



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Anexo

Número:

Referencia: ANEXO 3 DIRECTIVOS EF

ANEXO 3

NÚCLEOS TEMÁTICOS Y BIBLIOGRAFÍA PARA LA COBERTURA DE CARGOS DIRECTIVOS TRANSITORIOS DE CENTROS DE EDUCACIÓN FÍSICA

NÚCLEO N° 1: La Educación en el contexto nacional y provincial. Encuadre legal.

La Política Educativa Nacional. La Ley Nacional de Educación N°26.206/06.

El sistema Educativo Nacional.

Los NAP y los Marcos de Referencia.

La Política Educativa de la Provincia de Buenos Aires. La Ley de Educación

Provincial N° 13.688/07: Disposiciones Generales, Fines y Objetivos. Estructura del Sistema Educativo, Niveles y Modalidades. Administración del Sistema y

Gobierno Escolar.

El Marco General de Política curricular y sus orientaciones para la elaboración de los diseños y propuestas curriculares.

La promoción y protección integral de los derechos de los niños.

La normativa vigente general y específica de implementación en el Sistema Educativo.

Bibliografía:

- Ley Nacional de Educación 26.206/06
- NAP. Resolución CFE N°37/07. Resolución CFE N° 135/11. Resolución CFE N° 141/11. Resolución CFE N°180/12.
- Plan Estratégico Nacional Argentina Enseña y Aprende 2016-2021, Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.
- Ley Provincial de Educación 13.688/07
- DGCYE. Resolución N° 3655/07. Marco General de Política Curricular.
- Reglamento General de las Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires. Decreto N° 2299/11
- Estatuto del Docente. Ley 10579/87. Sus modificatorias Ley 10614/87
- Decreto Reglamentario N° 2485/92 y sus modificatorias, decreto 256, 257 y 258/05.
- Decreto N° 688/93 Régimen de licencias del Estatuto del docente.
- Decreto N° 441/95 Adecuación de los decretos reglamentarios.
- Ley 23849. Convención Internacional de los Derechos del niño.
- Ley 13298. Promoción y protección integral de los derechos de los niños.
- Ley 26150/06. Educación Sexual Integral.

NUCLEO N° 2: La Educación Física en la Provincia de Buenos Aires

La Educación Física, una Modalidad en el Sistema Educativo bonaerense.

La perspectiva de los diseños curriculares de Educación Física: conceptos estructurantes.

La articulación con los Niveles y Modalidades y con los diversos Planes, Programas y Proyectos.

La Propuesta Curricular para los Centros de Educación Física: enfoques disciplinar y didáctico.

Bibliografía:

- DGCYE. Propuesta Curricular para los CEF. Res. 301/10.
- DGCYE. Comunicación Conjunta N° 2. Violencia en el ámbito familiar y otras violencias de género: aportes para su abordaje desde las instituciones educativas.
- DGCYE. DEF. Documento de Trabajo N° 1. Educación Física y Deporte. Año 2014.
- DGCYE. DEF. Documento de Trabajo N° 2: La enseñanza del Deporte en la Escuela y en el CEF. 2016.
- DGCYE. DEF. Documento de Trabajo N° 3: Los deportes de Campo dividido y su enseñanza. Voleibol - Badminton - Peteca - Ringo. 2016.
- DGCYE. DEF. Documento de Trabajo N° 4: Los deportes de Invasión y su enseñanza. Fútbol - Básquetbol - Handball y Gym Ringette. 2016.
- DGCYE. DEF. Documento de Trabajo N° 5: Los deportes de Bate y campo y su enseñanza. Softbol- Béisbol y Prebéisbol. 2016.
- DGCyE. DEF. Los Aprendizajes Motores en el Medio Natural. Año 2008.
- ELENA, Adriana. La Educación física en la escuela primaria. Editorial La Crujía. Buenos Aires. Año 2010.
- GCBA. Dirección de Planeamiento. Dirección de Currícula. Prieto, Eduardo y otros. La evaluación en Educación Física, de rituales, propuestas y desafíos. Año 2010.
- GÓMEZ, Jorge. La Educación Física en el Patio. Ed. Stadium. Buenos Aires. Año 2002.
- GOMEZ Jorge, Gladys Renzi, Nidia Corrales y Silvia Ferrari. La formación docente en educación física. Perspectivas y prospectiva. Cap 1. Novedades educativas. Buenos Aires. 2010.
- BLAZQUEZ SANCHEZ. D. 1996- La iniciación deportiva y el Deporte Escolar. Ed. Inde.
- BRACHT, Valter 1996- Educación Física y aprendizaje social. Vélez Sarsfield.
- INVERNÓ ICURÓS, Joset (2003) *Circo y Educación Física, otra forma de aprender*. Ed. Inde. Barcelona.
- SCHARAGRODSKY, Pablo y Aisenstein, Ángela. *El padre de la Educación física Argentina: fabricando una cultura corporal generizada*, en "Tras las huellas de la Educación Física escolar argentina. Cuerpo, género y pedagogía.1880-1950". Prometeo Libros, Bs. As. 2006. Pág. 342.

- Scharagrodsky Pablo Juntos pero no revueltos: la educación física mixta en clave de género. UNLP. UNQ
- Morgade, Graciela. Niñas y niños en la escuela: cuerpos sexuados, derechos humanos y relaciones de género. http://www.porlainclusion.educ.ar/mat_educativos/morgade_Final.pdf.
- GOMEZ, RAÚL y otros. La Educación Física y el deporte en edad escolar: el giro reflexivo en la enseñanza. Miño y Dávila Editores. Año 2009.
- SOARES, Carmen, “Historia de lo diverso y lo homogéneo”, en Conferencia Jornadas Cuerpo y Cultura: prácticas corporales y diversidad, Coordinación de Deportes. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Mimeo, 2005.
- ZENOBI, Viviana. (2006) “Nuevas perspectivas en educación ambiental. Otros discursos, otras prácticas”. En: Novedades Educativas, Año 18 N° 183. Marzo.

NUCLEO N° 3: Instituciones, Sujetos y Contextos.

El CEF en el Sistema Educativo Provincial. La propuesta curricular en el Proyecto institucional del CEF. Función y misión. Contrato fundacional. La articulación del CEF y los distintos Niveles y Modalidades. La escuela de guardavidas.

La organización institucional. El CEF como espacio de apropiación de saberes.

La cultura institucional. El trabajo en equipo. La toma de decisiones. La delegación de tareas. La comunicación y la circulación de la información.

Estilos regresivos y progresivos de funcionamiento.

El sujeto de aprendizaje. Distintas infancias y juventudes. Adultos y adultos mayores. El derecho a la Educación.

El sujeto docente. Su tarea de coordinador.

La normativa específica. Planilla 1. POF y POFA.

Bibliografía:

- DGCYE. Propuesta Curricular para los CEF. Res. 301/10.
- Resolución 549/2010 Reglamentación de CEF.

- Disposición 11/04 Cobertura del cargo de M.E.M.
- Resolución 378/2017. Salidas educativas
- DGCYE. DEF. Circular N° 7/94. Prevención de accidentes.
- Resolución N° 1664/17. Anexos 1 y 2. Educación Inclusiva de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y jóvenes-adultos con discapacidad en la provincia de Buenos Aires.
- Comunicación Conjunta 1/17. Mesa de Inclusión.
- DGCYE. DEF. DEE. Comunicación Conjunta 1/17. Orientaciones para la construcción de apoyos específicos para estudiantes con discapacidad
- Resolución N° 4611/00 y Disposición 45/01. Cédula Escolar.
- Resolución N° 1409/08 Juegos Deportivos Buenos Aires La provincia.
- Resolución N° 3367/05 Planta Orgánica Funcional
- Resolución N° 1656/17. Programa Escuelas Abiertas en Verano.
- Resolución 190/17. La escuela y vos en invierno.
- Resolución 1644/07. Diseño Curricular y Reglamentación de las Escuelas de Guardavidas de la DGCyE.
- Disposición 1/14. Anexo Único. Pautas para la confección del listado de emergencia para la cobertura del cargo/horas del Técnico docente guardavidas
- Circular Técnica N°1/11.Organización Institucional para el desarrollo de las
- Actividades en el Medio Acuático en Educación Física.
- Calendario Escolar – Ciclo Lectivo 2018
- Calendario de Actividades Docentes-Ciclo 2018.
- Resolución N° 3002/03 Desempeño del rol técnico docente Médico del Sistema Educativo. Anexo I. El rol del Técnico Docente Médico en los Centros de Educación Física.
- Resolución 103/14. Valoración de antecedentes para la confección del listado de ingreso a la docencia del Técnico docente medico de CEF
- Urresti, Marcelo. “Culturas Juveniles”. Documento de trabajo, portal Ministerio de Educación y Cultura de la Nación. 2006
- Duschatzky. Silvia. ¿Qué es un niño, un joven o un adulto en tiempos alterados? Revista Infancias y adolescencias. Teorías y experiencias en el borde. Novedades Educativas, Bs As 2003.

NUCLEO N° 4: Gestión Político-social, Curricular e Institucional del Equipo de Conducción

El rol del equipo de conducción en el desarrollo local de la política educativa bonaerense. La responsabilidad político-pedagógica de los CEF. La relevancia de la tarea pedagógica del CEF en la inclusión educativa. El CEF y su contribución a las trayectorias educativas. La democratización en el acceso a las prácticas corporales y motrices.

El CEF y su participación en Planes, Programas y Proyectos de la Dirección General de Cultura y Educación.

La organización participativa. Redes de información y comunicación. Mediación. Acuerdos. La construcción de redes comunitarias interinstitucionales e intersectoriales.

El eje de la gestión curricular y la construcción del proyecto Institucional. Previsión, organización y planeamiento. Proyectos. La promoción y participación en actividades comunitarias. Los modelos didácticos. Estrategias de enseñanza. Las diferentes propuestas pedagógicas que propicien la inclusión con calidad en los aprendizajes. La atención a la diversidad. La integración.

Los Directivos y la tarea de asesoramiento. La gestión. El trabajo cooperativo. La evaluación institucional.

El CEF y su contribución a la formación continua.

Bibliografía:

-DGCYE. Subsecretaría de Educación. Dirección de Planeamiento. La planificación desde un currículum prescriptivo. Año 2010. La Plata.

- DGCyE. DEF. La planificación, una hipótesis para orientar la Enseñanza de la Educación Física. Año 2008.

- DGCyE. DEF. Documento Técnico: “La Comprensión en la clase de Educación Física”.Año. 2008.

- DGCYE .DEF-2011.Perfil del Secretario del Centro de Educación Física

- DGCYE. DEF.DEE. La integración de los alumnos con discapacidad en la clase de Educación Física: propuestas, desafíos y estrategias. Año 2013

- DGCYE. DEF. La Escuela Secundaria Orientada en Educación Física. Aportes para la construcción de la práctica. Documentos de trabajo 1 al 9. Año 2013.

- DGCYE. DEF. Programa de actividades científicas y tecnológicas educativas. Las actividades científicas y tecnológicas educativas en la Educación Física. Documentos curriculares para la indagación científica y tecnológica en el aula. Año 2013.

-DGCYE.DEF. Documento de Trabajo 3/2015. Prácticas evaluativas en la clase de Educación Física:

aproximaciones a su problemática y construcción de propuestas.

- SOUTO, MARTA. Hacia una didáctica de lo grupal. Buenos Aires. Miño y Dávila Editores. Año 1993

- FERNÁNDEZ, LIDIA. Instituciones Educativas. Ed. Paidós. Buenos Aires, Año 1994.

- FRIGERIO, GRACIELA y otros. Construyendo un saber sobre el interior de la escuela. Ediciones Novedades Educativas. Año 1999.

- NICASTRO, Sandra. Revisitar la mirada sobre la escuela. Exploraciones sobre lo ya sabido. Buenos Aires. Homo Sapiens. 2006.

-FREIRE, Paulo. Hacia una pedagogía de la pregunta. Consultado en http://abacoenred.com/IMG/pdf/paulo_freire_-_pedagogia_de_la_pregunta.pdf el día 21 de enero de 2013.