



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

Anexo

Número:

Referencia: ANEXO 3 SECRETARIOS EF

ANEXO 3

NÚCLEOS TEMÁTICOS Y BIBLIOGRAFÍA PARA LA COBERTURA DE CARGOS SECRETARIOS TRANSITORIOS DE EDUCACIÓN FÍSICA

NÚCLEO N° 1:

La Educación en el contexto nacional y provincial. Encuadre legal

- La Política Educativa Nacional. La Ley Nacional de Educación N°26.206/06.
- El sistema Educativo Nacional.
- Los NAP y los Marcos de Referencia.
- La Política Educativa de la Provincia de Buenos Aires. La Ley de Educación Provincial N° 13.688/07: Disposiciones Generales, Fines y Objetivos. Estructura del Sistema Educativo, Niveles y Modalidades. Administración del Sistema y
- Gobierno Escolar.
- El Marco General de Política curricular y sus orientaciones para la elaboración de los diseños y propuestas curriculares.
- La Promoción y protección integral de los derechos de los niños.
- La normativa vigente general y específica de implementación en el Sistema Educativo.

Bibliografía:

- Ley Nacional de Educación 26.206/06
- NAP. Resolución CFE N°37/07. Resolución CFE N° 135/11. Resolución CFE N° 141/11. Resolución CFE N°180/12.
- Plan Estratégico Nacional Argentina Enseña y Aprende 2016-2021, Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.
- Ley Provincial de Educación 13.688/07
- DGCYE. Resolución N° 3655/07. Marco General de Política Curricular.
- Reglamento General de las Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires. Decreto N° 2299/11
- Estatuto del Docente. Ley 10579/87. Sus modificatorias Ley 10614/87
- Decreto Reglamentario N° 2485/92 y sus modificatorias, decreto 256, 257 y 258/05.
- Decreto N° 688/93 Régimen de licencias del Estatuto del docente.
- Decreto N° 441/95 Adecuación de los decretos reglamentarios.
- Ley 23849. Convención Internacional de los Derechos del niño.
- Ley 13298. Promoción y protección integral de los derechos de los niños.
- Ley 26150/06. Educación Sexual Integral.

NÚCLEO N° 2:

Los CEF de la Provincia de Buenos Aires

- El CEF en la Ley Provincial de Educación.
- Propuesta Curricular para los Centros de Educación Física. Enfoques disciplinar y didáctico. La articulación con los distintos Niveles y Modalidades.
- El Proyecto institucional del CEF. Función y misión. Contrato fundacional.
- Identidad institucional.
- El CEF y su articulación con Planes y Programas provinciales y nacionales.
- Normativa vigente general y específica de implementación en el Sistema Educativo.

Bibliografía:

- DGCYE. Propuesta Curricular para los CEF. Res. 301/10.
- Resolución 549/2010 Reglamentación de CEF.
- Resolución 378/2017 Salidas educativas
- DGCYE. DEF. Circular N° 7/94. Prevención de accidentes.
- Resolución N° 4611/00 y Disposición 45/01. Cédula Escolar.
- Resolución N° 1409/08 Juegos Deportivos Buenos Aires La provincia.
- Resolución N° 3367/05 Planta Orgánica Funcional
- Ley 10430 Personal administrativo y auxiliar de la Pcia. de Bs.As.
- Ley 7647 Ley de Procedimiento Administrativo de la Pcia. de Bs.As.
- Resolución N° 2536/08 Estructura orgánica de la DGCyE.
- Resolución N° 473/05 Estructura supervisiva de la DGCyE. La inspección general y las jefaturas regionales y distritales.
- Resolución N° 824/05 Cobertura de funciones jerárquicas transitorias y acuerdos paritarios 2009 relacionados con la temática.
- Resolución N° 3367/05, 333/09 y 1004/09 Pautas para confección de POF y POFA
- Resolución N° 2150/05 Uso de edificios compartidos.
- Resolución N° 6000 y 6001/03: inscripción total y conformación de las UEGD
- Resolución 1644/07. Diseño Curricular y Reglamentación de las Escuelas de Guardavidas de la DGCyE.
- Disposición 1/14. Anexo Único. Pautas para la confección del listado de emergencia para la cobertura del cargo/horas del Técnico docente guardavidas
- Circular Técnica N°1/11.Organización Institucional para el desarrollo de las Actividades en el Medio Acuático en Educación Física.
- DGCYE. Comunicación Conjunta N° 2. Violencia en el ámbito familiar y otras violencias de género: aportes para su abordaje desde las instituciones educativas.
- Resolución N° 3002/03 Desempeño del rol técnico docente de Médico del Sistema Educativo. Anexo I El rol del Técnico Docente Médico en los Centros de Educación Física.
- Resolución 103/14. Valoración de antecedentes para la confección del listado de ingreso a la docencia del Técnico docente médico de CEF
- Disposición 11/04 Cobertura del cargo de M.E.M.
- Disposición N° 16/14. Confección de Listado de Emergencia de Educación Física.

- Resolución N° 1656/17. Programa Escuelas Abiertas en Verano.
- Resolución 190/17. La escuela y vos en invierno.
- Calendario Escolar – Ciclo Lectivo 2018
- Calendario de Actividades Docentes- Ciclo Lectivo 2018

NUCLEO N° 3:

Instituciones, Sujetos y Contextos.

- La gestión organizacional-administrativa.
- La cultura institucional. Estilos regresivos y progresivos de funcionamiento.
- La comunicación, circulación y sistematización de la información. Aprovechamiento de las nuevas tecnologías. La lectura pedagógica de la información relevada
- El trabajo en equipo, participación, construcción de acuerdos.
- Las normativas vigentes en la gestión organizativa del CEF y la Reglamentación de los Centros de Educación Física. Planilla 1. POF y POFA. Contralor docente.
- La evaluación de la gestión institucional: La construcción de indicadores de avance en la evaluación institucional.
- El CEF y su contribución a las trayectorias escolares.
- El sujeto de aprendizaje. Distintas infancias y juventudes. Adultos y adultos mayores
- La construcción de redes comunitarias interinstitucionales e intersectoriales.

Bibliografía:

- DGCYE. Subsecretaría de Educación. Dirección de Planeamiento. La planificación desde un currículum prescriptivo. 2010. La Plata.
- Resolución N° 1664/17. Anexos 1 y 2. Educación Inclusiva de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y jóvenes-adultos con discapacidad en la provincia de Buenos Aires.
- Comunicación Conjunta 1/17. Mesa de Inclusión.
- DGCYE. DEF. DEE. Comunicación Conjunta 1/17. Orientaciones para la construcción de apoyos específicos para estudiantes con discapacidad
- DGCyE. DEF. La planificación, una hipótesis que orienta la Enseñanza de la Educación Física. Año 2008.
- DGCyE. DEF. Documento Técnico: “La Comprensión en la clase de Educación Física”. Año. 2008.
- FERNÁNDEZ, LIDIA Instituciones Educativas
- DGCYE .DEF-2011.Perfil del Secretario del Centro de Educación Física
- DGCYE. DEF.DEE. La integración de los alumnos con discapacidad en la clase de Educación Física: propuestas, desafíos y estrategias. Año 2013.

- DG CYE. DEF. Documento de Trabajo N°1. Educación Física y Deporte. Año 2014.
- DG CYE. DEF. Documento de Trabajo N° 2: La enseñanza del Deporte en la Escuela y en el CEF. 2016.
- DG CYE. DEF. Documento de Trabajo N° 3: Los deportes de Campo dividido y su enseñanza. Voleibol - Badminton - Peteca - Ringo. 2016.
- DG CYE. DEF. Documento de Trabajo N° 4: Los deportes de Invasión y su enseñanza. Fútbol - Básquetbol - Handball y Gym Ringette. 2016.
- DG CYE. DEF. Documento de Trabajo N° 5: Los deportes de Bate y campo y su enseñanza. Softbol- Béisbol y Prebéisbol. 2016.
- DG CYE. DEF. La Escuela Secundaria Orientada en Educación Física. Aportes para la construcción de la práctica. Documentos de trabajo 1 al 9. Año 2013.
- DG CYE. DEF. Programa de actividades científicas y tecnológicas educativas. Las actividades científicas y tecnológicas educativas en la Educación Física. Documentos curriculares para la indagación científica y tecnológica en el aula. Año 2013.
- GCBA. Dirección de Planeamiento. Dirección de Currícula. Prieto, Eduardo y otros. La evaluación en Educación Física, de rituales, propuestas y desafíos. Año 2010.
- DG CYE.DEF. Documento de Trabajo 3/2015. Prácticas evaluativas en la clase de Educación Física: aproximaciones a su problemática y construcción de propuestas.
- DG CyE. DEF. Los Aprendizajes Motores en el Medio Natural. Año 2008.
- Dirección de Tribunales de Clasificación - Subdirección de Concursos docentes y Pruebas de Selección. Tratamiento de Planta de los CEF. Instructivo para la confección de la POF. Planilla de POF y POFA
- Scharagrodsky Pablo Juntos pero no revueltos: la educación física mixta en clave de género. UNLP. UNQ
- Morgade, Graciela. Niñas y niños en la escuela: cuerpos sexuados, derechos humanos y relaciones de género. http://www.porlainclusion.educ.ar/mat_educativos/morgade_Final.pdf.
- SOARES, Carmen, “Historia de lo diverso y lo homogéneo”, en Conferencia Jornadas Cuerpo y Cultura: prácticas corporales y diversidad, Coordinación de Deportes. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Mimeo, 2005.
- SCHARAGRODSKY, Pablo y Aisenstein, Ángela. El padre de la Educación física Argentina: fabricando una cultura corporal generalizada. En "Tras las huellas de la Educación Física escolar argentina. Cuerpo, género y pedagogía.1880-1950" 1er edición, Prometeo Libros, Bs. As. 2006. Pág. 342.
- ZENOBI, Viviana. (2006) “Nuevas perspectivas en educación ambiental. Otros discursos, otras prácticas”. En: Novedades Educativas, Año 18 N° 183. Marzo

-URRESTI, Marcelo. "Culturas Juveniles". Documento de trabajo, portal Ministerio de Educación y Cultura de la Nación. 2006

-DUSCHATZKY, S. ¿Qué es un niño, un joven o un adulto en tiempos alterados?. Revista Infancias y adolescencias. Teorías y experiencias en el borde. Novedades Educativas, Bs As 2003