

103  
Corresponde al expediente N° 5805 -2616348/13

- Bourdieu, P. y Saint Martín, M. (1998) Las categorías del discurso profesoral En Revista Propuesta Educativa, año 9, núm. 19, FLACSO/ Novedades Educativas, Buenos Aires.
- Bracchi, Claudia (2009). "El tema de las violencias en la historia del sistema educativo. Una búsqueda en la revista Anales de la Educación Común". En KAPLAN V. Carina. Violencia escolar bajo sospecha. Buenos Aires. Edit. Miño y Dávila.
- Bracchi, Claudia; Seoane, Viviana (2010). Entrevista a Claudia Bracchi. En *Archivos de Ciencias de la Educación* 4(4). Disponible en [http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art\\_revistas/pr.4772/pr.4772.pdf](http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.4772/pr.4772.pdf)
- Bracchi, C; Gabbai M. I. (2013) Subjetividades Juveniles y trayectorias educativas: tensiones y desafíos para la escuela secundaria en clave de derecho. En Kaplan, C; (Dir) *Culturas estudiantiles: sociología de los vínculos en la Escuela*. Miño y Dávila. Buenos Aires.
- Bracchi, C: "La educación en debate" en *Le Monde diplomatique*, edición Cono Sur, versión resumida de los *Cuadernos de discusión* UNIPE: Universidad Pedagógica. Julio de 2013.
- Chaves, Mariana. (2010) Jóvenes, territorios y complicidades. Una antropología de la juventud urbana. Espacio editorial, Buenos aires. Capítulo 3 "Discursos vigentes acerca de la juventud en la Argentina" y capítulo 7 "Jóvenes en la escuela"
- Feixa, C. *De Jóvenes, bandas y tribus*. Barcelona: Ariel, 1999.
- Jacinto, C y Terigi, F. (2007). Cap. 4: Estrategias para la inclusión en las instituciones escolares. Cap. 5: Más allá de la escuela. Apoyos intersectoriales y relaciones con los contextos. En *¿Qué hacer ante las desigualdades en la educación secundaria? Aportes a la experiencia latinoamericana*. Editorial Santillana. Buenos Aires.
- Jacinto, Claudia y Teriggi, Flavia. Qué hacer ante las desigualdades de la educación. Aportes de la experiencia latinoamericana. Bs.As., UNESCO-IIEP, Santillana, 2007.
- Kaplan, Carina (dir.), Bracchi, Claudia, Brenner, Gabriel y otros. *Violencia escolar bajo sospecha*. Miño y Dávila, Bs. As., 2009.
- Kaplan, Carina (2006). Violencias en plural. Sociología de las violencias en la escuela. Buenos Aires. Edit. Miño y Dávila.
- Kaplan, C (2013) El miedo a morir joven. Meditaciones de los estudiantes sobre la condición humana. En Kaplan, C; (Dir) *Culturas estudiantiles: sociología de los vínculos en la Escuela*. Miño y Dávila. Buenos Aires.

- Sitio web: [www.jovenesyeducacion.com.ar](http://www.jovenesyeducacion.com.ar)
- Kessler, G. *La experiencia educativa fragmentada*, (en línea) Buenos Aires, IIPEUNESCO,
- Manolakis, Laura. "Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la escuela" en Baquero, R., Diker, G. y Frigerio, G. *Las formas de lo escolar*. Del estante editorial, Bs. As., 2007.
- Margulis, M. y Urresti, M. La construcción social de la condición de juventud.
- Southwell Myriam (2012b) *Entre Generaciones. Exploraciones sobre educación, cultura e instituciones*, Homo Sapiens, Rosario.
- Tenti Fanfani, Emilio. "Viejas y nuevas formas de autoridad docente" en *Revista Todavía*, abril 2004. Disponible en: [www.catedu.es/convivencia](http://www.catedu.es/convivencia)
- Tenti Fanfani, Emilio. "Cultura juvenil y cultura escolar". Ponencia presentada en el Encuentro "Escola jovem: un novo olhar para la ensino medio". Ministerio de Educacao, Brasil, 2000. Disponible en: [www.rticpromse.files.wordpress.com](http://www.rticpromse.files.wordpress.com)
- Urresti, Marcelo. "Adolescencia y juventud: dos categorías construidas socialmente" en: Tenti Fanfani, E. (comp.) *Una escuela para los adolescentes. Reflexiones y valoraciones*, Buenos Aires: UNICEF/Losada, 2000.

#### **Bloque 4. El equipo de conducción de la Escuela Secundaria**

1. La conducción de la Escuela Secundaria. Roles, funciones y tareas de la dirección. Estilos de conducción: la conformación de un equipo de trabajo. La conducción, gestión y administración escolar: distintas concepciones en el marco de distintos proyectos político pedagógicos.
2. La comunicación institucional: la circulación de la información como estrategia de conducción. El derecho al acceso a la información de todos los actores institucionales: docentes, no docentes, padres y alumnos.
3. Institución y cambio. La participación como eje de la organización institucional y la institucionalización de las novedades.
4. La recolección y el uso de la información: acceso a fuentes y bases de datos. Sistematización, análisis y problematización para la búsqueda de mejoras. Conocimiento y uso de los principales indicadores educativos, construcción de los datos relativos a su institución de referencia.

104

Corresponde al expediente N° 5805 -2616348/13

5. Las relaciones interinstitucionales y comunitarias como estrategias de alianza para el cumplimiento de los objetivos político-pedagógicos de la Educación Secundaria. El acompañamiento de distintos actores comunitarios: organizaciones sociales, políticas, eclesiásticas, etc. que permitan la construcción de estrategias para la inclusión con aprendizaje.

**Bibliografía Bloque 4:**

- Butelman, Ida (comp.). Pensando las instituciones: sobre teorías y prácticas en educación. Paidós, Bs.As., 1997.
- Fernández, Lidia M. Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas. Buenos Aires-Barcelona, Paidós, 1994. 305 p., (Grupos instituciones, 49)
- Frigerio Graciela y Diker Gabriela. La transmisión en las sociedades, las instituciones y los sujetos. Un concepto de educación en acción. Buenos Aires: Novedades Educativas, 2004.
- Frigerio, G.; Diker, G. (2004) Una ética en el trabajo con niños y adolescentes: la habilitación de la oportunidad. Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico
- Frigerio, Graciela, Poggi, Margarita y Tiramonti, Guillermina. Las instituciones educativas: Cara y Ceca. Elementos para su gestión. Buenos Aires: Troquel, 1992.
- Frigerio, Graciela y Diker, Gabriela (comp.). Educar: ese acto político. Del estante -CEM., Bs. As., 2005.
- Frigerio, Graciela, (coord.) Infancias y adolescencias. Teorías y experiencias en el borde: cuando la educación discute la noción de destino. Buenos Aires-México, Ediciones Novedades Educativas, 2003. 158 p., (Colec. Ensayos y experiencias, 50)
- Jacinto, Claudia y Teriggi, Flavia. Qué hacer ante las desigualdades de la educación. Aportes de la experiencia latinoamericana. Bs.As., UNESCO-IIPE, Santillana, 2007.
- Llomovate S y Kaplan, C. (2005) Desigualdad educativa: la naturaleza como pretexto. Buenos Aires: Novedades Educativas, .
- Maldonado M., Una escuela dentro de otra escuela. Buenos Aires: Eudeba, 2000.
- Meirieu, Philippe. Frankenstein educador. Barcelona, Laertes, 2007. 145 p., (Laertes educacion, 87.)

- Nicastro, Sandra. La Historia Institucional y el director de la Escuela. Versiones y relatos. Buenos Aires: Paidós, 1997.
- Nicastro, Sandra. Revisitar la mirada sobre la escuela. Homo Sapiens, Rosario, 2006.
- Perrenoud, Philippe. La construcción del éxito y del fracaso escolar. Madrid: Morata, 2001.

**Marco Normativo:**

- Constitución de la Nación Argentina.
- Constitución de la Provincia de Buenos Aires
- Convención Internacional de los Derechos del niño (Naciones Unidas)

**LEYES:**

- **26.206:** Ley de Educación Nacional
- **26.058** Ley de Educación Técnico Profesional
- **13.688** Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- **13.298** De la promoción y protección integral de los derechos de los niños y Decretos reglamentarios.
- **7647** Ley de Procedimiento Administrativo de la Provincia de Buenos Aires.
- **10.579** Estatuto del Docente de la Provincia de Bs. As. Decreto Reglamentario N° 2485/92, su complementario N° 688/93 y modificatorios.

**DECRETOS:**

- **4767/72:** Manual de Cooperadoras Escolares
- **252/05:** Modificación del Art.75 del Estatuto del Docente.
- **256/05:** Incorporación de la Dirección de Educación Secundaria Básica al Estatuto del docente. Escalafón.
- **258/05:** Designación de docentes por suplencias de 3 ó 4 días.
- **3991/97:** Uso de la bandera oficial de la Provincia de Buenos Aires.
- **2299/11** Reglamento General de Instituciones Educativas

Corresponde al expediente N° 5805 -2616348/13 <sup>105</sup>**RESOLUCIONES:**

- **5099/08:** Centros de Educación Secundaria para adolescentes y jóvenes de 15 a 18 años (CESAJ).
- **5040/08:** Conformación de las Escuelas de Educación Técnica.
- **5170/08:** Salas Maternales
- **3186/07:** Implementación de la Educación Secundaria de la Ley 13688.
- **3232/06:** Propuestas de creación de servicios educativos
- **3869/06:** Tramitación de creación de Establecimientos Escolares.
- **4726/08:** Imposición de nombre a Establecimientos Escolares.
- **498/10:** Salidas educativas y de representación institucional.
- **3759/01 y 2947/05:** Unidades Académicas.
- **2150/05:** Uso compartido de edificios.
- **824/05:** Cobertura de cargos Jerárquicos.
- **3367/05; 333/09 y 1004/09:** Norma para la organización de las Plantas Orgánico Funcionales.
- **4900/05 y 4288/11:** Centros de Estudiantes.
- **1709/09:** Acuerdos de convivencia
- **6001/03:** Programa de Inscripción total y Control Social de la Matrícula.
- **2817/04 - 3639/05 - 3608/05:** Modelo organizacional: Jornada Extendida.
- **3085/00:** Modelo organizacional: Jornada Completa
- **3233/06:** Aprobación del Diseño Curricular para la Educación Secundaria 1° año (7° EGB).
- **2495/07:** Aprobación del Diseño Curricular para la Educación Secundaria 2° año (8° EGB).
- **2496/07:** Aprobación del Diseño Curricular de la materia Construcción de Ciudadanía.
- **2475/08:** Aprobación del Diseño Curricular para la Educación Secundaria 3° año (9° EGB).
- **1121/02:** Estructura Curricular de Bachillerato para Adultos.
- **203/06:** Designaciones de docentes para los Itinerarios Formativos.
- **6537 a 6544/05 y 7337/05,7347/05,7341/05:** Aprobación de Itinerarios Formativos.
- **4662/03 (DEP y TTP):** Departamentos de Integración Curricular.

- **1641/07:** Cobertura de la materia Construcción de Ciudadanía en Escuelas con Doble Escolaridad, Jornada Completa y Jornada Extendida.
- **1030/07:** Incorporación de Terceros Ciclos a Escuelas Secundarias Básicas y de Educación Polimodal.
- **1557/07:** Rectifica Artículo 4º de la Resolución. Nº 157/07-Cobertura de la materia Construcción de la Ciudadanía.
- **-245/10:** Reasignación de docentes de 1º año de Polimodal en la Educación Secundaria.
- **2959/09:** Conformación de Escuelas Secundarias de 6 años
- **3534/09:** Reasignación de cargos Jerárquicos en Educación Secundaria
- **3828/09:** Diseño Curricular para el Ciclo Superior de Educación Secundaria, Secundaria Técnica y Secundaria Agraria.
- **587/11:** Régimen académico y su modificatoria **1480/11**
- **1181/11:** Vacantes que se consideran Liberadas.
- **1504/11:** Imposición nombre establecimientos
- **1182/11:** Reintegro de docentes titulares con licencia.
- **736/12:** Ausentismo alumnos.

#### **DISPOSICIONES:**

- **1/06: (Dirección Provincial de Enseñanza)** Retiro anticipado e ingreso tardío de alumnos.
- **59/06 (DESB):** Régimen de equivalencias.
- **3/08 y 6/08:** Aprueba Áreas de incumbencia y códigos de las materias de 1º y 2º año de Educación Secundaria Básica
- **6/10:** DPES: Evaluación CESAJ.
- **8/10:** DPES: Atención Hospitalaria y Domiciliaria
- **20/09:** DPES: Equivalencias CESAJ
- **1/11:** Conjunta DPES, DiPrEGEP, Adultos: Equivalencias Bachilleratos de Adultos.

#### **CIRCULARES:**

- **Nº1/08:** La Secundaria de la Provincia de Buenos Aires
- **Nº1/09:** Avances en la Implementación de la Educación Secundaria en la Provincia

Corresponde al expediente N° 5805 -2616348/13

- N° 2/09: Implementación de Orientaciones del Ciclo Superior.
- N° 5/09: Ingreso de alumnos al Secundario.
- N°1 /10: Tareas del director no reasignado.
- N°2 /10: Trabajo Pedagógico institucional.

**COMUNICACIONES:**

- -03/10: Régimen de equivalencias de 1º, 2º y 3º de Educación Secundaria

**COMUNICACIONES CONJUNTAS:**

- 05/10: Comisión evaluadora adicional
- 03/10: Comisiones evaluadoras.