Consideraciones Generales PROYECTOS ESCUELAS ABIERTAS EN VERANO

Las modalidades de artística y Educación Física acuerdan las siguientes pautas para la presentación de Proyectos para las Escuelas Abiertas en Verano. En principio ratificamos la fecha de entrega como el día viernes 29 de noviembre, en la Jefatura Distrital.

La presentación de un Proyecto debe estar en el marco de la normativa de EAV que cómo hasta la fecha no ha sido presentada, solicitamos tengan en cuenta la del año pasado. (Buscar en el ABC).

El eje transversal son los derechos del niño. Se espera que los niños puedan acceder dos días mínimos al agua, para lo que se está realizando la gestión del transporte.

* A su vez desde la modalidad Educación Física, se espera se desarrolle lo relacionado con el tercer eje “corporeidad y motricidad en relación al ambiente, a partir de grandes juegos, juegos por bandos, juegos de búsqueda con y sin prendas, construcciones rústicas, armado de circuitos con soga, caminatas, actividades en el ambiente natural.
* Y los días que los alumnos tienen acceso al agua, garantizar la enseñanza de la natación en relación al dominio del cuerpo en el agua, la flotabilidad, la autonomía y adaptación en el medio acuático. Fundamentos técnicos básicos de la natación, entendida ésta como capacidad para trasladarse de un lado al otro.

Todos estos contenidos deben habilitarse en espacios realmente lúdicos y espacios felices, ya que esperamos que las tres horas que los niños se acercan a la escuela lo hagan desde otra perspectiva a la del ciclo lectivo. Poder apropiarse de la escuela con un sentido diferente, hará que nuestros niños disfruten de ésta alternativa teniendo en cuenta que no son muchas las posibilidades de acceder a propuestas de ésta índole, para muchos de ellos. Poder abrir un paraguas de alegría, juegos significativos y aprendizajes productivos, durante tres horas en la vida de nuestros niños que a lo mejor viven entre tormentas nos hará sentirnos más felices a todos. Trabajar en el verano es muchas veces una necesidad que depende de cada uno transformarla en un espacio feliz.

* Otro eje a tener en cuenta es el reciclado, la reutilización de materiales no convencionales o de aparente deshecho, trae aparejado la construcción de hábitos fortalecedores de conductas. El reciclaje es un componente clave en la reducción de desechos contemporáneos y es el tercer componente de las 3R (“Reducir, Reutilizar, Reciclar”). Cuando desde Educación hablamos de saberes socialmente productivos, éste sin duda es uno de ellos, real, concreto, tangible y favorecedor de una mejor calidad de vida. Teniendo en cuenta el concepto de reciclaje, como un proceso cuyo objetivo es convertir [desechos](https://es.wikipedia.org/wiki/Basura) en nuevos productos o en materia para su posterior utilización, es sumamente valioso que desde la escuela se destinen tiempos, se habiliten espacios para incorporar técnicas y herramientas para que los alumnos incorporen en su vida y lo adopten como parte de la misma.

Sin duda, la producción de residuos casi se ha duplicado en los últimos 30 años, las personas **estamos transformando el planeta en un enorme cubo de basura, una manera para reducir la cantidad de residuos urbanos es comenzando con el reciclaje.**

***"Reciclar es más que una acción, es el valor de la responsabilidad por preservar los recursos naturales"***

Otros puntos a tener en cuenta en la construcción del Proyecto Distrital debe ser el trabajo mancomunado con las Direcciones de la Municipalidad, por ejemplo Cultura, la posibilidad de conocer museos, paseos, el Buque, el casco histórico para muchos es una actividad muy pocas veces realizada. A su vez éste año el Programa estaría articulando nuevamente con la Dirección de Tecnología Educativa, y con la presentación de obras de teatro. Muchas gestiones tendrán que ver con el compromiso y entusiasmo que tenga el Coordinador, por lo que apelamos a la alegría, entusiasmo, creatividad y obviamente compromiso