

Corresponde al expediente N° 5805-1955227/12

## ANEXO 2

# **CONCURSO DE TÍTULOS, ANTECEDENTES Y OPOSICIÓN PARA LA COBERTURA DE CARGOS DE INSPECTORES DE ENSEÑANZA TITULARES DE LA DIRECCION DE INSPECCIÓN GENERAL PARA LA SUPERVISIÓN DE LA MODALIDAD DE PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y PEDAGOGÍA SOCIAL**

## **TEMARIO Y ESPECIFICACIÓN BIBLIOGRÁFICA**

### **EJE 1.**

#### **POLÍTICA EDUCATIVA Y SISTEMA EDUCATIVO**

Estado y Educación. Ordenamiento Jurídico

Ley Nacional N° 26206/06

El Sistema Educativo Nacional. Gobierno y Administración

Estructura política-pedagógica del Sistema Educativo

La Educación Bonaerense. El Sistema Educativo Provincial.

-Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires N°13688/07

-Principios fundamentales de la Educación Bonaerense.

-Gobierno y administración del sistema educativo provincial

-Estructura político-pedagógica del Sistema Educativo de la Provincia de Buenos Aires

Lineamientos de la Política Educativa de la Modalidad

-Normativa vigente específica de la Modalidad Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.

-La Dirección de Modalidad Psicología Comunitaria y Pedagogía Social:

Misiones y Funciones. Estructura técnico-pedagógica y Orgánico Administrativa.

Propósitos y funciones.

- Organización técnico-administrativa del nivel provincial, regional y distrital.
- Concepto de Modalidad. Definiciones en el marco de la Ley. Art.43. de la Ley .Misiones y funciones.
- Objetivos en relación a la Transversalidad como característica propia de la Modalidad en relación a los diferentes Niveles de Enseñanza y otras Modalidades del sistema.
- Equipos de Orientación Escolar. Equipos Interdisciplinarios Distritales. Centros Educativos Complementarios. Equipos Distritales de Inclusión.

La estructura supervisiva regional y distrital.

Fundamentos generales, específicos y particulares de la supervisión areal.

El Inspector areal de la Modalidad como Inspector de Enseñanza

## **BIBLIOGRAFÍA DEL EJE TEMÁTICO N°1**

### **MARCO NORMATIVO**

- Constitución de la Nación Argentina
- Constitución de la Provincia de Buenos Aires
- Declaración Universal de los Derechos Humanos
- Convención Internacional de los Derechos del Niño (Naciones Unidas)
- Ley N° 26206/06 de Educación Nacional
- Ley Provincial N° 13688/07 de Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- Código Civil de la República Argentina: Art.117 y concordantes Responsabilidad Civil.
- Reforma Código Civil
- Código Procesal Penal de la Provincia de Buenos Aires. Art.80°- Denuncias – obligaciones.
- Ley N° 7647/70 de Procedimientos Administrativos de la Provincia de Buenos Aires

Corresponde al expediente N° 5805-1955227/12

- Ley N° 10579 (Decreto Reglamentario N°2485/92, su complementario N°688/93 y Modificatorios a la fecha) - Estatuto del Docente de la Provincia de Bs. As.

- Ley 26.061/06 de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.

- Ley Provincial N° 13298/05 de Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños de la Provincia de Buenos Aires y sus Modificatorios a la Fecha

- Ley Provincial N° 13634/07 del Fuero de Familia y Responsabilidad Penal Juvenil.

- Ley Nacional N° 26390/08 Prohibición de trabajo infantil y protección del trabajo adolescente

- Ley Nacional N° 26150/06 de Educación Sexual Integral

- Ley Nacional N° 26743/12 sobre identidad de género

- Ley Nacional N° 26618/10 Matrimonio Igualitario

- Ley Provincial N° 14.744/15 sobre el Derecho a recibir Educación sexual integral en los establecimientos públicos, de gestión estatal y privada.

- Ley Provincial N°12569/01 sobre Violencia Familiar y sus Modificatorios a la fecha.

- Ley Provincial N° 12807/01 sobre Abuso Sexual Infantil.

- Ley Nacional N° 26892/13 sobre la Promoción de la Convivencia y abordaje de la conflictividad social en las instituciones educativas

- Ley Provincial N° 14581/13 Garantiza y promueve la creación de los organismos de representación estudiantil bajo la forma de Centros de Estudiantes en cada una de las instituciones educativas del nivel medio y superior

- Decreto Provincial N° 2299/ 11. Reglamento General de las Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires.

- Decreto Provincial N°4767/72 - Manual de Cooperadoras Escolares y Decreto N°355/73 - Ampliación Manual de Cooperadoras.

- Decreto Provincial N°3918/98 - Accidentes de Trabajo

- Reg. Estatuto del empleado público N° 4161/96
- Res. de la DGCy E N° 1039/01-Distribución de la carga laboral de los E.O.E en las Instituciones Educativas.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N°5304/03 Reglamento de Centros Educativos Complementarios.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N°3363/88
- Anexo (Res.N°8419/91) - Reglamento de Porteros, Cocineros y Ayudantes de Cocina.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 6000/03 - Creación de la Unidad Ejecutiva de Gestión Distrital.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 473/05 – La Inspección General y las Jefaturas Regionales y Distritales.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N°824/05 - Cobertura de cargos Jerárquicos Transitorios.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N°2150/05 - Uso compartido de edificios.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 3367/05, 333/09 y 1004/09- Pautas para la Confección de Plantas Orgánico Funcionales
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N°3232/06 y N°3869/06 - Tramitación de creación de Establecimientos Escolares.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 4726/08 - Imposición de nombre para establecimientos Educativos.
- Resolución del Consejo Federal de Educación N° 45/08. Lineamientos curriculares para la Educación Sexual Integral.
- Resolución Estructura 537/17
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 1447/09 Propuesta Curricular para Centros Educativos Complementarios.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 378/17 - Salidas Educativas y de Representación Institucional.
- Resolución Calendario Escolar 7/15.
- Resolución Calendario de Actividades Docentes 2017

Corresponde al expediente N° 5805-1955227/12

- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 4635/11 - La inclusión de alumnos y alumnas con discapacidad con proyectos de integración en la Provincia de Buenos Aires.

- Resolución N 782/13 Acompañante/Asistente Externo

- Resolución N° 736/12 Tratamiento del Ausentismo Escolar

- Resolución N° 2476/13 de la DGC y Ed .Marco normativo para la organización de las clases de educación Física en Educación Secundaria

- Resolución N° del CFE 22/14 referida a emisión de títulos-Cambios de Identidad

- Disposición N° 40/08 - Reuniones Plenarias. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

- Disposición N° 41/08 - Pautas y Procedimientos para regular la actividad de los Equipos dependientes de la Modalidad. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

- Disposición N° 76/08 - Roles. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

- Disposición N° 07/09 - Mesa de Gestión Psicoeducativa. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

- Disposición N° 08/09 - Pautas para la Confección de Listados de Emergencia. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

- Disposición N°9/09 - Equipos Interdisciplinarios Distritales. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

- Disposición N°1 /17 - Distribución de Equipos de Distrito. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

- Comunicaciones Conjuntas. Años 2007 a 2017

- Comunicación Conjunta N° 1/12 (versión 2014) “Guía de Orientación para la Intervención en Situaciones Conflictivas en el Escenario Escolar”.

- Documentos de Trabajo 2007 a 2017 de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social (disponibles en el Portal Educativo [www.abc.gov.ar](http://www.abc.gov.ar)).

## **EJE TEMÁTICO 2.**

### **LA FUNCIÓN SUPERVISIVA EN EL SISTEMA EDUCATIVO**

2.1 Fines y objetivos de la política nacional y provincial en el campo de la educación.

2.2 Condiciones personales y profesionales para el desempeño del rol supervisorio. El supervisor como garante de la educación integral inclusiva permanente y calidad.

2.3 El proceso de toma de decisión como soporte de la tarea educativa. El Proyecto educativo de supervisión (PES) y las dimensiones políticas-pedagógicas y técnicas-administrativas como articuladores de las prácticas supervisorias.

2.4 La función supervisoria en referencia a los marcos generales, específico y particular de intervención. Criterios, selección y organización de los componentes de la planificación

2.5. Diseños curriculares de los niveles de Enseñanza y la Propuesta Curricular de Centros Educativos Complementarios. El rol del supervisor en su implementación en el marco de la orientación, la capacitación, la actualización y la evaluación de las prácticas docentes.

2.6. Las propuestas de supervisión como proceso educativo regional y distrital. Articulación entre niveles y modalidades. Procesos de participación socio-comunitaria y socio-educativa actividades científicas y tecnológicas en el aula.

2.7 El entramado comunicacional en los ámbitos de supervisión. La información como instrumento en la toma de decisión. El uso de las nuevas tecnologías de la

Corresponde al expediente N° 5805-1955227/12

información y la comunicación en la producción y circulación de la información. Redes sociales y comunitarias. Redes educativas.

2.8 Las instituciones educativas. Articulación entre la macro y la micro político institucional.

2.9 La evaluación como herramienta pedagógica en la intervención supervisiva. Las dimensiones pública y privada del proceso de evaluación.

2.10 La gestión de los recursos como herramienta de una planificación estratégica.

## **BIBLIOGRAFÍA DEL EJE TEMÁTICO N°2**

- Documento 1/13 La organización del ciclo lectivo en el trabajo de supervisión.
- Documento 3/14. La Política educativa desde los informes de visita.
- Diseños Curriculares de los Niveles de Enseñanza
- Marco General de la Política Curricular, 2007. Dirección General de Cultura y Educación.
- Resolución 1057/14 Régimen Académico de Educación Primaria –
- Resolución 197/16 que reemplaza la parte pertinente del Capítulo VI del Régimen Académico Resolución 1057/14 de Educación Primaria –
- Resolución 81/13 Unidad Pedagógica en el Primero y Segundo año de la Educación Primaria
- Resolución 587/11 Régimen Académico de Educación Secundaria
- Circular 1/11: “La Notificación como Acto Administrativo”. Dirección Provincial de Gestión Educativa
- Documento de Trabajo: “La Estructura de Supervisión en la Provincia de Buenos Aires. Una aproximación a la dinámica territorial”, 2012. Subsecretaría de Gestión Educativa – Subsecretaría de Educación.

- Comunicación a Inspectores de Enseñanza, 2012. Dirección Provincial de Gestión Educativa - Dirección Provincial de Gestión Privada-Dirección de Inspección General.

- Comunicación Conjunta 1/10 (Subsecretaría de Educación y Direcciones de Educación Inicial, Primaria, Secundaria, Especial, Artística, Educación Física y Psicología Comunitaria y Pedagogía Social). Diagnóstico Participativo.

- Concepciones sobre Sistematización, 2007. Dirección Provincial de Planeamiento. Disponible en: [www.abc.gov.ar](http://www.abc.gov.ar)

- Documento de apoyo: “La planificación desde un currículum prescriptivo”, 2010. Dirección Provincial de Planeamiento. Disponible en: [www.abc.gov.ar](http://www.abc.gov.ar)

- Uso de información para el planeamiento institucional, 2011. Dirección Provincial de Planeamiento

- El inspector de enseñanza a partir de la Ley de Educación Provincial, 2010. Dirección Provincial de Gestión Educativa - Dirección de Inspección General.

- Autoridad y autoridad pedagógica, 2010. Dirección Provincial de Gestión Educativa - Dirección de Inspección General.

- Documento de trabajo N ° 6/13 Las Actividades Científicas y Tecnológicas Educativas en la Educación Primaria y en los CEC

- Aguerrondo,B (2011) “La gestión de la escuela y el diseño de proyectos institucionales” Universidad Nacional de Quilmes.

- Alvarez Uria F, “Escuela y Subjetividad. En revista de pedagogía N ° 222

- Baquero, Ricardo (2005). “La escuela, condiciones para el Aprendizaje”. Conferencia en el 2º Encuentro de Formación de Equipos Jurisdiccionales. Programa Integral de Igualdad Educativa

- Blejmar, Bernardo (2005). “Gestionar es hacer que las cosas sucedan”. Revista Novedades Educativas. Buenos Aires: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

- Birgin, Alejandra y Duschatzky, Silvia. (2004). Donde está la escuela. Ensayos para la gestión institucional en tiempos de turbulencia. Buenos Aires: Manantial.

- Cullen, Carlos (2004). Perfiles éticos políticos de la educación. Buenos Aires: Paidós.

- Fernández, Lidia (1994). Instituciones Educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas. Buenos Aires: Paidós.

Corresponde al expediente N° 5805-1955227/12

- Camilloni, Celman, Litwin y otros (1998) La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo
- Carli Sandra. (2006) La cuestión de la infancia-entre la escuela la calle y los shoopings. Paidós
- Greco, María Beatriz (2007). La autoridad (pedagógica) en cuestión. Una crítica al concepto de autoridad en tiempos de transformación. Santa Fe: Homo Sapiens Ediciones.
- Encabo, Ana Simon, Noemi y Sorbara, Alejandra (1995) "Planificar Planificando". Bs As. Colihue.
- Filosofía, Política del Currículum. En Anales de la Educación Común. Tercer Siglo Año 2 Numero 4. Dirección General de Cultura y Educación.
- Frigerio G. y Diker G.(2004) "La transmisión en las sociedades, las instituciones y los sujetos. Un concepto de educación en acción" Bs. As novedades educativas
- Gorz, André (2001) Miserias del presente, riquezas de lo posible". Ed. Paidós
- Grinberg, Silvia.y Rossi, Mariana (2005). Proyecto Educativo Institucional. Acuerdos para hacer escuela. Buenos Aires: Magisterio del Río de la Plata.
- Neufeld, M y Thisted, A (1999) "De eso no se habla". EUDEBA
- Nicastro, Sandra (1997). La historia institucional y el director de la Escuela. Versiones y relatos. Buenos Aires: Paidós.
- Nicastro, Sandra (2006). Revisitar la mirada sobre la escuela. Exploraciones acerca de lo sabido. Rosario: Homo Sapiens.
- Nicastro, Sandra y Andreozzi, Marcela (2003). Asesoramiento pedagógico en acción: La novela del asesor. Buenos Aires: Paidós.
- Schelmenson, Silvia (1996) " El aprendizaje un encuentro de sentidos". Edit. Santillana
- Sirvent, María Teresa (1984). "Estilos participativos ¿Sueños o realidades?" En Revista Argentina de Educación. Año III, N°5. Buenos Aires

- Tenti Fanfani, Emilio (2004). “Viejas y nuevas formas de autoridad docente”. En: Revista Todavía, N° 7, Buenos Aires: Fundación Osde.

- Teriggi F,(1999)” Currículo: Itinerarios para aprender un territorio” Buenos Aires. E. Santillana

- Dussel, Inés; Quevedo Luis (2010) “La escuela frente a los desafíos del mundo digital” Bs. As. Santillana

- Dussel, Inés (2010). Aprender y enseñar en la cultura digital. Bs. As. Santillana

### **EJE TEMÁTICO 3.**

#### **LA INTERVENCIÓN SOBRE LA REALIDAD SOCIO-PSICO EDUCATIVA DE LAS COMUNIDADES ESCOLARES**

3.1 La intervención supervisiva. Dimensiones del campo supervisivo y el entrecruzamiento con la gestión de recursos en los alcances institucionales, curriculares y comunitarios.

3.2 El concepto de transversalidad de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, en función de la calidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje

3.3 Diagnóstico areal/distrital y proyecto educativo de supervisión: la transversalidad de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, en función de la centralidad de los procesos de enseñanza y aprendizaje

3.4 Las estrategias de intervención supervisiva: supervisiones específicas y conjuntas, reuniones plenarias, participación en redes y/o proyectos interinstitucionales e intersectoriales, la conformación de equipos de supervisión, en complementariedad con los supervisores de los distintos niveles y modalidades, en función de la articulación pedagógica.

3.5 El marco de intervención psico-educativa desde la psicología comunitaria y pedagogía social. Definición de las intervenciones de los EOE (Equipo de Orientación Escolar) y EID (Equipo Interdisciplinario Distrital) y EDI (Equipo Distrital de Inclusión). Su alcance en los CEC (Centro Educativo Complementario).

Corresponde al expediente N° 5805-1955227/12

### **BIBLIOGRAFÍA DEL EJE TEMÁTICO N°3**

- Ley N° 13.803/08. Creación del Programa Provincial para la Prevención y Erradicación del Trabajo Infantil.
- Ley Provincial N° 14453/13 contra la Trata de Personas. Disponible en: [www.infoleg.gov.ar](http://www.infoleg.gov.ar)
- Ley Nacional N° 26.390/08. Prohibición del Trabajo infantil y Protección del trabajo adolescente.
- Documento Conjunto de Trabajo 1/01. La grupalidad. Aportes para pensarnos como miembros de grupos y pensar los grupos
- Comunicaciones de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social. Años 2007 a 2017. Disponibles en el Portal Educativo: <http://www.abc.gov.ar>.
- Documentos de Trabajo de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social. Años 2007 a 2017 Disponibles en el Portal Educativo: <http://www.abc.gov.ar>.
- Comunicación Conjunta 1/12.(Versión 2014).Guía de Orientación para la Intervención en Situaciones Conflictivas en el Escenario Escolar
- Documento “Definiciones de Vulnerabilidad Educativa”. Serie Planeamiento, investigación y Estadística, 2010. Disponible en el Portal Educativo [www.abc.gov.ar](http://www.abc.gov.ar)
- Disposición Conjunta 1/16 de la Dirección de Educación Artística y la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social
- Diseño Curricular de primaria de adultos 2017.
- Aisenson, Diana, Castorina, José Antonio y otros (2008). “Aprendizaje, Sujetos y Escenarios”. Novedades Educativas. Buenos Aires: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

•Averbuj,G , Bosalla L y otros (2005) violencia y escuela .Propuestas para comprender y actuar. Bs. As AIQUE

•Bleichmar, Silvia (2008). Violencia social, violencia escolar: de la puesta de límites a la construcción de legalidades”. Buenos Aires: Noveduc.

•Chaves, Mariana. (2005). Cuadernillo para capacitación: “La juventud en la escuela”. Dirección de Psicología y Asistencia Social Escolar. Subsecretaria de Educación. Dirección General de Cultura y Educación. Provincia de Buenos Aires.

•Dabas, Elina (comp.) (2006). Viviendo Redes. Experiencias y Estrategias para fortalecer la trama social. Buenos Aires: CICCUS

•Duschatzky, Silvia. (1999). “La relación simbólica entre la escuela y los jóvenes de sectores populares” y “La escuela como frontera”. En: La escuela como frontera. Reflexiones sobre la experiencia escolar de jóvenes de sectores populares. Buenos Aires: Paidós.

•Duschatzky, Silvia. (2007). Maestros errantes. Experiencias Sociales a la Intemperie. Buenos Aires: Paidós.

•Fernández, Lidia (1994). Instituciones Educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas. Buenos Aires: Paidós.

•Frigerio, Poggi y Tiramonti (1992)Las instituciones educativas. Cara y ceca. Elementos para su gestión Buenos Aires.Troquel

•Frigerio, Poggi Análisis de las instituciones educativas. Hilos para tejer proyectos. Editorial Santillana

•Fernández, Alicia (2007). Poner en juego el saber. Psicopedagogía: propiciando autorías de pensamiento. Buenos Aires: Nueva Visión. Capítulos 5, 6 y 10.

•Frigerio, G. y Diker, G. (comps.) (2003). Revista Ensayos y Experiencias N°50 Infancias y adolescencias. Teorías y experiencias en el borde. La educación discute la noción de destino. Buenos Aires: Novedades Educativas.

•Giberti, E. (2005). La familia, a pesar de todo. Buenos Aires: Noveduc. Capítulos 4, 7, 9 y Epílogo.

•Greco, María Beatriz (2007). La autoridad (pedagógica) en cuestión: una crítica al concepto de autoridad en tiempos de transformación. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. Capítulos 1, 4 y Reflexiones finales que vuelven a abrir el debate.

Corresponde al expediente N° 5805-1955227/12

- Ianni, Norberto (2003). La convivencia escolar: una tarea necesaria, posible y compleja. Disponible en:

<http://www.oei.es/valores2/monografias/monografia02/reflexion02.htm>

- Kaplan, C. (comp.) (2002). Revista Ensayos y Experiencias N°46: La escuela: una segunda oportunidad frente a la exclusión. El deseo de aprender: un antídoto al fracaso escolar. De la discriminación oculta a la democratización en la escuela. Buenos Aires: Novedades Educativas.

- Kaplan, Carina (dir.) (2006). Violencias en plural. Sociología de las violencias en la escuela. Buenos Aires: Miño y Dávila editores. Introducción, Capítulos 1, 3 y 7

- Kaplan K. y Gluz N (2000): Trayecto Formativo: "Condicionantes socioculturales de las trayectorias escolares. Hacia una perspectiva integral del diagnóstico y las estrategias de intervención" Dirección de Psicología y Asistencia Social Escolar, Dirección Provincial de Educación Superior y de Capacitación y Formación Docente Continua.

- Lajonquiere, L., Gutierrez, D. y Caplan, K. (2005). Revista Ensayos y Experiencias N°58 Violencia, Medios y Miedos. Peligro, niños en la escuela. Los sentidos de las violencias. Buenos Aires: Novedades Educativas.

- Montero Maritza. (2005) Introducción a la psicología comunitaria Capítulos 1,2, 3. Paidós Buenos Aires.

- Montero Maritza.(2006)Teoría y Práctica de la psicología comunitaria. Cap 5 y 6. Paidós

- Minnicelli, Mercedes (coord.) (2007). Revista Ensayos y Experiencias N° 69 Infancia e institución(es). Escrituras de la ley en la cultura vs. maltrato y abuso infantil. Políticas y derechos de la subjetividad infantil. Buenos Aires: Novedades Educativas

- □Molina Valencia, Nelson (2007). "La transformación de conflictos a través de la resistencia comunitaria". En: Saforcada y otros. Aportes de la Psicología Comunitaria. Editorial JVE – UBA

- Nicastro, Sandra y Greco, M. Beatriz (2009). Entre trayectorias: Escenas y pensamientos en espacios de formación. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. Capítulos 1, 2 y 3.

- Núñez, Violeta (2007). "Pedagogía Social: un lugar para la educación frente a la asignación social de los destinos". Conferencia. Universidad de Barcelona.

- Núñez, Violeta (2003). "Los nuevos sentidos de la tarea de enseñar. Más allá de la dicotomía `enseñar versus asistir". Conferencia Serie "Encuentros y Seminarios". Universidad de Barcelona.

- Saforcada, Enrique y Castellá Sarriera, Jorge (2008). Enfoques conceptuales y técnicos en Psicología Comunitaria. Capítulos: 1, 3, 4, 7. Buenos Aires: Paidós.

- Siede Isabelino (2017) Alternativas de una realidad compleja entre familias y escuelas. Editorial Paidós

- Terigi, Flavia (2007). Los desafíos que plantean las trayectorias escolares. Conferencia Fundación Santillana. Tercer Foro Latinoamericano de Educación.

- Toscano, Ana Gracia (2004). La construcción de identidades en la esfera macropolítica de las prácticas educativas. Disponible en:

<http://abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/psicologiaase/jornadacapacitacion/anatoscanolegajoscolares.pdf>

- Villa, Alicia (Comp.) (2008). Revista Ensayos y Experiencias N° 74 Sexualidad, relaciones de género y de generación: perspectivas histórico-culturales en educación. Buenos Aires: Novedades Educativas

- Vasen, J. (2008). Las certezas perdidas. Padres y maestros ante los desafíos del presente. Buenos Aires: Paidós. Capítulos 3, 5, 6, 7, 8 y Epílogo.

- Korinfeld Daniel, Levy, Roscovan (2013). Entre adolescentes y adultos en la escuela. Buenos Aires: Paidós.



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

**Hoja Adicional de Firmas**  
**Anexo**

**Número:**

**Referencia:** Corresponde al expediente N°5805-1955227/12 ANEXO 2

---

El documento fue importado por el sistema GEDO con un total de 14 pagina/s.