



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Anexo

Número:

Referencia: Anexo 3 PS directivos psicología

ANEXO 3

NÚCLEOS TEMÁTICOS Y BIBLIOGRAFÍA PARA LA COBERTURA DE CARGOS DIRECTIVOS TRANSITORIOS DE PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y PEDAGOGÍA SOCIAL

EJE TEMÁTICO N° 1

EL C.E.C. EN EL MARCO DE LA POLÍTICA EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

1.1. Estado y Educación. Ordenamiento Jurídico.

- Ley Nacional de Educación N° 26206/06.
- El Sistema Educativo Nacional. Gobierno y Administración
- Estructura política- pedagógica del Sistema Educativo.

1.2. Principios fundamentales de la Educación Bonaerense.

- Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires 13688/07.
- El Sistema Educativo Provincial. Gobierno y Administración.

- Estructura político-pedagógica del Sistema Educativo de la Provincia de Buenos Aires.

1.3. Lineamientos de la Modalidad Psicología Comunitaria y Pedagogía Social en el marco de la Política Educativa de la Provincia de Buenos Aires.

- Normativa vigente específica de la Modalidad de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.
- La Dirección de Modalidad Psicología Comunitaria y Pedagogía Social: Misiones y Funciones. Estructura técnico-pedagógica y Orgánico Administrativa.
- Propósitos y funciones. Organización técnico – administrativa del nivel Provincial, Regional y Distrital.
- Concepto de Modalidad. Definición en el marco de la Ley. Objetivos en relación a la transversalidad con los diferentes Niveles de Enseñanza y Direcciones de Modalidades.
- Misiones y funciones de los Centros Educativos Complementarios en el marco de los Lineamientos de la Modalidad de P.C. y P.S La función ético-política del Rol del Director de CEC.

BIBLIOGRAFÍA EJE TEMÁTICO N° 1

- Código Civil de la República Argentina. Art.1767 y concordantes de responsabilidad civil
- Código Procesal Penal de la Provincia de Buenos Aires. Art.80°- Denuncias – obligaciones.
- Constitución de la Nación Argentina.
- Constitución de la Provincia de Buenos Aires.
- Convención Internacional de los Derechos del Niño. Naciones Unidas
- Declaración Universal de los Derechos Humanos.
- Decreto Provincial N°3991/97 -Uso de la bandera oficial de la Prov. de Buenos Aires.
- Ley Provincial 10430 y su reglamentación N°4161/96. Estatuto y Escalafón para el Personal de la Administración Pública
- Decreto Provincial N° 2299/11. Reglamento General de las Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires.
- Decreto Provincial N°4767/72 – Manual de Cooperadoras Escolares y Decreto N°355/73 - Ampliación Manual de Cooperadoras.
- Decreto Provincial N°3918/98 - Accidentes de Trabajo.
- Ley N°7647/70 de Procedimientos Administrativos de la Provincia de Buenos Aires y sus Modificatorios a la Fecha
- Ley N°26206/06 de Educación Nacional.
- Ley Provincial N°13688/07 de Educación de la Provincia de Buenos Aires.

- Ley 26.061/06 de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.
- Ley Provincial N° 13298/05 de Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños de la Provincia de Buenos Aires y sus Modificatorios a la Fecha.
- Ley Provincial N° 13634/07 del Fuero de Familia y Responsabilidad Penal Juvenil.
- Ley Nacional N° 26150/06 de Educación Sexual Integral.
- Ley Provincial 14744/15 Derecho a recibir educación sexual integral en los establecimientos públicos de gestión estatal y privada
- Ley Nacional 27.234/15 Erradicación de violencia de género
- Ley Provincial N°12569/01 sobre Violencia Familiar y sus Modificatorios a la fecha.
- Ley Provincial N° 12807/01 sobre Abuso Sexual Infantil.
- Ley 26.892/13 sobre la promoción de la Convivencia y el abordaje de la conflictividad social en las instituciones Educativas
- Ley 14.750/15 Abordaje de la convivencia y la conflictividad social en las Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires
- Ley N°10579 (Decreto Reglamentario N°2485/92, su complementario N°688/93 y Modificatorios a la fecha) .Estatuto del Docente de la Provincia de Bs. As.
- Ley N° 14581/13 garantiza y promueve la creación de los organismos de representación estudiantil bajo la forma de centros de estudiantes en la provincia de Buenos Aires
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N°1039/01 - Distribución de la carga laboral de los E.O.E. en las Instituciones Educativas
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N°5304/03 - Reglamento de Centros Educativos Complementarios.
- Resolución 1594/GDEBA. Régimen Académico de CEC
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N°3363/88 .Resolución 2066/15 Procedimiento de designación de personal de servicio auxiliar de la Educación-Personal para limpieza institucional y personal y personal para el servicio alimentario escolar.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 785/11 Modificada por 2998/11- Creación de la Unidad Educativa de Gestión Distrital.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 473/05 – La Inspección General y las Jefaturas Regionales y Distritales.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N°824/05 - Cobertura de cargos Jerárquicos Transitorios.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N°1057/14 – Régimen Académico del Nivel Primario. Modificatoria Resolución 197/16
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 81/13– Unidad Pedagógica del Nivel Primario.

- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N°587/11 y 1480/11 .Régimen Académico del Nivel Secundario.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N°2150/05 - Uso compartido de edificios.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 3367/05, 333/09 y 1004/09- Pautas par a la Confección de Plantas Orgánico Funcionales.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N°3232/06 y N°3869/06 - Tramitación de creación de Establecimientos Escolares.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N°4726/08 - Imposición de nombre para establecimientos Educativos.
- Resolución del Consejo Federal de Educación N° 45/08. Lineamientos curriculares para la Educación Sexual Integral.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 1447/09. Propuesta Curricular para Centros Educativos Complementarios.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 530/16- Salidas Educativas.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación Calendario Escolar 2018.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación Calendario de Actividades Docentes 2018.
- Resolución 1594/GDEBA. Régimen Académico de CEC Resolución 22/14 del Consejo General de Educación Referida a emisión de títulos y cambio de identidad
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 4635/11 - La inclusión de alumnos y alumnas con discapacidad con proyectos de integración en la Provincia de Buenos Aires.
- Resolución 22/14 del Consejo General de Educación Referida a emisión de títulos y cambio de identidad.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 736/12.Tratamiento del ausentismo escolar.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 782/13 Acompañante y Asistente externo.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N°2746/13 Marco normativo para la organización de las clases de Educación Física en Educación Secundaria.
- Disposición N° 40/08 - Reuniones Plenarias. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- Disposición N° 41/08 - Pautas y Procedimientos para regular la actividad de los Equipos dependientes de la Modalidad. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- Disposición N°76/08 - Roles. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.

- Disposición N°07/09 - Mesa de Gestión Psicoeducativa. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- Disposición N° 08/09 - Pautas para la Confección de Listados de Emergencia. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- Disposición N°9/09 - Equipos Interdisciplinarios Distritales. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- Disposición N°1/18- Distribución de Equipos de Distrito. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.
- Disposición Conjunta 1/16 Cobertura de Horas de Artística en CEC. DP C y PS. y Dirección de Artística
- Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires. Comunicación Conjunta N° 1/12 (versión 2014) “Guía de Orientación para la Intervención en Situaciones Conflictivas en el Escenario Escolar”.
- Comunicaciones Conjuntas. Años 2007 a 2016
- Comunicaciones de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social desde 2007 hasta 2017 (disponibles en el Portal Educativo: <http://www.abc.gob.ar>).
- Documentos de Trabajo de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social desde 2009 hasta 2017 (disponibles en el Portal Educativo www.abc.gob.ar).

EJE TEMÁTICO N° 2

EL ROL DEL DIRECTOR EN LA GESTIÓN DE LA INSTITUCIÓN C.E.C

2.1. El Director como supervisor en la organización institucional del CEC

- La función como coordinador, promotor, articulador y asesor.
- La conformación y coordinación de Equipos de Trabajo intrainstitucionales e intersectoriales.
- La articulación y el trabajo colaborativo con otros organismos de la DG.C y E.
- La articulación y el trabajo en red con otros organismos no pertenecientes al sistema educativo.

2.2. La responsabilidad del Director en la gestión organizativa y administrativa del

CEC.

- La promoción de las condiciones institucionales para hacer efectiva articulación de todos los actores del centro educativo.

- La promoción de las condiciones de tiempo y espacio para garantizar la articulación interinstitucional.

2.3. El Director y su intervención en el entramado comunicacional de la institución.

- El fortalecimiento de los vínculos intra e interinstitucionales.
- El conocimiento, manejo y distribución de la información para la toma de decisiones.
- Las intervenciones en el abordaje de los campos tensionales.

2.4. El Director como generador del Diagnóstico Participativo y del Proyecto Educativo.

- La promoción del trabajo en equipo.
- La vinculación con la comunidad. Estrategias de fortalecimiento para garantizar el derecho a la educación.
- La función como coordinador de las dimensiones áulica, institucional y comunitaria.

BIBLIOGRAFÍA EJE TEMATICO N° 2

- Ley Provincial 10430 y su reglamentación N°4161/96. Estatuto y Escalafón para el Personal de la Administración Pública.
- Decreto Provincial N° 2299/11. Reglamento General de las Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires.
- Decreto Provincial N°4767/72 – Manual de Cooperadoras Escolares y Decreto N°355/73 - Ampliación Manual de Cooperadoras.
- Decreto Provincial N°3918/98 - Accidentes de Trabajo.
- Ley N°7647/70 de Procedimientos Administrativos de la Provincia de Buenos Aires y sus Modificatorios a la Fecha.
- Ley Provincial N°13688/07 de Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- Ley Provincial N° 13298/05 de Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños de la Provincia de Buenos Aires y sus Modificatorios a la Fecha.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 736/12.Tratamiento del

ausentismo escolar.

- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 782/13 Acompañante y Asistente externo.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N°2746/13 marco normativo para la organización de las clases de Educación Física en Educación Secundaria.
- Documento: “Definiciones de Vulnerabilidad Educativa”. Serie Planeamiento, Investigación y Estadística. 2011 Dirección Provincial de Planeamiento (disponible en el Portal Educativo www.abc.gob.ar).
- Documento Conjunto 1/10: “Diagnóstico participativo”.
- Comunicaciones Conjuntas. Años 2007 a 2017
- Comunicaciones de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social desde 2007 hasta 2017 (disponibles en el Portal Educativo: <http://www.abc.gob.ar>).
- Documentos de Trabajo de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social desde 2009 hasta 2017 (disponibles en el Portal Educativo www.abc.gob.ar).
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 736/12.Tratamiento del ausentismo escolar.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 782/13 Acompañante y Asistente externo.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N°2746/13 marco normativo para la organización de las clases de Educación Física en Educación Secundaria.
- Propuesta Curricular para Centros Educativos Complementarios. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social. 2009.
- Diseños Curriculares de los Niveles de Enseñanza.
- Disposición 76/08: Rol del Equipo de Orientación Escolar.
- Blejmar, Bernardo “Gestionar es hacer que las cosas sucedan“. Novedades Educativas. 2007.
- Azzerboni Delia, Harf Ruth: “Conduciendo la escuela Manual de gestión directiva y evaluación Institucional”. Novedades Educativas. 2004
- Poggi, Margarita y Frigerio Graciela: “El análisis de la institución educativa”. Ed. Santillana.
- Averbuj G., Bozzalla, L., Marina, M., Tarantino, G., Zaritzky, G.: “Violencia y escuela. Propuestas para comprender y actuar”. Editorial Aique. Nuevos Escenarios. Bs. As. 2005.
- Nicastro, Sandra: “Revisitar la mirada sobre la escuela. Exploraciones acerca de lo sabido”. Homo Sapiens. 2006.
- Kaplan, Carina: “Violencias en la escuela: Una reconstrucción crítica del concepto”. Cap. 1 en Kaplan, C (Dir.) Violencia en plural. Sociología de la violencia en la escuela. Miño y Dávila. Bs. As. 2006
- Blanco, Agustina y Furman, Melina, (2015) “Nuevas formas de innovar en la escuela”.

- Basabe, Laura y Cols, Estela, (2008) “La enseñanza”, en Camilloni, Alicia (comp.), El saber didáctico. Buenos Aires, Paidós

EJE TEMÁTICO N° 3

EL ROL DEL DIRECTOR EN LA GESTIÓN CURRICULAR DEL CEC

3.1. El Director como garante en la implementación de la propuesta curricular para Centros Educativos Complementarios:

- La Propuesta Curricular de CEC. Conceptos estructurantes de la tarea educativa.
- Ejes temáticos y núcleos de problematización de la Propuesta curricular.
- El Proyecto Educativo. Los proyectos de articulación de contenidos entre la Propuesta Curricular de CEC y los Diseños Curriculares de los Niveles de Enseñanza.
- La articulación con el nivel educativo para garantizar la inclusión educativa con continuidad pedagógica.

3.2. El Director y la función de orientación y asesoramiento pedagógico.

- La autoridad pedagógica del Director.
- El rol del director como asesor y orientador pedagógico en el marco de los proyectos pedagógicos de los distintos agrupamientos en pos de la mejora de las prácticas.
- El CEC como institución complementaria de los aprendizajes y su impronta en las trayectorias educativas de los alumnos.
- El trabajo con los Equipos de Orientación Escolar
- El CEC y las instituciones de procedencia de las/os alumnas/os: proyectos orientados a la mejora de las condiciones educativas para aprender.

BIBLIOGRAFÍA EJE TEMÁTICO N° 3

- Ley Provincial N°13688/07 de Educación de la Provincia de Buenos Aires.

- Ley Provincial N° 13298/05 de Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños de la Provincia de Buenos Aires y sus Modificatorios a la Fecha.
- Propuesta Curricular para Centros Educativos Complementarios. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social. 2009.
- Marco General de Política Curricular Niveles y Modalidades del Sistema Educativo Resolución N° 3655/07.
- Decreto Provincial N° 2299/11. Reglamento General de las Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires.
- Comunicaciones Conjuntas. Años 2007 a 2017.
- Comunicaciones de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social desde 2007 hasta 2017 (disponibles en el Portal Educativo: <http://www.abc.gob.ar>).
- Documentos de Trabajo de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social. Años 2007 a 2017
- Álvarez Uria, F.: “Escuela y Subjetividad”. En Revista Cuadernos de Pedagogía, N° 222.
- Camilloni, Celman, Litwin y otros (1998) La evaluación de los aprendizajes en el debate didáctico contemporáneo.
- Greco, María Beatriz: “La autoridad pedagógica en cuestión”. Cap 2 y 4. Ed. Limusa S.A. de CV. 2008
- Tizzio, Hebe: “Reinventar el vínculo educativo. Aportaciones de la Pedagogía Social y del Psicoanálisis”. Cap. 1. Editorial Gedisa
- Cornu, Laurence: “Construyendo un saber sobre el interior de la escuela”. Cap. La confianza en las relaciones pedagógicas. 1999. Novedades Educativas y CEM.
- Kaplan, C.: “La inteligencia escolarizada. Un estudio de las representaciones sociales de los maestros sobre la inteligencia de los alumnos y su eficacia simbólica”. Cap.1. Colección Aprendizaje y Subjetividad. Ed. Miño y Dávila. Bs. As. 1997.
- Bleichmar, S.: “Violencia social - violencia escolar. De la puesta de límites a la construcción de legalidades”. Novedades Educativas.2010.
- Baquero, R.: “Vigotsky y el Aprendizaje Escolar”. Ed. Aique. Bs. As. 1997.
- Schlemenson, Silvia: “El aprendizaje un encuentro de sentidos”. Ed. Santillana. 1996.
- Nicastro, Sandra y Andreozzi, Marcela: “Asesoramiento pedagógico en acción: La novela del Asesor” Paidós. 2003.
- Terigi, Flavia: “Los desafíos que plantean las trayectorias escolares”. Conferencia .Fundación Santillana. Tercer Foro Latinoamericano de Educación. 2007.

EJE TEMÁTICO N° 4

LA GESTIÓN DEL DIRECTOR EN LA DIMENSIÓN SOCIO – COMUNITARIA

4.1. El Director y la gestión comunitaria.

- Redes familia-escuela-comunidad.
- El Director como articulador, promotor, dinamizador, orientador y asesor. Participación en los espacios comunitarios: Clubes, Bibliotecas Populares, organizaciones sociales no gubernamentales, Servicios Educativos No Formales de la comunidad de pertenencia.
- Participación en espacios intersectoriales: Redes con Salud, Niñez, Municipios, etc.
- Las Asociaciones Co-Escolares: Asociación Cooperadora, Clubes de Madres, Ex alumnos, etc.

BIBLIOGRAFÍA EJE TEMÁTICO N° 4.

- Ley Provincial N° 13298/05 de Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños de la Provincia de Buenos Aires y sus Modificatorios a la Fecha.
- Ley Provincial N°13688/07 de Educación de la Provincia de Buenos Aires
- Propuesta Curricular para Centros Educativos Complementarios. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social. 2009.
- Marco General de Política Curricular Niveles y Modalidades del Sistema Educativo Resolución N° 3655/07.
- Decreto Provincial N° 2299/11. Reglamento General de las Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires.
- Comunicaciones Conjuntas. Años 2007 a 2017
- Comunicaciones de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social desde 2007 hasta 2017 (disponibles en el Portal Educativo: <http://www.abc.gob.ar>).
- Documentos de Trabajo de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social. Años 2007 a 2017
- Dussel, Inés. y Quevedo, Luis (2010) “La escuela frente a los desafíos del mundo digital”. Buenos Aires, Santillana.
- Saforcada, Enrique y Castellá Sarriera (2008) J: “Enfoques conceptuales y técnicos en Psicología Comunitaria”. Cap 1, 3, 4, 7. Ed Paidós. Bs. As. 1° edición.
- Dabas, Elina (Comp): “Viviendo Redes. Experiencias y Estrategias para fortalecer la trama social”. Capítulos: “Visibilizando Redes Comunitarias” y “Redes Sociales y restitución Comunitaria”. 2006. Bs. As. CICCUS. 2006.
- Montero, Maritza: “Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria”. Caps. 1,2 y 6. Editorial Paidós. 2006.

