

La Plata, 15 de febrero de 2016

VISTO la necesidad de cobertura de cargos jerárquicos transitorios de Directivos de Servicios Educativos pertenecientes a la Dirección Provincial de Educación Secundaria y;

CONSIDERANDO:

Que la organización, funcionamiento y gestión de las instituciones educativas requiere de la plena conformación del equipo de trabajo institucional;

Que conforme a su naturaleza, según lo establecido en el Reglamento General de las Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires Decreto N° 2299/11, es competencia del equipo de conducción, la supervisión, la organización, la articulación y la orientación en la implementación del Proyecto Institucional;

Que el ejercicio de cargos de conducción requiere de una formación en gestión pública que logre conferir respuestas acordes a las necesidades educativas y en este sentido, los directivos son los responsables de conducir los procesos de implementación del Diseño Curricular y del Proyecto Institucional;

Que es oportuno considerar las necesidades de cobertura por más de 30 días, de los cargos de Directivos correspondientes a los Ítems X al XII del Escalafón Docente, según lo pautado en el Capítulo XIV - De los Ascensos, Artículo 75º Inc. 1 del Estatuto del Docente y su reglamentación;

Que en atención a ello y en cumplimiento de las prescripciones estatutarias, corresponde proceder al llamado a Pruebas de Selección a docentes titulares con desempeño en Servicios Educativos de la Dirección Provincial de Educación Secundaria, a efectos de conformar nóminas, según lo establecido en el Artículo 75º Inc. 8 del Estatuto del Docente y en el marco de los Acuerdos Paritarios;

Que en relación con los ascensos docentes, el Acuerdo Paritario celebrado el 3/6/09, establece la unificación de los incisos a), b) y c) del artículo 11° del Estatuto del Docente y su Reglamentación y determina la participación de los docentes comprendidos en los mencionados incisos, en igualdad de condiciones en las convocatorias a Pruebas de Selección;

Que por el Acuerdo citado precedentemente, los aspirantes deben reunir los requisitos establecidos para el cargo y contar asimismo con título docente habilitante;

Que a todos sus efectos, resulta aplicable la Disposición N° 65/11 de la Subsecretaría de Educación que establece pautas relacionadas con los listados de docentes merituados en cuanto a la permanencia, los cambios de situación por haber accedido a derechos estatutarios y, la aspiración de mejora en la posición en los mismos;

Que la nómina, se conformará en observancia con las definiciones alcanzadas en el ámbito de la Co-gestión Educativa de marzo de 2012: “La conformación de una única nómina de aspirantes aprobados según orden de mérito estará constituida por los docentes merituados en las Pruebas de Selección realizadas a partir de dicho Acuerdo, con periódica actualización del Puntaje Anual Docente y la incorporación de los docentes por orden de mérito, aprobados en las Pruebas de Selección subsiguientes”;

Que además establece: “Dicho listado caducará cuando se haya conformado el nuevo listado de aspirantes producto de las Pruebas de Selección (en el marco del artículo 75° inciso 8) realizadas con posterioridad a la nueva convocatoria y finalizadas todas las instancias de los Concursos de Títulos, Antecedentes y Oposición de cada uno de los Niveles y Modalidades”;

Que los aspirantes comprendidos en la descripción que antecede, que deseen modificar su posición en el Listado, deberán renunciar al orden de mérito que los posiciona en la nómina vigente, previo a la inscripción ante el nuevo llamado;

Que la Dirección de Concursos Docentes y Pruebas de Selección ha tomado intervención en el área de su competencia, en cumplimiento de las regulaciones

contenidas en el Estatuto del Docente, los Acuerdos Paritarios pertinentes y demás normativa aplicable;

Que la Dirección Provincial de Educación Secundaria, determinó el marco normativo y bibliográfico;

Que el Artículo 75º del Estatuto del Docente, Ley 10579 y sus Decretos Reglamentarios, los Acuerdos Paritarios, la Resolución N° 824/95, y la Disposición N° 65/11 establecen las pautas para la cobertura de cargos jerárquicos transitorios;

Por ello,

**EL SUBSECRETARIO DE EDUCACION
DISPONE**

ARTÍCULO 1º. Convocar a Pruebas de Selección, a Docentes Titulares de los incisos a), b) y c) del Artículo 12º del Estatuto del Docente para la cobertura transitoria, con carácter provisional y/o suplente, de cargos Directivos correspondientes a Servicios Educativos de la Dirección Provincial de Educación Secundaria, según lo establecido en el Artículo 75º Inc. 6.4.3. Ítem A.- Docentes titulares que cumplan con los requisitos de antigüedad exigidos para el cargo, e Ítem B.- Docentes titulares que no cumplan con los requisitos de antigüedad exigidos para el cargo.

ARTÍCULO 2º. Establecer la aplicación de la Disposición N° 65/11 de la Subsecretaría de Educación en las Pruebas de Selección que se convocan en este acto.

ARTÍCULO 3º. Considerar como antecedente de valoración, el puntaje y la antigüedad docente al 31 de diciembre del año anterior a la convocatoria, determinando que a los

fines de la conversión del puntaje será utilizada la tabla obrante en el Anexo II de la Resolución N° 824/05.

ARTÍCULO 4°. Aprobar el Anexo 1, Cronograma de Acciones que consta de una (1) foja la cual pasa a formar parte integrante de la presente Disposición.

ARTÍCULO 5°. Aprobar el Anexo 2, Planilla de Inscripción de los aspirantes, que consta de dos (2) fojas que forman parte integrante del presente cuerpo.

ARTÍCULO 6°. Determinar que el Inspector Jefe Regional definirá la conformación y las Sedes de las Comisiones Evaluadoras que corresponden a cada uno de los distritos de la Región, las que se notificarán en simultáneo con el presente acto administrativo.

ARTÍCULO 7°. Aprobar el Anexo 3, Temario y Bibliografía general y específica, que consta de siete (7) fojas que pasan a formar parte integrante de la presente Disposición.

ARTICULO 8°. Aprobar los Anexos 4, 5, 6, 7, 8, 9 y 10 Evaluación de las pruebas, notificación, planilla resumen, acta de ofrecimiento, formulario de propuesta e indicación de limitación de funciones que constan de un (1) folio cada uno y que serán utilizados en cada caso, según lo prescripto en la Resolución 824/05 y que pasan a formar parte integrante de la presente Disposición.

ARTÍCULO 9º. Determinar que finalizadas las Pruebas, la Comisión Evaluadora confeccionará listados de aspirantes aprobados, según corresponda la selección al Ítem A o B, los que serán remitidos a la Jefatura de Inspección Distrital.

ARTÍCULO 10º. Establecer que la Jefatura de Inspección Distrital y la Secretaría de Asuntos Docentes confeccionarán una nueva y única nómina de aspirantes aprobados según los Ítems mencionados y estricto orden de mérito, como resultante del listado de docentes aprobados de la presente convocatoria y de la nómina anterior, previa aplicación de la Disposición 65/11.

ARTICULO 11º. Registrar esta Disposición que será desglosada para su archivo en la Dirección de Coordinación Administrativa, la que en su reemplazo agregará copia autenticada. Notificar a la Dirección Provincial de Educación Secundaria; a la Dirección de Concursos Docentes y Pruebas de Selección, a la Dirección de Inspección General, a las 25 Jefaturas Regionales de Educación de Gestión Estatal, a la Dirección de Gestión de Asuntos Docentes y por su intermedio, a todas las Secretarías de Asuntos Docentes para las correspondientes acciones de publicación y notificación. Cumplido, archivar.

DISPOSICIÓN Nº 08

Hay una firma y un sello que dice Lic. Sergio Hernán Siciliano, Subsecretario de Educación, Dirección General de Cultura y Educación , Provincia de Buenos Aires.

ANEXO 1

CRONOGRAMA DE ACCIONES

FECHA	ACCIONES
15/02/16 al 19/02/16 (5 días hábiles)	Difusión y notificación a través de la Secretaría de Asuntos Docentes
22/02/16 al 24/02/16 (3 días hábiles)	Inscripción de los aspirantes en Secretaría de Asuntos Docentes
25/02/16 al 02/03/16 (5 días hábiles)	Confección y remisión de nóminas de inscriptos a la Comisión Evaluadora por parte de las Secretarías de Asuntos Docentes: a) inscriptos en condiciones de aspirar b) inscriptos que no reúnen condiciones
03/03/16 al 07/03/16 (3 días hábiles)	Recepción y Control de los Listados de Inscriptos. Rectificaciones si correspondiere. Remisión de Listados a Secretaría de Asuntos Docentes.
08/03/16 al 09/03/16 (2 días hábiles)	Exhibición y notificación de las nóminas de inscriptos que poseen los requisitos para aspirar y de aquellos que no los reúnen
Entre el 14/03/16 y el 18/03/16	Inicio de Pruebas de Selección

ANEXO 2
PLANILLA DE INSCRIPCIÓN

Cobertura de Cargos Jerárquicos Transitorios de:.....

REGIÓN:.....

DISTRITO:

1) Datos Personales:

Apellido y Nombre:.....

Documento de Identidad: Tipo.....Nº:.....

Lugar de nacimiento:.....Fecha:.....

Domicilio:.....Piso:.....Depto.:.....

Localidad:.....Partido:.....T.E:.....

Este domicilio será el constituido a los efectos de todas las notificaciones relacionadas con la presente cobertura.

2) Títulos Docentes Habilitantes:

Título / Capacitación Docente	Expedido por:

3) Situación de Revista:

Dirección	Distrito	Establec.	Cargo/Asig. / Materia / Esp. Curric.	Cant. Mód. / Hs. Cát.	Puntaje Docente (*)

(*) Adjuntar fotocopia de PAD 2015 (SERVADO institucional) correspondiente a cada Cargo, Módulo u Horas por los cuales se presenta.

4) Cargos Jerárquicos Transitorios que desempeña actualmente.

Cargo	Con Desempeño en:			Relevo para la Asignación de Funciones		
	Dirección Docente	Distrito	Establec.	Cant. Mód. / Hs. Cát.	Cargo Asig/ Materia	Establec.

5) Disposición 65/11: (encerrar lo que corresponda)

¿Meritado en la Nómina Vigente?	SI	NO
¿Renuncia al orden de mérito del Listado?	SI	NO

6) Requisitos para la Inscripción: (encerrar lo que corresponda)

6.1. Cambio de funciones: SI NO
 Presenta certificado R. Nº 12.465/99 SI NO

6.2. SITUACIONES DISCIPLINARIAS: (encerrar lo que corresponda)

Actuaciones Presumariales: SI NO
 Actuaciones Sumariales: SI NO
 Sanción de postergación de ascenso: SI NO

6.3 Antigüedad en la **docencia pública** de la Provincia de Buenos Aires con carácter de titular, provisional o suplente al 31/12/15.....

Antigüedad en el desempeño efectivo en la Dirección que convoca con carácter de titular, provisional o suplente al 31/12/15.....

Los datos consignados en la presente inscripción tienen carácter de declaración jurada. La comprobación de falseamiento de datos eliminará al aspirante.

Lugar y Fecha:.....

Firma del aspirante:.....

CERTIFICO QUE LA FIRMA QUE ANTECEDE ES AUTENTICA Y QUE EL ASPIRANTE PRESENTA..... FOLIOS. LUGAR Y FECHA:

.....
 Firma y sello de la Autoridad Interviniente

RECIBO DE INSCRIPCIÓN PARA EL INTERESADO

Secretaría de Asuntos Docentes del Distrito de: deja constancia que El / La Docente.....se encuentra inscripto en la convocatoria a Pruebas de Selección para la cobertura de Cargos Jerárquicos Transitorios de Directivos dependientes de la Dirección Provincial de Educación Secundaria

Lugar y Fecha:

Firma y Sello de la autoridad competente.....

ANEXO 3

NÚCLEOS TEMÁTICOS Y BIBLIOGRAFÍA PARA LA COBERTURA DE CARGOS DIRECTIVOS TRANSITORIOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

TEMARIO Y BIBLIOGRAFÍA

Bloque 1. El Sistema Educativo Nacional y Provincial. La Educación Secundaria.

a. El Sistema Educativo

1. La Ley de Educación Nacional y la Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires. Estructura del Sistema Educativo Provincial.
2. Gobierno del Sistema Educativo Provincial. Entes descentralizados. Funciones de Consejos Escolares y de las Secretarías de Inspección.
3. Plan Nacional de Educación Obligatoria y Formación Docente 2012-2016. Plan Educativo Jurisdiccional 2013.
4. Fines, Características y Particularidades de la Educación Secundaria Provincial. Articulación con otros Niveles y Modalidades.

b. La escuela Secundaria del sistema educativo bonaerense

1. Historia del nivel secundario en Argentina y la provincia de Buenos Aires, específicamente.
2. Desafíos actuales frente a los nuevos lineamientos de la política educativa nacional y provincial para la Educación Secundaria: inclusión y obligatoriedad. El cuidado y acompañamiento de las trayectorias educativas como eje de trabajo del equipo de conducción.
3. Objetivos de la educación secundaria bonaerense: la formación de sujetos de derecho, la vinculación con el mundo del trabajo y el mundo productivo, la continuidad de los estudios.
4. Organización de las Escuelas del nivel. La vida institucional, las tradiciones y la cultura institucional como obstáculos y alternativas para el logro de los objetivos político-pedagógicos.
5. Diferentes Modalidades organizacionales: Escuelas Conveniadas, Unidades Académicas, CEBAS, Escuelas con Itinerarios Formativos, CESAJ (Centros de Educación Secundaria para adolescentes y jóvenes de 15 a 18 años), Bachillerato para

Adultos, Jornada Simple. Jornada Completa, Jornada Extendida. Doble Escolaridad. Escuelas en distintos contextos de desarrollo educativo (rural, islas, contexto de encierro, hospital y domicilio, virtual). El concepto de formato escolar: el modelo clásico de la escuela secundaria y los otros formatos escolares.

6. Regulaciones que acompañan y delimitan las trayectorias escolares de los estudiantes en una escuela inclusiva con aprendizajes: El Régimen Académico. Plan de Mejora Institucional y su implementación.

Bibliografía Bloque 1:

- Anales de la Educación Común. Educación y trabajo. Dirección General de Cultura y Educación. La Plata, Tercer siglo, 2 (5), dic. 2005.
- Baquero, Ricardo, Diker, Gabriela y Frigerio, Graciela. *Las formas de lo escolar*. Del estante editorial, Bs. As., 2007.
- Dussel, Inés. *Curriculum, humanismo y democracia en la enseñanza media (1863-1920)*. Buenos Aires: Universidad-FLACSO, 1997. 159 p., (Educación y sociedad)
- Pinkasz Daniel y Pittelli, Cecilia. Las reformas educativas en la provincia de Buenos Aires (1934-1972) en: Puiggrós Adriana, dir. *Historia de la educación en la Argentina: La educación en las provincias (1945-1985)*. Buenos Aires: Galerna, 1993. pp. 7-50.
- Pinkasz Daniel. "Escuelas y desiertos: hacia una historia de la educación primaria en la Provincia de Buenos Aires" en: Puiggrós, Adriana, dir. *Historia de la educación en la Argentina: La educación en las Provincias y Territorios Nacionales (1885-1945)*. Buenos Aires: Galerna, 1993. pp. 13-58.
- Southwell , M. (2011) La educación secundaria en Argentina. Notas sobre la historia de un formato en: Tiramonti, G. (2011) *Variaciones sobre la forma escolar. Límites y posibilidades de la escuela media*. Ediciones Homo Sapiens; Buenos Aires: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales - FLACSO, 2012.
- Régimen académico para la Educación Secundaria de la provincia de Buenos Aires. Res. 587/11 y su modificatoria 1480/11.
- Diseño e implementación del Plan de Mejora Institucional. Serie de documentos de apoyo para la enseñanza secundaria. Ministerio de Educación de la Nación. Edición Marzo de 2011.
- Plan Nacional de Educación Obligatoria y Formación Docente 2012-2016. Disponible en: [http:// me.gov.ar/doc_pdf/PlanNacionalde.pdf](http://me.gov.ar/doc_pdf/PlanNacionalde.pdf).

- Plan Educativo Jurisdiccional 2013.
- Instructivo de elaboración de proyectos. Plan de mejora. DGCyE. Pcia de Buenos Aires. 2011.
- Comunicaciones conjuntas 2, 3 y 4/11 sobre Régimen Académico.
- Documento para la Primera Jornada Institucional 2011: El Régimen Académico para la Educación Secundaria.

Bloque 2. Currículum y enseñanza en la Educación Secundaria

1. El currículum como proyecto político, social y cultural. Perspectivas contemporáneas.
2. El Marco General para la Educación Secundaria como fundamento del proyecto político-pedagógico de la enseñanza.
3. El Diseño Curricular como normativa y como instrumento de trabajo para la conducción y la gestión institucional.
4. La participación y el acompañamiento en las trayectorias de los estudiantes como modo de seguimiento de los avances, las elecciones realizadas y los itinerarios emprendidos.
5. La supervisión y orientación de las prácticas de enseñanza. La función de acompañamiento asesoramiento y evaluación de lo enseñado a partir de las definiciones y prescripciones de los Diseños Curriculares del Nivel y de los documentos curriculares del nivel.
6. La evaluación como concepción e instrumentación de la recolección de información para la toma de decisiones vinculadas a las trayectorias escolares de los jóvenes en relación con los aprendizajes y la participación. El Plan Institucional de Evaluación.
7. Los proyectos institucionales en el marco de la enseñanza obligatoria y el aprovechamiento pleno de la jornada escolar.
8. La planificación del tiempo y los espacios para la enseñanza.
9. La utilización de las netbooks como recurso para la enseñanza en el marco de los diseños curriculares.

Bibliografía Bloque 2

- Anales de la Educación Común. Filosofía política del currículum. Dirección General de Cultura y Educación. La Plata, Tercer siglo, 2 (4), ago. 2006.

- Breviario para Directores. Aportes y recomendaciones para la orientación y supervisión de la enseñanza. Dirección Provincial de Educación Secundaria. Dirección General de Cultura y Educación. Buenos Aires. 2013.
- *Diseño curricular para la educación secundaria 1º, 2º, 3º año y Ciclo Superior Orientado*. Dirección General de Cultura y Educación. Bs. As. (Resoluciones: 3233/06; 2495/07; 2475/08; 3828/09).
- Camillioni, A.: (comp): Los obstáculos epistemológicos en la enseñanza. Madrid, Gedisa, 2002.
- Cols, Estela: La programación de la enseñanza, OPFYL, 2004
- Cols, Estela; La problemática de los estilos de enseñanza. Relato de una investigación, UDESA, 2009.
- Cullen, Carlos. *Críticas de las razones de educar*. Paidós, Bs. As., 1997.
- De Alba, Alicia: Curriculum: Crisis, mito y perspectivas. Bs. As., Miño y Dávila.
- Díaz Barriga, A. (1995) "Docente y programa. Lo institucional y lo didáctico". Rei Ed., Buenos Aires, Argentina.
- Duschatzky, S. Maestros errantes. Paidos, Buenos Aires 2007
- Duschatzky, S . Farrán , G y Aguirre, E . Escuelas en escenas, Paidos, Buenos Aires 2010. Capítulo 4 y Epílogo
- Dussel, Inés, (2012) "Más allá del mito de los 'nativos digitales' Jóvenes, escuela y saberes en la cultura digital" en Southwell M. Entre Generaciones. Exploraciones sobre educación, cultura e instituciones, Homo Sapiens: Rosario.
- Dussel, Inés, (2011) Aprender y enseñar en la cultura digital. Documento Básico del VII Foro Latinoamericano de Educación. Santillana. Buenos Aires.
- Dussel, Inés (2009). "Escuela y cultura de la imagen: Los nuevos desafíos", Revista Nómadas, N.º 30, Abril 2009, pp. 180-193.
- Dussel, Inés. "Los problemas sociales y la Escuela". Mimeo. Disponible en www.telar.org
- Kaplan, C. & García, S. (2007). La inclusión como posibilidad. Buenos Aires: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.

- Kessler, G. (2002) La experiencia escolar fragmentada. Estudiantes y docentes en la escuela media en Buenos Aires. Buenos Aires, IIPE – UNESCO, Disponible en: <http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/pol/kessler.pdf>
- Lineamientos curriculares para la Educación Sexual Integral. Disponible en : <http://portal.educación.gov.ar/files/2009/12/lineamientos-curriculares-ESI.pdf>
- Marco General para la Educación Secundaria. En Diseño Curricular para la EES. Construcción de Ciudadanía. 1º a 3º año. Págs 9-17.
- Meirieu, P.: Frankenstein educador. Barcelona, Alertes, 1998
- Nicastro, S; Greco ,M (2012) Trayectorias y formación en el contexto educativo, en Nicastro, S (2012) *Entre Trayectorias. Escenas y pensamientos en espacios de formación*. Rosario, Argentina. Homo Sapiens, pp 23 - 39
- Nuñez, Violeta: Los nuevos sentidos de la tarea de enseñar. Más allá de la dicotomía “enseñar vs. Asistir”. OEI – Revista Iberoamericana de Educación – N° 33.
- Paulozzo, M (2007) La nueva Secundaria para nuestros adolescentes. En Puiggros et al (2007) *Cartas a los educadores del siglo XXI*. Buenos Aires, Galerna . pp 126 - 142
- Poggi, Margarita. *Instituciones y trayectorias escolares. Replantear el sentido común para transformar las prácticas educativas*. Santillana, Bs. As., 2002.
- Sibilía, Paula. ¿Redes o paredes? La escuela en tiempos de dispersión, Buenos Aires, Tinta Fresca (2012)

Bloque 3. Los sujetos de la Educación Secundaria: jóvenes, adolescentes y adultos.

1. Infancia, juventud y adolescencia. Los Derechos de niños, niñas y adolescentes y los Derechos Humanos. Construcción de Ciudadanía: Los Jóvenes como sujetos de derecho. Las prácticas juveniles en la construcción de prácticas ciudadanas.
2. Los adultos en la escuela secundaria: docentes, directores y padres. La tensión intergeneracional: el acompañamiento y la contención, la construcción de autoridad y la construcción de la ley simbólica.
3. El gobierno escolar y la democratización de las instituciones: el espacio de participación de los alumnos en la vida institucional: Acuerdos Institucionales de Convivencia, Consejos Institucionales de Convivencia. Consejos Académicos, Centros de Estudiantes y otras formas de institucionalización de la participación.

4. Distorsiones sobre desigualdad, diversidad cultural e interculturalidad: la apropiación desigual de los bienes simbólicos culturales. La diferencia como justificación de prácticas expulsivas de la escuela.
5. Las condiciones actuales de los jóvenes y adolescentes: las construcciones familiares, las condiciones socioeconómicas y las situaciones de violencia y desamparo. El uso estigmatizante de diagnósticos de pobreza. La interpelación a los jóvenes y adolescentes como “apáticos, desinteresados, vagos”, etc. y su incidencia en el trayecto escolar. El problema de la violencia y su manifestación como emergente en la escuela. Modos violentos de expresión y su manifestación en la escuela.
6. Transformaciones socioculturales y los desafíos de la educación secundaria. Educación, tecnología y comunicación.

Bibliografía Bloque 3:

- Anales de la Educación Común. Adolescencia y Juventud. Dirección General de Cultura y Educación. La Plata, Tercer siglo, 1/2, sep. 2005.
- *Anales de la Educación Común. Educación y trabajo*. Dirección General de Cultura y Educación. La Plata, Tercer siglo, 2 (5), dic. 2005.
- AAVV. *Sanos, Santos y Sabios: pobreza y educación*. Cuadernos de Pedagogía. N° 12. Agosto 2004. Centros de estudio en Pedagogía crítica.
- Barbero, Jesús M. “Jóvenes: comunicación e identidad” en *Revista Pensar Iberoamérica N°0, OEI, 2002*. Disponible en: www.pei.es/pensariberoamerica.
- Baquero, R. y otros: *Construyendo posibilidad. Apropiación y sentido de la experiencia escolar*. Rosario, Homo Sapiens, 2008.-
- Birgín, Alejandra y Duschatzky, Silvia: “Escenas escolares de un nuevo siglo”. En: *Dónde está la escuela. Ensayos sobre la gestión institucional en tiempos de turbulencia*. Bs. As., Edit. Manantial, 2001.-
- Bourdieu, P. (1990) *La Juventud no es más que una palabra*. En: Bourdieu, P. *Sociología y Cultura*. México: Grijalbo S.A.
- Bourdieu, P. y Saint Martín, M. (1998) *Las categorías del discurso profesoral* En *Revista Propuesta Educativa*, año 9, núm. 19, FLACSO/ Novedades Educativas, Buenos Aires.
- Bracchi, Claudia (2009). “El tema de las violencias en la historia del sistema educativo. Una búsqueda en la revista *Anales de la Educación Común*”. En KAPLAN V. Carina. *Violencia escolar bajo sospecha*. Buenos Aires. Edit. Miño y Dávila.

- Bracchi, Claudia; Seoane, Viviana (2010). Entrevista a Claudia Bracchi. En *Archivos de Ciencias de la Educación* 4(4). Disponible en http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.4772/pr.4772.pdf
- Bracchi, C; Gabbai M. I. (2013) Subjetividades Juveniles y trayectorias educativas: tensiones y desafíos para la escuela secundaria en clave de derecho. En Kaplan, C; (Dir)*Culturas estudiantiles: sociología de los vínculos en la Escuela*. Miño y Dávila. Buenos Aires.
- Bracchi, C: “La educación en debate” en *Le Monde diplomatique*, edición Cono Sur, versión resumida de los *Cuadernos de discusión* UNIPE: Universidad Pedagógica. Julio de 2013.
- Chaves, Mariana (2004) “Las instituciones educativas y los adolescentes”. En Jornadas de actualización. DGCyE Pcia de Bs. As.
- Chaves, Mariana. (2010) Jóvenes, territorios y complicidades. Una antropología de la juventud urbana. Espacio editorial, Buenos aires. Capítulo 3 “Discursos vigentes acerca de la juventud en la Argentina” y capítulo 7 “Jóvenes en la escuela”.
- Comunicación Conjunta 1/12: “Guía de orientación par la intervención en situaciones conflictivas y de vulneración de derechos en el escenario escolar”.
- Duchatzsky, S. (2005) “Notas sobre la relación entre escuela y subjetividades juveniles”. En *Anales de la educación común*, n 1-2. La Plata, Dirección General de Cultura y educación
- Educación Sexual Integral:
 - Leyes Nacional y Provincial (26150 y 14744)
 - Recursos ESI: www.esi.educ.ar
 - Educación Sexual Integral en la Argentina. Voces desde la escuela. Disponible en: <http://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=127786>
 - Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social. Comunicación 6/15: “Guía para el abordaje de la diversidad sexual e identidad de género en las instituciones educativas de la Provincia de Buenos Aires”.
 - Greco, Beatriz. (2007) “Sexualidad, adolescencias y escuelas. Una perspectiva institucional”. En Clement, A. (dir.). *Educación Sexual en la escuela. Perspectivas y reflexiones*. Buenos Aires, GCBA, pp.69-87. Disponible en : <http://esi.educ.ar/wp-content/uploads/2015/04/Una-escuela-inclusiva-de-la-sexualidad.-Greco.pdf>

- Morgade, Graciela (2006) “ Educación en la sexualidad desde el enfoque de género.Una antigua deuda de la escuela “. Novedades educativas, N°184. Disponible en: <http://esi.educ.ar/wp-content/uploads/2015/04/Educacion-en-la-sexualidad-desde-el-enfoque-de-g%C3%A9nero.-Morgade.pdf>
- Molina, Guadalupe y Maldonado, Mónica (2011) “Interpelaciones a la escuela desde sexualidades diferentes. Notas etnográficas con estudiantes secundarios”. En Milstein, D. (comp). Encuentros etnográficos con niñ@s y adolescentes. Buenos Aires: Miño y Dávila. Disponible en: http://esi.educ.ar/wp-content/uploads/2015/04/Capitulo_5_Maldonado_y_Molina.pdf
- Guía Federal de orientaciones para la intervención educativa en situaciones complejas relacionadas con la vida escolar. Disponible en: http://portal.educacion.gov.ar/files/2014/05/1guia_interior.pdf
- Jacinto, C y Terigi, F. (2007). Cap. 4: Estrategias para la inclusión en las instituciones escolares .Cap. 5: Más allá de la escuela. Apoyos intersectoriales y relaciones con los contextos. En ¿Qué hacer ante las desigualdades en la educación secundaria? Aportes a la experiencia latinoamericana. Editorial Santillana. Buenos Aires.
- Jacinto, Claudia y Teriggi, Flavia. Qué hacer ante las desigualdades de la educación. Aportes de la experiencia latinoamericana. Bs.As., UNESCO-IIPE, Santillana, 2007.
- Kaplan, Carina (dir.), Bracchi, Claudia, Brenner, Gabriel y otros. *Violencia escolar bajo sospecha*. Miño y Dávila, Bs. As., 2009.
- Kaplan, Carina (2006). *Violencias en plural. Sociología de las violencias en la escuela*. Buenos Aires. Edit. Miño y Dávila.
- Sitio web: www.jovenesyeducacion.com.ar
- Kessler, G. *La experiencia educativa fragmentada*, (en línea) Buenos Aires, IPEUNESCO,
- Manolakis, Laura. “Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la escuela” en Baquero, R., Diker, G. y Frigerio, G. *Las formas de lo escolar*. Del estante editorial, Bs. As., 2007.
- Margulis, M. y Urresti, M. *La construcción social de la condición de juventud*.
- Morduchowicz, R. (2004) *El capital cultural de los jóvenes*. Buenos Aires, Fondo de cultura económica

- Nuñez, Pedro(2013) La Política en la Escuela: jóvenes, justicia y derechos en el espacio escolar. 1º ed- Buenos Aires: La Crujía.
- Southwell Myriam (2012b) Entre Generaciones. Exploraciones sobre educación, cultura e instituciones, Homo Sapiens, Rosario.
- Tenti Fanfani, Emilio. “Viejas y nuevas formas de autoridad docente” en *Revista Todavía*, abril 2004. Disponible en: www.catedu.es/convivencia
- Tenti Fanfani, Emilio. “Cultura juvenil y cultura escolar”. Ponencia presentada en el Encuentro “Escola jovem: un novo olhar para la ensino medio”. Ministerio de Educacao, Brasil, 2000. Disponible en: www.rticpromse.files.wordpress.com
- Urresti, Marcelo. “Adolescencia y juventud: dos categorías construidas socialmente” en: Tenti Fanfani, E. (comp.) *Una escuela para los adolescentes. Reflexiones y valoraciones*, Buenos Aires: UNICEF/Losada, 2000.
- Violencias y escuelas: otra mirada sobre las infancias y las juventudes. Módulo de trabajo. Disponible en: http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/modulo_de_trabajo/modulo_unicef.pdf

.Bloque 4. El equipo de conducción de la Escuela Secundaria

1. La conducción de la Escuela Secundaria. Roles, funciones y tareas de la dirección. Estilos de conducción: la conformación de un equipo de trabajo. La conducción, gestión y administración escolar: distintas concepciones en el marco de distintos proyectos político pedagógicos.
2. La comunicación institucional: la circulación de la información como estrategia de conducción. El derecho al acceso a la información de todos los actores institucionales: docentes, no docentes, padres y alumnos.
3. Institución y cambio. La participación como eje de la organización institucional y la institucionalización de las novedades.
4. La recolección y el uso de la información: acceso a fuentes y bases de datos. Sistematización, análisis y problematización para la búsqueda de mejoras. Conocimiento y uso de los principales indicadores educativos, construcción de los datos relativos a su institución de referencia.
5. Las relaciones interinstitucionales y comunitarias como estrategias de alianza para el cumplimiento de los objetivos político-pedagógicos de la Educación Secundaria. El

acompañamiento de distintos actores comunitarios: organizaciones sociales, políticas, eclesiásticas, etc. que permitan la construcción de estrategias para la inclusión con aprendizaje.

Bibliografía Bloque 4:

- Butelman, Ida (comp.). Pensando las instituciones: sobre teorías y prácticas en educación. Paidós, Bs.As., 1997.
- Construcción y uso de información en los procesos de planeamiento institucional. Dirección Provincial de Planeamiento, Dirección General de Cultura y Educación, Subsecretaría de Educación. Provincia de Buenos Aires, 2011.
- Cornu, L . (1999) “La confianza en las relaciones pedagógicas”, en Frigerio G, Poggi M.,Korinfeld D. (comps) Construyendo un saber sobre el interior de la escuela.Buenos Aires: CEM-Novedades Educativas.
- Fernández, Lidia M. Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas. Buenos Aires-Barcelona, Paidós, 1994. 305 p., (Grupos instituciones, 49)
- Frigerio Graciela y Diker Gabriela. La transmisión en las sociedades, las instituciones y los sujetos. Un concepto de educación en acción. Buenos Aires: Novedades Educativas, 2004.
- Frigerio, G.; Diker, G. (2004) Una ética en el trabajo con niños y adolescentes: la habilitación de la oportunidad. Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico
- Frigerio, Graciela y Diker, Gabriela (comp.). Educar: ese acto político. Del estante -CEM., Bs. As., 2005.
- Frigerio, Graciela, (coord.) Infancias y adolescencias. Teorías y experiencias en el borde: cuando la educación discute la noción de destino. Buenos Aires-México, Ediciones Novedades Educativas, 2003. 158 p., (Colec. Ensayos y experiencias, 50)
- Jacinto, Claudia y Teriggi, Flavia. Qué hacer ante las desigualdades de la educación. Aportes de la experiencia latinoamericana. Bs.As., UNESCO-IIPE, Santillana, 2007.
- Llomovate S y Kaplan, C. (2005) Desigualdad educativa: la naturaleza como pretexto. Buenos Aires: Novedades Educativas.
- Maldonado M., Una escuela dentro de otra escuela. Buenos Aires: Eudeba, 2000.

- Manual de Procedimientos Institucionales para educación secundaria / compilado por Daniel Lauría. - 1a ed. - La Plata : Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, 2009.
- Meirieu, Philippe. Frankenstein educador. Barcelona, Laertes, 2007. 145 p., (Laertes educacion, 87.)
- Nicastro, Sandra. La Historia Institucional y el director de la Escuela. Versiones y relatos. Buenos Aires: Paidós, 1997.
- Nicastro, Sandra. Revisitar la mirada sobre la escuela. Homo Sapiens, Rosario, 2006.
- Perrenoud, Philippe. La construcción del éxito y del fracaso escolar. Madrid: Morata, 2001.
- Toscano, A.: (2007) "La construcción de Legajos Escolares: Una decisión en torno al destino escolar de los niños". Ficha de Cátedra CEP UBA. (Eje Diversidad y Educación Especial)

Marco Normativo:

- Constitución de la Nación Argentina.
- Constitución de la Provincia de Buenos Aires
- Convención Internacional de los Derechos del niño (Naciones Unidas)
- Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (2006).

LEYES:

- **26.206:** Ley de Educación Nacional
- **26.058** Ley de Educación Técnico Profesional
- **13.688** Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- **13.298** De la promoción y protección integral de los derechos de los niños y Decretos reglamentarios.
- **7647** Ley de Procedimiento Administrativo de la Provincia de Buenos Aires.
- **10.579** Estatuto del Docente de la Provincia de Bs. As. Decreto Reglamentario N° 2485/92, su complementario N° 688/93 y modificatorios.
- 26.150 Ley Nacional de Educación Sexual Integral.
- 14.744 Ley Provincial de Educación Sexual Integral.
- 23.179 Ley Nacional de Aprobación de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer.
- 25.273 Ley Nacional de Creación de un Sistema de Inasistencias Justificadas por Razones de Gravidéz.

- 25.673 Ley Nacional de Creación del Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable.
- 25.808 Ley de Modificación del Artículo 1° de la Ley 25.584 Prohibición en establecimientos de Educación Pública de impedir la prosecución normal de los estudios a alumnas embarazadas o madres en período de lactancia.
- 26.877 Ley Nacional de reconocimiento de los centros de estudiantes como órganos democráticos de representación estudiantil.
- 14.581 Ley Provincial de Centros de Estudiantes.
- 26.774 Ley Nacional del Voto a los 16 años.

DECRETOS:

- **4767/72:** Manual de Cooperadoras Escolares
- **252/05:** Modificación del Art.75 del Estatuto del Docente.
- **256/05:** Incorporación de la Dirección de Educación Secundaria Básica al Estatuto del docente. Escalafón.
- **258/05:** Designación de docentes por suplencias de 3 ó 4 días.
- **3991/97:** Uso de la bandera oficial de la Provincia de Buenos Aires.
- 2299/11 Reglamento General de Instituciones Educativas

RESOLUCIONES:

- **5099/08:** Centros de Educación Secundaria para adolescentes y jóvenes de 15 a 18 años (CESAJ).
- **5040/08:** Conformación de las Escuelas de Educación Técnica.
- **5170/08:** Salas Maternales
- **3186/07:** Implementación de la Educación Secundaria de la Ley 13688.
- **3232/06:** Propuestas de creación de servicios educativos
- **3869/06:** Tramitación de creación de Establecimientos Escolares.
- **4726/08:** Imposición de nombre a Establecimientos Escolares.
- **498/10:** Salidas educativas y de representación institucional.
- **3759/01 y 2947/05:** Unidades Académicas.
- **2150/05:** Uso compartido de edificios.
- **824/05:** Cobertura de cargos Jerárquicos.
- **3367/05; 333/09 y 1004/09:** Norma para la organización de las Plantas Orgánico Funcionales.

- **4900/05** y 4288/11: Centros de Estudiantes.
- **1709/09**: Acuerdos de convivencia
- **6001/03**: Programa de Inscripción total y Control Social de la Matrícula.
- **2817/04 - 3639/05 - 3608/05**: Modelo organizacional: Jornada Extendida.
- **3085/00**: Modelo organizacional: Jornada Completa
- **3233/06**: Aprobación del Diseño Curricular para la Educación Secundaria 1º año (7º EGB).
- **2495/07**: Aprobación del Diseño Curricular para la Educación Secundaria 2º año (8º EGB).
- **2496/07**: Aprobación del Diseño Curricular de la materia Construcción de Ciudadanía.
- **2475/08**: Aprobación del Diseño Curricular para la Educación Secundaria 3º año (9º EGB).
- **1121/02**: Estructura Curricular de Bachillerato para Adultos.
- **203/06**: Designaciones de docentes para los Itinerarios Formativos.
- **6537 a 6544/05 y 7337/05,7347/05,7341/05**: Aprobación de Itinerarios Formativos.
- **4662/03 (DEP y TTP)**: Departamentos de Integración Curricular.
- **1641/07**: Cobertura de la materia Construcción de Ciudadanía en Escuelas con Doble Escolaridad, Jornada Completa y Jornada Extendida.
- **1030/07**: Incorporación de Terceros Ciclos a Escuelas Secundarias Básicas y de Educación Polimodal.
- **1557/07**: Rectifica Artículo 4º de la Resolución N° 157/07-Cobertura de la materia Construcción de la Ciudadanía.
- **-245/10**: Reasignación de docentes de 1º año de Polimodal en la Educación Secundaria.
- **2959/09**: Conformación de Escuelas Secundarias de 6 años
- **3534/09**: Reasignación de cargos Jerárquicos en Educación Secundaria
- **3828/09**: Diseño Curricular para el Ciclo Superior de Educación Secundaria, Secundaria Técnica y Secundaria Agraria.
- **587/11**: Régimen académico y su modificatoria **1480/11**
- **1181/11**: Vacantes que se consideran Liberadas.
- **1182/11**: Reintegro de docentes titulares con licencia.

- **736/12:** Ausentismo alumnos.
- **2476/13.** Criterios para la organización de las clases y horarios de Educación Física en el Nivel Secundario. –
- **4635/11.** La inclusión de alumnos y alumnas con discapacidad con proyectos de integración en la Provincia de Buenos Aires.

DISPOSICIONES:

- **1/06: (Dirección Provincial de Enseñanza)** Retiro anticipado e ingreso tardío de alumnos.
- **59/06 (DESB):** Régimen de equivalencias.
- **3/08 y 6/08:** Aprueba Áreas de incumbencia y códigos de las materias de 1º y 2º año de Educación Secundaria Básica
- **6/10:** DPES: Evaluación CESAJ.
- **8/10:** DPES: Atención Hospitalaria y Domiciliaria
- **20/09:** DPES: Equivalencias CESAJ
- **1/11:** Conjunta DPES, DiPrEGEP, Adultos: Equivalencias Bachilleratos de Adultos.

CIRCULARES:

- **Nº1/08:** La Secundaria de la Provincia de Buenos Aires
- **Nº1/09:** Avances en la Implementación de la Educación Secundaria en la Provincia
- **Nº 2/09:** Implementación de Orientaciones del Ciclo Superior.
- **Nº 5/09:** Ingreso de alumnos al Secundario.
- **Nº1 /10:** Tareas del director no reasignado.
- **Nº2 /10:** Trabajo Pedagógico institucional.

COMUNICACIONES:

- **-03/10:** Régimen de equivalencias de 1º, 2º y 3º de Educación Secundaria

COMUNICACIONES CONJUNTAS:

- **05/10:** Comisión evaluadora adicional
- **03/10:** Comisiones evaluadoras.
- Comunicación Conjunta 1/12: “Guía de Orientación para la Intervención en Situaciones Conflictivas y de Vulneración de Derechos en el Escenario Escolar”.
- Comunicación Conjunta 02/13: “Violencia en el ámbito familiar y otras violencias de género: aportes para su abordaje desde las instituciones educativas”.
- Comunicación Conjunta Nº 4/13.

ANEXO 4
EVALUACIÓN COLOQUIO
ASIGNACIÓN DE FUNCIONES JERÁRQUICAS DE.....

Terna N°:

ASPECTOS A CONSIDERAR	<u>OBSERVACIONES</u>
1.- PRODUCCIÓN INTELECTUAL Contenidos y fundamentación Aporte de ideas y experiencias. Planteo de relaciones. Vinculación entre teoría y práctica. Precisión y claridad de la exposición Pertinencia y especificidad en las conclusiones elaboradas.	
CALIFICACIÓN PARCIAL. .Puntaje máximo: 5	
2.- PARTICIPACIÓN GRUPAL. Equilibrio en la participación. Aportes al fortalecimiento y regulación de la dinámica del grupo. Adecuación, pertinencia y precisión de las intervenciones. Actitud en situaciones de consenso y disenso. Cooperación Integral. Actitud ante posibles diversidades de opinión	
CALIFICACIÓN PARCIAL. Puntaje máximo: 5.	
CALIFICACIÓN TOTAL.:	
ESCALA DE VALORACIÓN: 0 A 4,99: Desaprobado 5 A 10 Aprobado.	

FIRMA DEL JURADO:

LUGAR Y FECHA:

ANEXO 5

EVALUACIÓN ENTREVISTA

ASIGNACIÓN DE FUNCIONES JERÁRQUICAS DE.....

Apellido y Nombre:.....

D.N.I. N°:..... Fecha:.....

<u>ASPECTOS A EVALUAR</u>	<u>OBSERVACIONES</u>	
<ul style="list-style-type: none">• Capacidad comunicacional• Criterio y fundamentación en el planteo de situación.• Presencia de categorías de análisis.• Capacidad de argumentación.• Claridad en la organización y presentación de ideas• Adecuación al interlocutor y a las situaciones planteadas.• Firmeza y convicción transmitida.• Expectativas frente al rol. <p>Puntaje máximo: 10</p> <p>Puntaje obtenido:.</p>		
ESCALA	DE	VALORACIÓN:
0 A 4,99 Desaprobado		
5 A 10 Aprobado		

FIRMA COMISIÓN EVALUADORA

FIRMA DEL ASPIRANTE

ANEXO 6

PLANILLA NOTIFICACIÓN

ASIGNACIÓN DE FUNCIONES TRANSITORIAS DE.....

DATOS DEL ASPIRANTE:

Apellido y Nombre:.....

Tipo y N° de Documento:.....

RESULTADOS OBTENIDOS:

COLOQUIO:		(1)
ENTREVISTA:		(2)
PUNTAJE CONVERTIDO:		(3)
PROMEDIO GENERAL: (1, 2, 3)		

ORDEN DE MÉRITO:

Lugar y fecha:

Comisión Evaluadora

Notificación del docente

Fecha de notificación

ANEXO 8

ASIGNACIÓN DE FUNCIONES JERÁRQUICAS DE.....

ACTA DE OFRECIMIENTO

En la ciudad de.....a.....días del mes de.....de 20...., se hace presente, convocada por Inspección de Educación y el Sr./ la Sra.....D.N.I:.....que se desempeña como.....Titular / Provisional del.....Nº.....del Distrito de.....y que integra el listado.....correspondiente a ocupando el.....lugar del mismo.

Se propone al docente la cobertura, con carácter provisional / suplente del cargo de.....del.....Nº.....del distrito de.....que se halla descubierto por.....

El Sr. / la Sra.....manifiesta aceptar / no aceptar el cargo propuesto, dejándose aclarado que en caso de no aceptación igualmente permanece en el mismo lugar del listado para futuras designaciones.

Se deja constancia de que la aceptación implica la obligación (si corresponde) de efectuar rotación periódica de turnos **y el cumplimiento de las restantes obligaciones establecidas en la normativa docente de la rama correspondiente.** -

Asimismo el Sr. / la Sra.....solicita se releve a dicho cargo, de conformidad con el Art. 75 inc 4° del Decreto 2485/92 y la Resolución 4088/04, los módulos y /o horas cátedra y/o cargos que a continuación se detallan:

.....
.....

Firma del postulante

Firma del Inspector

ANEXO 9

FORMULARIO DE PROPUESTA

ASIGNACIÓN DE FUNCIONES JERÁRQUICAS

A LA SECRETARIA DE INSPECCION de

DISTRITO:

CARGO A CUBRIR: CARÁCTER: Provisional /
Suplente.....ESTABLECIMIENTO:

DISTRITO: REGIÓN:.....MOTIVO de la necesidad de
cobertura:.....

CORRESPONDE al docente propuesto en razón de: (indicar prioridad y orden de mérito)

.....
Normativa en la que se funda.....

DOCENTE TITULAR / PROVISIONAL SUPLIDO:.....

Visto La necesidad de cubrir el cargo de referencia, esta Inspección de
Educación informa que corresponde la asignación de funciones al docente cuyos datos se consignan,
habiéndose cumplido las pautas de la normativa vigente.

APELLIDO Y NOMBRE:

TIPO Y NRO DE DOCUMENTO:

CARGO/ MÓD./ HS. CAT. DEL QUE ES TITULAR / PROVISIONAL:.....

ESTABLECIMIENTO: DISTRITO:.....

CARGO / S QUE DESEMPEÑA ACTUALMENTE:

FECHA A PARTIR de la cual prestará las funciones asignadas

El docente quedará relevado de las funciones de.....
titular, que desempeña actualmente, mientras ocupa el cargo de mayor jerarquía que se le asigna,
conforme Art. 75 inc. 4 del Dec. 2485/92 y Resolución 4088/04.

Se adjunta copia de la siguiente documentación
respaldatoria:.....

Se procede a comunicarlo a esa Secretaría de Inspección a efectos del dictado de la Disposición
respectiva.

Lugar y Fecha

Firma del Inspector

Firma del I. Jefe de Distrito

ANEXO 10
INDICACION DE LIMITACIÓN DE FUNCIONES
ASIGNACION DE FUNCIONES JERÁRQUICAS TRANSITORIAS

A LA SECRETARIA DE INSPECCIÓN

DISTRITO:

Inspección de Educación.....del distrito.....solicita a
Secretaría de Inspección el dictado del acto administrativo que convalide la limitación de funciones
jerárquicas transitorias A PARTIR del.....de.....200.. al
docente.....que fuera asignada por DISPOSICIÓN
Nº:.....DE FECHA.....

La causa de la limitación es:.....

La norma en la cual se fundamenta es:.....

EL DOCENTE DEBERÁ REINTEGRARSE AL CARGO/ HS./C Y/MÓDULOS
.....DE.....Nº:.....DEL DISTRITO DE:.....

Lugar y Fecha:.....

Firma del Inspector