587-11** : Régimen académico y su modificatoria **1480/11**

- **1181/11**: Vacantes que se consideran Liberadas.

- **1504/11:** Imposición nombre establecimientos

- **1182/11**: Reintegro de docentes titulares con licencia.

- **736/12**: Ausentismo alumnos.

**DISPOSICIONES:**

- **1/06**: **(Dirección Provincial de Enseñanza**) Retiro anticipado e ingreso tardío de alumnos.

- **59/06 (DESB):** Régimen de equivalencias.

- **3/08 y 6/08:** Aprueba Áreas de incumbencia y códigos de las materias de 1º y 2º año de Educación Secundaria Básica

- **6/10:** DPES: Evaluación CESAJ.

- **8/10:** DPES: Atención Hospitalaria y Domiciliaria

- **20/09**: DPES: Equivalencias CESAJ

- **1/11**: Conjunta DPES, DiPrEGEP, Adultos: Equivalencias Bachilleratos de Adultos.

**CIRCULARES:**

- **Nº1/08:** La Secundaria de la Provincia de Buenos Aires

- **Nº1/09:** Avances en la Implementación de la Educación Secundaria en la Provincia

- **Nº 2/09**: Implementación de Orientaciones del Ciclo Superior.

- **Nº 5/09:** Ingreso de alumnos al Secundario.

- **Nº1 /10:** Tareas del director no reasignado.

- **Nº2 /10:** Trabajo Pedagógico institucional.

**COMUNICACIONES:**

- **-03/10:** Régimen de equivalencias de 1º, 2º y 3º de Educación Secundaria

**COMUNICACIONES CONJUNTAS:**

- **05/10**: Comisión evaluadora adicional

- **3/10** : Comisiones evaluadoras.