



G O B I E R N O D E L A P R O V I N C I A D E B U E N O S A I R E S

Anexo

Número:

Referencia: anexo 3 PS directivos inicial

---

ANEXO 3

NÚCLEOS TEMÁTICOS Y BIBLIOGRAFÍA PARA LA COBERTURA DE CARGOS

DIRECTIVOS TRANSITORIOS DE EDUCACIÓN INICIAL, NIVEL INICIAL

**1-La educación inicial: aspectos éticos, políticos y legales.**

1.1.-Fundamentos político-pedagógicos de la Ley Nacional de Educación N° 26206 y de la Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires N° 13688.

1.2.- Fines y objetivos de la política nacional y provincial en el campo educativo.

1.3.- El Sistema Educativo Provincial. Gobierno y Administración.

- Estructura política-pedagógica del Sistema Educativo de la Provincia de Buenos Aires.

- Fines de la Educación Inicial.

1.4. - El ejercicio de la plena ciudadanía en el marco de una gestión pautada por la participación democrática, dentro y fuera de la institución escolar. El derecho al respeto por las diferencias: de capacidades, de género, de culturas.

1.5.- Perspectiva ética y legal de la educación inicial. La universalización de la educación de los niños. Las implicancias pedagógicas de la justicia social.

1.6.- Enseñar y aprender en la Educación Inicial. Definiciones acerca de su especificidad.

**BIBLIOGRAFÍA:**

**MARCO NORMATIVO**

- Constitución de la Nación Argentina.
- Constitución de la Provincia de Buenos Aires.
- Convención Internacional de los Derechos del niño.

**LEYES**

- **26206/06:** Ley de Educación Nacional.
- **27045/15:** Obligatoriedad de la educación inicial para niños/as de cuatro (4) años en el sistema educativo nacional (Modificación de la Ley de Educación Nacional 26206).

Link:<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/verNorma.do?id=240450>

- **13688/07:** Ley de Educación de la provincia de Buenos Aires.
- **12569/01 y modificatorias (Leyes 14509 y 14657):** Ley contra la Violencia Familiar (Artículos 1 a 4 bis).

Link:<http://www.gob.gba.gov.ar/legislacion/legislacion/1-12569.html>

- **13298/05:** De la promoción y protección integral de los derechos de los niños y Decretos reglamentarios.
- **26061/05:** Ley de Protección integral de los Derechos de las niñas, niños y adolescentes.
- **26150/06:** Programa Nacional de Educación Sexual Integral

Link:[http://www.me.gov.ar/me\\_prog/esi/doc/ley26150.pdf](http://www.me.gov.ar/me_prog/esi/doc/ley26150.pdf)

- **14744/15:** Ley Provincial de Educación Sexual Integral

Link:

<https://www.hcdiputados-ba.gov.ar/refleg/114744.pdf>

- **26378/08:** Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad.

Link:<http://www.siape.gba.gov.ar/rrhh/images/nacionales/LEY%2026378.pdf>

- **26743/12:** Derecho a la Identidad de género.

Link:<http://www.ms.gba.gov.ar/sitios/tocoginecologia/files/2014/01/Ley-26.743-IDENTIDAD-DE-GENERO.pdf>

- **26.892/13:** Ley para la promoción de la convivencia y el abordaje de la conflictividad social en las instituciones educativas.
- Link:<http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/220000-224999/220645/norma.htm>

## BIBLIOGRAFÍA

- D.G.C. y E. Marco General de la Política Curricular- Resolución N° 13655/07  
<http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/marcogeneral.pdf>
- D.G.C y E Diseño Curricular de Educación inicial. Resolución N° 4069/08, Marco general para la Educación Inicial, (páginas 11 a 20).  
[http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/de\\_inicial\\_2008\\_web2-17-11-08.pdf](http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/de_inicial_2008_web2-17-11-08.pdf)

### 1. La normativa vigente y su puesta en práctica en los establecimientos de Nivel Inicial de la Provincia de Buenos Aires

Estado y Educación. Ordenamiento Jurídico.

Estructura del Sistema Educativo Provincial, organización y funciones de: La Subsecretaría de Educación. El Consejo General de Cultura y Educación. Las Direcciones Provinciales de Educación: Inicial y todos los niveles y modalidades. Los Tribunales de Clasificación. El Tribunal de disciplina. Las Jefaturas de Región y Distrito. Las Inspecciones areales. Los Consejos Escolares. Las Secretarías de Asuntos docentes. Los Centros de Información e Investigación Educativa (C.I.I.E.). Las Unidades Educativas de Gestión Distrital (U.E.G.D.).

Establecimientos educativos de Nivel Inicial: Clasificación. Planta orgánico-funcional. Establecimientos de jornada simple, prolongada y completa. Ciclos del Nivel Inicial.

Los Alumnos: inscripción y matriculación. Pases y Retiros. Distribución por secciones. Seguimiento de matrícula.

Personal directivo, docente y auxiliar: Derechos y obligaciones prescriptos en el Estatuto del Docente, en el Reglamento General de Instituciones Educativas, en el Reglamento General para los Jardines de Infantes y en la Ley 10430. Funciones y obligaciones del Personal Docente dependiente de otras Direcciones Docentes. Traslados. Permutas. Reincorporaciones. Servicios provisorios. Cambio transitorio y definitivo de funciones.

Organización administrativa y legal: El procedimiento administrativo. Su importancia. Principios generales. Decretos, resoluciones y disposiciones. Competencias y estructura. Directivas, circulares y actas. Carácter y requisitos. Formas usuales de comunicación. Alcances y formalidades. Normas generales de redacción de escritos administrativos. Estados administrativos específicos de los establecimientos educativos del nivel Inicial. Clasificación, cumplimentación y responsabilidades. Organización del archivo.

Requisitos y características de los siguientes trámites: Salidas Educativas. Servicios alimentarios. Accidente de trabajo. Contralor del personal docente y auxiliar. Suspensión de actividades. Licencias del personal docente y auxiliar. Presentación de datos de matrícula, excedentes y organización de secciones. Cumplimentación de planillas de POF y POFA. Movimiento Anual Docente. Ingreso a la Docencia. Solicitud de designación de personal docente provisional y suplente. Carga de PDD. Solicitud de Designación de personal auxiliar. Reclamo de haberes. Renuncia por jubilación y otras causas. Reclamo de puntaje. Asignaciones familiares. Accidente de alumnos, seguro escolar.

## BIBLIOGRAFÍA

## MARCO NORMATIVO

- Código Civil (Cap. Responsabilidad Civil). Art. 1117°, 1767° y concordantes.
- Código Procesal Penal (las denuncias-obligaciones del art. 80°).

## LEYES

- **7647/70:** Ley de Procedimiento Administrativo de la Provincia de Buenos Aires.
- **10430/86:** Personal Administrativo.
- **10579/87:** Estatuto del Docente de la Provincia de Buenos Aires. Decreto Reglamentario N° 2485/92, su complementario N° 688/93 y modificatorios.

## DECRETOS

- **2299/11:** Reglamento General de las Instituciones Educativas.
- **4767/72:** Manual de Cooperadoras Escolares.
- **355/73:** Ampliación Manual de Cooperadoras.
- **2485/92:** Reglamento del Estatuto del Docente.
- **688/93:** Régimen de Licencias.
- **3991/97:** Uso de la bandera oficial de la Provincia de Buenos Aires.
- **252/05:** Vigencia del listado de directores transitorios
- **258/05:** Designación de docentes por suplencias de 3 o 4 días.
- **441/95:** Modif.. Dec. 2485/92-Reglamentación del Estatuto Docente.
- **285/16:** Argentina enseña y aprende. Plan Estratégico Nacional 2016-2021. MEN. Link:[http://educacion.gob.ar/data\\_storage/file/documents/argentina-ensena-y-aprende-59a0468d66579.pdf](http://educacion.gob.ar/data_storage/file/documents/argentina-ensena-y-aprende-59a0468d66579.pdf)
- **311/16:** “Promoción, acreditación, certificación y titulación de los estudiantes con discapacidad”
- **2509/17:** “ Guía de Orientación para la aplicación de la Resolución 311/16
- **174/12:** Pautas federales para la enseñanza, aprendizaje y trayectorias, del Consejo Federal.

## RESOLUCIONES

- **150/72:** Reglamento de los Jardines de Infantes.
- **19369/90:** Modificatoria de los Art. 12 y 15 del Reglamento General para los Jardines de Infantes.
- **1001/85 y 3113/86:** Uso del local escolar
- **6910/86:** Locales escolares.
- **2306/90:** Establecimientos de Jornada Completa.
- **4450/91:** POF Jardines maternos.
- **1017/16:** Jardines de Infantes Comunitarios.
- **251/93:** Reglamentación del decreto de Licencias. Art. 114 inc. o
- **611/94:** Falta de idoneidad Provisionales y Suplentes.
- **1403/97:** Situación de Revista.
- **2689/98:** Areneros.
- **3186/02:** Confección del Registro de Matrícula. (DGC y E) .
- Implementación del SINIDE. ( Sistema Integral de Información Digitalizada Educativa )

- **824/05:** Convocatoria y asignación de funciones jerárquicas transitorias
- **2150/05:** Uso compartido de edificios.
- **3367/05:** Confección de POF. Anexo, Instructivo POF Digital, link:[http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/pof\\_digital/instructivo\\_pof\\_digital\\_2017.pdf](http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/pof_digital/instructivo_pof_digital_2017.pdf)
- **3232/06:** Creación de establecimientos educativos.
- **3869/06:** Modificatoria de la 3232/05 para la creación de establecimientos educativos.
- **669/04:** Experiencia Escuela Infantil.
- **5170/08:** Experiencia Educativa Salas Maternales.
- **2433/09:** Manual de Procedimientos administrativos – Educación Inicial.
- **1504/11:** Imposición de nombre a establecimientos educativos.
- **2409/11:** Salas Maternales en secundaria. Jornada 6 hs.
- **785/11:** UEGD y modificatoria (Resolución 2998/11).
- **2066/15:** Procedimiento de designación de personal de servicio auxiliar.
- **1664/17:** La Educación Inclusiva de estudiantes con Discapacidad.
- **736/12:** Criterios, pautas y dispositivos institucionales para el ausentismo de alumnos.
- **782/13:** Acompañante/asistente externo
- **2066/15:** Procedimiento de designación del personal auxiliar.
- **450/16; 951/16 y 537/17:** Estructura de la DGC y E.
- **922/17:** Modifica la estructura de la DGC y E
- **378/17:** Salidas Educativas.
- Calendario Escolar vigente.
- Calendario de Actividades Docentes vigente.

#### **DISPOSICIÓN CONJUNTA**

- **1/12:** Códigos, listados y cargos de la Dirección de Artística.

#### **CIRCULAR TÉCNICA DE LA DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL**

- **2/09:** Actuaciones administrativas y formas usuales de comunicación.
- Acuerdos Paritarios.

### **3. La tarea del Director**

3.1 El trabajo del Directivo: concepciones, significados y tareas.

La construcción de una mirada crítica sobre las prácticas institucionales pedagógicas.

El Proyecto de Supervisión y el Proyecto Educativo Institucional: un proceso de producción colectiva.

3.2 La gestión del director: un trabajo en equipo.

La información cuantitativa y cualitativa como insumo para la toma de decisiones: base de datos, diagnóstico en relación con la elaboración del Proyecto de Supervisión e Institucional. Clasificación, cumplimentación y responsabilidades. Organización del archivo.

3.3 La educación inicial: la propuesta pedagógico didáctica.

La construcción y continuidad del vínculo pedagógico.

La Educación Emocional en el marco de las dinámicas Institucionales en el Nivel Inicial.

Contextualización del Diseño Curricular: Decisiones contextualizadas sobre qué, cómo y cuándo enseñar en las distintas áreas curriculares.

Proyecto de Supervisión. Proyecto Institucional .Planificación Anual: organización de la enseñanza; criterios de continuidad, diversidad y progresión para favorecer la coherencia de las trayectorias escolares de los alumnos al interior del nivel e interniveles.

La organización de la evaluación de la enseñanza y de los aprendizajes.

La organización de los espacios, tiempos y recursos en la enseñanza de las distintas áreas curriculares.

## BIBLIOGRAFÍA

- D.G.C. y E. *Diseño Curricular para la Educación Inicial*. Resolución 4069/08. Link:[http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/dc\\_inicial\\_2008\\_web2-17-11-08.pdf](http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/dc_inicial_2008_web2-17-11-08.pdf)
- D.G.C y E *Diseño Curricular para el Primer Ciclo del Nivel Inicial*. Resolución N° 4483/11. Link:[http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/dc\\_con\\_resolucion.pdf](http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/dc_con_resolucion.pdf)
- Normativa, Documentos e Ideas para el aula de la Dirección Provincial de Educación Inicial publicados en el portal [www.abc.gov.ar](http://www.abc.gov.ar). Link:<http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/default.cfm>
- Circular Técnica N° 2/2010 Uso de la ludoteca en el Jardín de Infantes. Link:[http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2010/circular\\_tecnica\\_2\\_2010.pdf](http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2010/circular_tecnica_2_2010.pdf)
- Ministerio de Educación de la Nación (2015): Serie Temas de Educación Inicial N° 8. “La organización de la enseñanza, Coordinado por Ana M. Malajovich. Link:[http://repositorio.educacion.gov.ar/dspace/bitstream/handle/123456789/110110/Modelos%20Organizacionales\\_interior\\_baja%20%281%29FINAL%2012%20de%20junio.pdf?sequence=1](http://repositorio.educacion.gov.ar/dspace/bitstream/handle/123456789/110110/Modelos%20Organizacionales_interior_baja%20%281%29FINAL%2012%20de%20junio.pdf?sequence=1)
- Decreto 300/05 y Decreto 2200/05. Guía para la gestión de la comunicación escrita en la administración pública de la Provincia de Buenos Aires.
- Orientaciones didácticas del Nivel Inicial: 1°, 2°, 3°, 4°, 5° y 6°  
Links:[http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2003/orientac\\_didacticas.pdf](http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2003/orientac_didacticas.pdf)  
[http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2002/orientaciones\\_did\\_parte2.pdf](http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2002/orientaciones_did_parte2.pdf)  
[http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2003/orientaciones\\_did\\_parte3.pdf](http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2003/orientaciones_did_parte3.pdf)  
<http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2005/orientacionesdidacticas.pdf>  
<http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2009/orientacionesdidacticas5.pdf>  
<http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2009/orientacionesdidacticas6.pdf>

## DISPOSICIÓN

- **I/12:** Coberturas de cargos de artística: disciplinas/lenguajes Música, Educación Visual, Teatro y Expresión Corporal.
- Link:<http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/psicologiaase/normativa/documentosdescarga/disposicion76-08.pdf>

●

- **DOCUMENTOS**

- Documento N° 1/08: Período de inicio en las instituciones.
- 1/ 17: Los Inicios en las Instituciones Educativas del Nivel Inicial. Aportes para la reflexión.
- Link:[http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2017/los\\_inicios\\_en\\_las\\_Instituciones\\_educativas\\_de\\_ni.pdf](http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2017/los_inicios_en_las_Instituciones_educativas_de_ni.pdf)
- Documento N° 2/13: “La Gestión del equipo de conducción de los jardines de infantes en el primer período anual.”
- Link:[http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/presentacion/la\\_gestion\\_de\\_equipo\\_inicial.pdf](http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/presentacion/la_gestion_de_equipo_inicial.pdf)
- Documento N° 3/13: “Previsiones curriculares en los Jardines Maternales en el periodo de inicio”.
- Link:[http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/presentacion/doc\\_3\\_jardines\\_maternales.pdf](http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/presentacion/doc_3_jardines_maternales.pdf)
- “Construcción y uso de información en los procesos de planeamiento institucional” (2011).
- Link:[http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/direccionprovincialplaneamiento/destacadoserie/const\\_y\\_uso\\_de\\_informacion.pdf](http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/direccionprovincialplaneamiento/destacadoserie/const_y_uso_de_informacion.pdf)
- 3/17. La Educación Sexual Integral en el Nivel Inicial.
- Link:[http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2017/documento\\_nro\\_3\\_esi\\_en\\_inicial.pdf](http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2017/documento_nro_3_esi_en_inicial.pdf)
- 4/17. La Evaluación institucional.
- Link:<http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2017/documento-4-la-evaluacion-institucional.pdf>
- 5/17: La Multitarea: una modalidad de organización de la enseñanza en el Nivel Inicial.

#### DOCUMENTO CONJUNTO

- 1/17.Salas maternales
- .Link:[http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2014/2\\_documento\\_3\\_2014\\_la\\_gestion\\_de\\_la\\_ensenanza\\_desde\\_el\\_primer\\_ciclo\\_de\\_la\\_educacion\\_inicial.pdf](http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2014/2_documento_3_2014_la_gestion_de_la_ensenanza_desde_el_primer_ciclo_de_la_educacion_inicial.pdf)

#### COMUNICACIONES

- 1/17: Período de Inicio
- [http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2017/comunicacion\\_1\\_2017\\_nivel\\_inicial\\_consideraciones\\_organizativas.pdf](http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2017/comunicacion_1_2017_nivel_inicial_consideraciones_organizativas.pdf)
- 2/17.Orientaciones Feria de Ciencias.
- [http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2017/com\\_2\\_orientaciones\\_para\\_la\\_presentacion\\_y\\_evaluacion.pdf](http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2017/com_2_orientaciones_para_la_presentacion_y_evaluacion.pdf)

#### COMUNICACIONES CONJUNTAS

- 1/08: Salas de 2 años.
- Link:<http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/normativa/comunicaciones/comunicacionconjunta.pdf>
- 2/08 Puntuaciones Acerca de Reuniones de Equipo Escolar Básico.
- Link:<http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/psicologiaase/comunicaciones/documentosdescarga/2008/disposicionconj1reunionesdeequipoescolarbasico.pdf>

## CIRCULARES

- **1/09:** El Profesor de Educación Física en las Instituciones de Nivel Inicial (circular conjunta)
- **1/11:** La clase de Educación Física en la organización institucional del Nivel Inicial (Circular Conjunta)

## BIBLIOGRAFÍA:

- Alliaud, Andrea (2017): "Los artesanos de la enseñanza". Acerca de la formación de maestros con oficio. Ed. Paidós.
- Anijovich, Rebeca y otros (2010): " *La evaluación significativa*". Ed. Paidós.
- Azzerboni, Delia y otros (2015) " *La creatividad en las escuelas infantiles –Propuestas didácticas desde las ciencias* ".Ediciones Novedades Educativas.
- Blejmar, B. Congreso Internacional de Educación: " *Gestión de Cambio Organizacional*" Ed. Santillana. Link: <http://www.santillana.com.ar/03/congresos/7/95.pdf>
- Blejmar, Bernardo (2013): " *El lado subjetivo de la gestión*". *Del actor que está haciendo al sujeto que está siendo*". Buenos Aires. Aique Grupo Editor.
- Cabanellas Isabel- Eslava C (2005), " *Territorios de la Infancia* ", *Territorios de investigación*, Editorial Grao-Biblioteca de Infantil 9.
- Cornu, Laurence (2006): " *Moverse en las preguntas*", en Frigerio y Diker (comp.) *Educación: figuras y efectos del amor*. Buenos Aires, Ed. del Estante.
- **Greco, María Beatriz (2012), "El espacio político: democracia y autoridad", Editorial Prometeo.**
  - Greco, María Beatriz (2007), " *La autoridad pedagógica en cuestión*", Editorial Homo Sapiens.
  - Morin, E. (1999) " *Los siete Saberes necesarios para la educación del futuro* ", Editorial Santillana.
  - Nicastro, Sandra (2017): " *Trabajar en la Escuela. Análisis de Prácticas y Experiencias de Formación* ". Homo Sapiens Ediciones.
  - Nicastro Sandra (2008): " *Cultura Institucional: confianza, reconocimiento y responsabilidad*." Conferencia dictada en el 1º Encuentro de Directores e Inspectores.
  - Nicastro Sandra (2006): " *Revisitar la mirada sobre la escuela*". Rosario. Homo Sapiens Ediciones.
  - Sverdlick, Ingrid (2007) " *La investigación educativa*" Ed. Noveduc.}
  - Zabalza, M- Zabalza Cerdeirina, A (2012) " *Innovación y cambio en las Instituciones Educativas*". Rosario, Homo Sapiens Ediciones.
  - **4.- La comunidad educativa en la educación inicial**
    - 4.1.- Las familias en el nivel inicial. Cambios y continuidades en la organización familiar. Nuevas configuraciones familiares.
    - 4.2.- Inclusión educativa: comunicación, relaciones vinculares, participación.
    - 4.3.- Previsiones para el abordaje de situaciones conflictivas en el Proyecto Institucional
    - 4.4.- Corresponsabilidad de la tarea educativa.
    - 4.5.- La inclusión de las familias y la comunidad en la tarea educativa del nivel. Construcción de itinerarios posibles. Participación plural y democrática.
    - 4.6.- Las instituciones escolares y el trabajo local con otras instituciones y con redes sociales.
    - 4.7.- La articulación intra e interniveles educativos.
    - 4.8.- Las asociaciones co-escolares, la asociación cooperadora.

## DOCUMENTOS

- "Guía de Orientación para la intervención en situaciones conflictivas en el escenario escolar."

- [http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/psicologiaase/comunicaciones/documentosdescarga/2013/guia\\_intervencion.pdf](http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/psicologiaase/comunicaciones/documentosdescarga/2013/guia_intervencion.pdf)
- “El sentido del cuaderno de comunicaciones” (2012). Documento de la Dirección Provincial de Educación Inicial.
- [http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capitacion/documentoscirculares/2012/cuaderno\\_de\\_comunicados.pdf](http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capitacion/documentoscirculares/2012/cuaderno_de_comunicados.pdf)

## DOCUMENTOS CONJUNTOS

- Documento N° 1/16: “Articulación con primaria. Aportes para pensar la continuidad de la enseñanza- un desafío compartido” y Anexo 1. <http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capitacion/documentoscirculares/2016/Articulacion%20con%20Primaria%20-%20Aportes%20para%20pensar.pdf>
- Documento N° 2/16. “Articulación con primaria – Prácticas del Lenguaje.
- <http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capitacion/documentoscirculares/2016/2%20-%20Articulacion%20con%20Primaria%20-%20Parcticas%20del%20lenguaje.pdf>
- Documento N° 3/16. “Articulación con primaria – Matemática. <http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capitacion/documentoscirculares/2016/3%20-%20Articulacion%20con%20Primaria%20-%20Matematica.pdf>

## COMUNICACIONES CONJUNTAS:

- 1/16: “Semana de la E.S.I.”.
- [http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capitacion/documentoscirculares/2016/1%20-%20comunicacion\\_conjunta\\_semana\\_de\\_la\\_esi\\_2016.pdf](http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capitacion/documentoscirculares/2016/1%20-%20comunicacion_conjunta_semana_de_la_esi_2016.pdf)
- 2/16: “Jornada Nacional: “Educar en Igualdad: Prevención y erradicación de la violencia de género”.
- [http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capitacion/documentoscirculares/2016/2%20-%20comunicacion\\_conjunta\\_2\\_16\\_jornada\\_nacional\\_educar\\_en\\_igualdad\\_est\\_17\\_11.pdf](http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capitacion/documentoscirculares/2016/2%20-%20comunicacion_conjunta_2_16_jornada_nacional_educar_en_igualdad_est_17_11.pdf)

## BIBLIOGRAFÍA:

- Carli, Sandra (comp.) (1999): “*De la familia a la escuela. Infancia, socialización y subjetividad.*” Capítulo I: “*La infancia como construcción social*”. Buenos Aires. Santillana.
- <http://www.lazoblanco.org/wp-content/uploads/2013/08manual/adolescentes/0010.pdf>
- Corea, Cristina y Lewkowicz, Ignacio (2005): “*Pedagogía del aburrido*”. Escuelas destituidas, familias perplejas. Buenos Aires. Paidós Educador.
- Cornú, Laurence (1999): “*La confianza en las relaciones pedagógicas*”, en Frigerio, G.; Poggi, M. y Korinfeld, D. (comps.), en “*Construyendo un saber sobre el interior de la escuela*”, Buenos Aires, Ediciones Novedades Educativas.
- **Gerstenhaber, Claudia: (1997) “*Los límites, un mensaje de cuidado*”. Editorial AZ Bs. As.**
  - Kaplan, Carina (2003): “*Buenos y malos alumnos. Descripciones que predicen*”. Buenos Aires. Aique.
  - Nuñez, Violeta (2003): “*Los nuevos sentidos de la tarea de enseñar: más allá de la dicotomía enseñar vs. Asistir*”. Conferencia en el MECyT. Link: [http://www.me.gov.ar/curriform/publica/oei\\_20031128/ponencia\\_nunez.pdf](http://www.me.gov.ar/curriform/publica/oei_20031128/ponencia_nunez.pdf)
  - Siede Isabelino (2007): “*Familias y escuelas: entre encuentros y desencuentros*” En D.G.C. y E. *La Educación Inicial Hoy: Maestros, niños, enseñanza*. Ciclo de conferencias.
  - Siede Isabelino (2009): “*El contexto social y el Nivel Inicial*” en 200 conferencias para 200 años.
- **Siede Isabelino (2015): “*Casa y Jardín. Complejas relaciones entre el Nivel Inicial y las familias*”, Rosario, Aique Grupo Editor.**
  - Sinisi, Liliana (1999): Cap. VIII: “*La relación nosotros-otros en espacios escolares multiculturales. Estigma, estereotipo y racionalización*”. En Neufeld, MR y Thisted, J. A.(comp.) *De eso no se habla... los usos de la diversidad sociocultural en la escuela*. Buenos Aires. Eudeba.
  - [https://pedagogiacriticadelasdiferencias9.files.wordpress.com/2012/04/1a-relacion-nos-otros\\_sinisi5.pdf](https://pedagogiacriticadelasdiferencias9.files.wordpress.com/2012/04/1a-relacion-nos-otros_sinisi5.pdf)
  - Southwell, Myriam (2013): “*Conflictos, convivencia y democracia en la escuela.*” Revista El Monitor.



- Link:[http://www.buenosaires.sadop.net/Article/2804/Files/Southwell\\_Conflictos\\_convivencia\\_y\\_democracia.pdf](http://www.buenosaires.sadop.net/Article/2804/Files/Southwell_Conflictos_convivencia_y_democracia.pdf)
- Varela B.- Ferro L. (2003): “*Prácticas y representaciones habituales respecto del género*”. En *Las ciencias sociales en el nivel inicial*. Buenos Aires. Colihue.
- Williams de Fox , Sandra (2014): “*La emociones en la Escuela* “.Propuestas de educación emocional para el aula .Editorial Aique.
  - Zelmanovich Perla (2007): “*Apostar a la transmisión y la enseñanza. A propósito de la producción de infancias*”, en D.G.C. y E. *La Educación Inicial Hoy: Maestros, niños, enseñanza*. Ciclo de conferencias.