



G O B I E R N O D E L A P R O V I N C I A D E B U E N O S A I R E S

Anexo

Número:

Referencia: TEMARIO Y BIBLIOGRAFIA

**NÚCLEOS TEMÁTICOS Y BIBLIOGRAFÍA PARA LA COBERTURA DE CARGOS DE
INSPECTORES TRANSITORIOS DE EDUCACIÓN INICIAL**

1. La educación inicial: aspectos éticos, políticos y legales.

1.1.-Fundamentos político-pedagógicos de la Ley Nacional de Educación N° 26206 y de la Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires N° 13688.

1.2.- Fines y objetivos de la política educativa nacional y provincial.

1.3.- El Sistema Educativo Provincial. Gobierno y Administración.

- Estructura política-pedagógica del Sistema Educativo de la Provincia de Buenos Aires.

- Fines de la Educación Inicial.

1.4. - El ejercicio de la plena ciudadanía en el marco de una gestión pautada por la participación democrática, dentro y fuera de la institución escolar.

1.5.- Perspectiva ética y legal de la Educación Inicial. La obligatoriedad y la universalización de la educación de los niños. Inclusión, diversidad y vulnerabilidad educativa. El derecho al respeto por las diferencias: de capacidades, de género, de cultura.

1.6.- Enseñar y aprender en la Educación Inicial. Definiciones acerca de su especificidad.

Marco Normativo

§ Constitución de la Nación Argentina.

§ Constitución de la Provincia de Buenos Aires.

§ Convención Internacional de los Derechos del niño.

Leyes

§ **26206/06:** Ley de Educación Nacional.

§ **27045/15:** Obligatorio de la educación inicial para niños/as de cuatro (4) años en el sistema educativo nacional (Modificación de la Ley de Educación Nacional 26206).

Link: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/verNorma.do?id=240450>

§ **13688/07:** Ley de Educación de la provincia de Buenos Aires.

§ **12569/01 y modificatorias (Leyes 14509 y 14657)**: Ley contra la Violencia Familiar (Artículos 1 a 4 bis).

Link: <http://www.gob.gba.gov.ar/legislacion/legislacion/l-12569.html>

§ **13298/05**: De la promoción y protección integral de los derechos de los niños y Decretos reglamentarios.

§ **26061/05**: Ley de Protección integral de los Derechos de las niñas, niños y adolescentes.

§ **26150/06**: Programa Nacional de Educación Sexual Integral

Link: http://www.me.gov.ar/me_prog/esi/doc/ley26150.pdf

§ **14744/15**: Ley Provincial de Educación Sexual Integral

Link: <https://www.hcdiputados-ba.gov.ar/refleg/114744.pdf>

§ **26378/08**: Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad.

Link: <http://www.siape.gba.gov.ar/rrhh/images/nacionales/LEY%2026378.pdf>

§ **26743/12**: Derecho a la Identidad de género.

Link: <http://www.ms.gba.gov.ar/sitios/tocoginecologia/files/2014/01/Ley-26.743-IDENTIDAD-DE-GENERO.pdf>

§ **26.892/13**: Ley para la promoción de la convivencia y el abordaje de la conflictividad social en las instituciones educativas.

Link: <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/220000-224999/220645/norma.htm>

Bibliografía

§ D.G.C. y E. Marco General de la Política Curricular- Resolución N° 13655/07

<http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/marcogeneral.pdf>

§ D.G.C y E Diseño Curricular de Educación inicial. Resolución N° 4069/08, Marco general para la Educación Inicial, (páginas 11 a 20).

http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/dc_inicial_2008_web2-17-11-08.pdf

2. La normativa vigente y su puesta en práctica en los establecimientos de Nivel Inicial de la Provincia de Buenos Aires

2.1.- Estado y Educación. Ordenamiento Jurídico.

2.2.-Estructura del Sistema Educativo Provincial, organización y funciones de: La Subsecretaría de Educación. El Consejo General de Cultura y Educación. Las Direcciones de Educación: Inicial y todos los niveles y modalidades. Los Tribunales de Clasificación. El Tribunal de Disciplina. Las Jefaturas de Región y Distrito. Las Inspecciones areales. Los Consejos Escolares. Las Secretarías de Asuntos docentes. Los Centros de Información e Investigación Educativa (C.I.I.E.). Las Unidades Educativas de Gestión Distrital (U.E.G.D.).

2.3.-Establecimientos educativos de Nivel Inicial: Clasificación. Planta Orgánico-Funcional. Establecimientos de jornada simple, prolongada y completa. Ciclos del Nivel Inicial. Diferentes formatos que garantizan la inclusión con calidad: Jardines de Infantes, jardines Maternales, Jardines Rurales y de Islas de Matrícula Mínima, Experiencia Escuela Infantil, Experiencia Salas Maternales.

2.4.-Los Alumnos: inscripción y matriculación. Organización de las secciones. Cargas virtuales y sistemas digitalizados de datos. Registro de matrícula, pases y movimientos de alumnos. Registro y seguimiento de excedentes. Seguimiento de matrícula. Asistencia media. Seguimiento de la asistencia. Legajo del alumno. Servicio Alimentario Escolar. Salidas Educativas. Accidentes de alumnos. Seguro escolar.

2.5.-Personal directivo, docente y auxiliar: Derechos y obligaciones prescriptos en el Estatuto del Docente, en el Reglamento General de Instituciones Educativas, en el Reglamento General para los Jardines de Infantes y en la Ley 10430. Funciones y obligaciones del Personal Docente dependiente de otras Direcciones Docentes. Traslados. Permutas. Reincorporaciones. Servicios provisorios. Cambio transitorio y definitivo de funciones. Recalificación.

2.6.-Organización administrativa y legal: El procedimiento administrativo. Su importancia. Principios generales. Procedimiento disciplinario: aplicación de sanción leve. Procedimiento recursivo. Decretos, resoluciones y disposiciones. Competencias y estructura. Directivas, circulares y actas. Carácter y requisitos. Formas usuales de comunicación. Alcances y formalidades. Normas generales de redacción de escritos administrativos. Estados administrativos específicos de los establecimientos educativos del nivel Inicial. Clasificación, cumplimentación y responsabilidades. Organización del archivo.

2.7-Requisitos y características de los siguientes trámites: Asignación de funciones jerárquicas. Contralor del personal docente y auxiliar. Suspensión de actividades. Licencias del personal docente y auxiliar. Gestión de Licencias Médicas. Presentación de datos de matrícula, excedentes y organización de secciones. Cumplimentación de carga de POF y POFA (POF Digital). Movimiento Anual Docente. Ingreso a la Docencia. Solicitud de designación de personal docente provisional y suplente. Carga de PDD. Solicitud de Designación de personal auxiliar. Reclamo de haberes. Renuncia por jubilación y otras causas. Reclamo de puntaje. Asignaciones familiares. Accidentes de docentes y enfermedad profesional.

Marco Normativo

- § Código Civil (Cap. Responsabilidad Civil). Art. 1117°, 1767° y concordantes.
- § Código Procesal Penal (las denuncias-obligaciones del art. 80°).

Leyes

- § **7647/70:** Ley de Procedimiento Administrativo de la Provincia de Buenos Aires.
- § **10430/86:** Personal Administrativo.
- § **10579/87:** Estatuto del Docente de la Provincia de Buenos Aires. Decreto Reglamentario N° 2485/92, su complementario N° 688/93 y modificatorios.

Decretos

- § **4767/72:** Manual de Cooperadoras Escolares.
- § **355/73:** Ampliación Manual de Cooperadoras.
- § **2485/92:** Reglamento del Estatuto del Docente.
- § **688/93:** Régimen de Licencias.
- § **441/95:** Modificación Decreto 2485/92-Reglamentación del Estatuto Docente.
- § **3991/97:** Uso de la bandera oficial de la Provincia de Buenos Aires.
- § **252/05:** Vigencia del listado de directores transitorios
- § **258/05:** Designación de docentes por suplencias de 3 o 4 días.
- § **1183/11:** Vicedirectora transitoria en uso de licencia de la Directora.
- § **2299/11:** Reglamento General de las Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires.
- § **1018/16:** Implementación del Sistema de Gestión Documental Electrónica Buenos Aires "GDEBA".

Resoluciones del Consejo Federal de Educación

- § **174/12:** Pautas federales para la enseñanza, aprendizaje y trayectorias, del Consejo Federal.
- § **285/16:** Ministerio de Educación de la Nación. Argentina enseña y aprende. Plan Estratégico Nacional 2016-2021.
Link: http://educacion.gob.ar/data_storage/file/documents/argentina-ensena-y-aprende-59a0468d66579.pdf
- § **311/16:** "Promoción, acreditación, certificación y titulación de los estudiantes con discapacidad".
- § **2509/17:** " Guía de Orientación para la aplicación de la Resolución 311/16"

Resoluciones

- § **150/72:** Reglamento de los Jardines de Infantes.
- § **19369/90:** Modificatoria de los Art. 12 y 15 del Reglamento General para los Jardines de Infantes.
- § **1001/85 y 3113/86:** Uso del local escolar
- § **6910/86:** Locales escolares.
- § **2306/90:** Establecimientos de Jornada Completa.
- § **4450/91:** POF Jardines maternas.

- § **251/93**: Reglamentación del decreto de Licencias. Art. 114 inc. o
- § **611/94**: Falta de idoneidad Provisionales y Suplentes.
- § **1403/97**: Situación de Revista.
- § **2689/98**: Areneros.
- § **669/04**: Experiencia Escuela Infantil.
- § **824/05**: Convocatoria y asignación de funciones jerárquicas transitorias
- § **2150/05**: Uso compartido de edificios.
- § **3367/05**: Confección de POF. Anexo, Instructivo POF Digital. **297/18**: Modificatoria Anexo IV de la Res. 3367/05. POF, conformación de secciones y distribución de matrícula.
- § **3232/06**: Creación de establecimientos educativos.
- § **3869/06**: Modificatoria de la 3232/06 para la creación de establecimientos educativos.
- § **669/04**: Experiencia Escuela Infantil.
- § **5170/08**: Experiencia Educativa Salas Maternales.
- § **2433/09**: Manual de Procedimientos administrativos – Educación Inicial.
- § **1504/11**: Imposición de nombre a establecimientos educativos.
- § **2409/11**: Salas Maternales en secundaria. Jornada 6 hs.
- § **785/11**: UEGD y modificatoria (Resolución 2998/11).
- § **2066/15**: Procedimiento de designación de personal de servicio auxiliar.
- § **736/12**: Criterios, pautas y dispositivos institucionales para el ausentismo de alumnos.
- § **782/13**: Acompañante/asistente externo.
- § **1017/16**: Jardines de Infantes Comunitarios.
- § **922/17 y 2412/17**: Modifica la estructura de la DGC y E.
- § **311/16 (CFE)**: “Promoción, acreditación, certificación y titulación de los estudiantes con discapacidad”.
- § **378/17**: Salidas Educativas.
- § **2509/17(CFE)**: “Guía de Orientación para la aplicación de la Resolución 311/16”.
- § **1664/17**: La inclusión de alumnos y alumnas con discapacidad con proyectos de integración en la provincia de Buenos Aires.
- § **1520/17**: Calendario Escolar.
- § **49/18**: Calendario de Actividades Docentes.
- § **233/18**: Modificación normativa personal de servicio.

Disposición Conjunta

- § **1/12**: Códigos, listados y cargos de la Dirección de Artística.

Circular Técnica de la Dirección de Educación Inicial

- § **2/09**: Actuaciones administrativas y formas usuales de comunicación.
- § Acuerdos Paritarios.

3.- La gestión del Inspector

3.1- Los inspectores de enseñanza: funciones, competencias, instancias organizativas que integran. Ejercicio de la autoridad pedagógica, normativa y administrativa.

3.2.- La intervención y acto supervisivo del Inspector. La construcción de una mirada crítica sobre las prácticas institucionales del nivel inicial: la propuesta pedagógico-didáctica. La construcción y continuidad del vínculo pedagógico. Contextualización del Diseño Curricular: decisiones contextualizadas sobre qué, cómo y cuándo enseñar en las instituciones de nivel inicial.

Proyecto Institucional. Planificación Anual: organización de la enseñanza; criterios de continuidad, diversidad y progresión para favorecer la coherencia de las trayectorias escolares de los alumnos al interior del nivel e interniveles.

La organización de los espacios, tiempos y recursos en la organización de la enseñanza.

La organización de la evaluación de la enseñanza y de los aprendizajes.

El Proyecto Educativo de Supervisión: un proceso de producción colectiva. La agenda del Inspector.

3.3.- La gestión: un trabajo en equipo. La información cuantitativa y cualitativa como insumo para la toma de decisiones: base de datos, diagnóstico en relación con la elaboración del Proyecto de Educativo de Supervisión. Elaboración del P.E.S. en concordancia con los Lineamientos de la Dirección de Inspección General, la Dirección de Educación Inicial y los Proyectos de Supervisión de las Jefaturas Regional y Distrital.

Uso de las TICs: conocimiento y manejo de los programas Word, Excel, Power Point y de sistematización de datos. Manejo de la plataforma abc.

Bibliografía:

- D.G.C. y E. *Diseño Curricular para la Educación Inicial*. Resolución 4069/08.
Link: http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/dc_inicial_2008_web2-17-11-08.pdf
- D.G.C y E *Diseño Curricular para el Primer Ciclo del Nivel Inicial*. Resolución N° 4483/11. Link:
http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/dc_con_resolucion.pdf
- Normativa, Documentos e Ideas para el aula de la Dirección Provincial de Educación Inicial publicados en el portal www.abc.gov.ar.
Link: <http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/default.cfm>
- Circular Técnica N° 2/2010 Uso de la ludoteca en el Jardín de Infantes.
Link: http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2010/circular_tecnica_2_2010.pdf
- Ministerio de Educación de la Nación (2015): Serie Temas de Educación Inicial N° 8. "La organización de la enseñanza, Coordinado por Ana M. Malajovich.
Link: http://repositorio.educacion.gov.ar/dspace/bitstream/handle/123456789/110110/Modelos%20Organizacionales_interior_baja%20%281%29FINAL%2012%20de%20junio.pdf?sequence=1
- Decreto 300/05 y Decreto 2200/05. Guía para la gestión de la comunicación escrita en la administración pública de la Provincia de Buenos Aires.
- Orientaciones didácticas del Nivel Inicial: 1º, 2º, 3º, 4º, 5º, 6º y 7

Disposición

§ **1/12:** Coberturas de cargos de artística: disciplinas/lenguajes Música, Educación Visual, Teatro y Expresión Corporal.

Link: <http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/psicologiaase/normativa/documentosdescarga/disposicion76-08.pdf>

Documentos

§ Documento N° 1/08: Período de inicio en las instituciones.

§ 1/17: Los Inicios en las Instituciones Educativas del Nivel Inicial. Aportes para la reflexión. Link:

http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2017/los_inicios_en_las_Instituciones_educativas_de_ni.pdf

§ Documento N° 2/13: "La Gestión del equipo de conducción de los jardines de infantes en el primer período anual." Link:

http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/presentacion/la_gestion_de_equipo_inicial.pdf

§ Documento N° 3/13: "Previsiones curriculares en los Jardines Maternales en el periodo de inicio". Link:

http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/presentacion/doc_3_jardines_maternales.pdf

§ "Construcción y uso de información en los procesos de planeamiento institucional" (2011). Link :

http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/direccionprovincialplaneamiento/destacadoserie/const_y_uso_de_informacion.pdf

§ **2/17**. Pruebas de selección Inspectores Transitorios del Nivel Inicial. Link:

http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capitacion/documentoscirculares/2017/documento_2_documento_de_apoyo_aspirantes.pdf

§ Orientaciones para instancias de las Pruebas de Selección.

http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/concurso-pruebas/orientaciones_criterios_de_evaluacion_disp_conj_3_2017.pdf

§ **3/17**. La Educación Sexual Integral en el Nivel Inicial. Link : http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capitacion/documentoscirculares/2017/documento_nro_3_esi_en_inicial.pdf

§ **4/17**. La Evaluación institucional. Link:

<http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capitacion/documentoscirculares/2017/documento-4-la-evaluacion-institucional.pdf>

§ **5/17**: La Multitarea: una modalidad de organización de la enseñanza en el Nivel Inicial.

Documento Conjunto

§ **1/17**. Salas maternas. Link:

http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capitacion/documentoscirculares/2014/2_documento_3_2014_la_gestion_de_la_ensenanza_desde_el_primer_ciclo_de_la_educacion_inicial.pdf

Comunicaciones

§ **1/17**: Período de Inicio

http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capitacion/documentoscirculares/2017/comunicacion_1_2017_nivel_inicial_consideraciones_organizativas.pdf

§ **2/17**. Orientaciones Feria de Ciencias.

http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capitacion/documentoscirculares/2017/com_2_orientaciones_para_la_presentacion_y_evaluacion.pdf

§ **4/17** .La inscripción de alumnos en el nivel inicial.

Comunicaciones Conjuntas

§ **1/08**: Salas de 2 años.

Link: <http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/normativa/comunicaciones/comunicacionconjunta.pdf>

§ **2/08** Puntuaciones Acerca de Reuniones de Equipo Escolar Básico.

Link: <http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/psicologiaase/comunicaciones/documentosdescarga/2008/disposicionconj1reunionesdeequipoescolarbasico.pdf>

Circulares

§ **1/09**: El Profesor de Educación Física en las Instituciones de Nivel Inicial (circular conjunta).

§ **1/11**: La clase de Educación Física en la organización institucional del Nivel Inicial (Circular Conjunta)

§ **1/18**: Convocatoria a los suplentes luego del receso.

Circulares de la Dirección de Tribunales de Clasificación

§ **15/93**: Calificación docente

§ **1/18**: Pautas de aplicación del art. 109 del Estatuto del Docente.

- § **2/18:** Acciones de inicio de Pruebas de Selección.
- § **3/18:** Documentación de Ingreso a la Docencia.
- § **4/18:** Documentación para Servicios Provisorios.
- § **6/18:** Tomas de Posesión de la Resolución 331/18

Bibliografía:

- § Alliaud, Andrea (2017): "Los artesanos de la enseñanza. Acerca de la formación de maestros con oficio." Ed. Paidós.
- § Anijovich, Rebeca y otros(2010): " *La evaluación significativa*". Ed. Paidós.
- § Azzerboni, Delia y otros (2015) "*La creatividad en las escuelas infantiles –Propuestas didácticas desde las ciencias* .Ediciones Novedades Educativas.
- § Blejmar, B .Congreso Internacional de Educación: "*Gestión de Cambio Organizacional*" Ed. Santillana. Link: <http://www.santillana.com.ar/03/congresos/7/95.pdf>
- § Blejmar, Bernardo (2013): "*El lado subjetivo de la gestión*". *Del actor que está haciendo al sujeto que está siendo*". Buenos Aires. Aique Grupo Editor.
- § Brailovsky, Daniel (2016), "*Didáctica del Nivel Inicial en clave pedagógica*", Novedades Educativas.
- § Cabanellas Isabel- Eslava C (2005), "*Territorios de la Infancia, Territorios de investigación*," Editorial Grao-Biblioteca de Infantil 9.
- § Cornu, Laurence (2006): "*Moverse en las preguntas*", en Frigerio y Diker (comp.) *Educación: figuras y efectos del amor*. Buenos Aires, Ed. del Estante.
- § Greco, María Beatriz (2012), "*El espacio político: democracia y autoridad*", Editorial Prometeo.
- § Greco, María Beatriz (2007), "*La autoridad pedagógica en cuestión*", Editorial Homo Sapiens.
- § Morin, Edgard (1999)-Documento: "*Comprensión, Ética, y Cultura Planetarias*" Unesco.
- § Morín, E. (1999) "*Los siete Saberes necesarios para la educación del futuro* ", Editorial Santillana.
- § Nicastro, Sandra (2017): "*Trabajar en la Escuela . Análisis de Prácticas y Experiencias de Formación*." Homo Sapiens Ediciones.
- § Nicastro Sandra (2008): "*Cultura Institucional: confianza, reconocimiento y responsabilidad*." Conferencia dictada en el 1º Encuentro de Directores e Inspectores.
- § Nicastro Sandra (2006): "*Revisitar la mirada sobre la escuela*". Rosario. Homo Sapiens Ediciones.
- § Sverdlick, Ingrid (2007) "*La investigación educativa*" Ed. Noveduc.
- § Zabalza, M- Zabalza Cerdeiría, A (2012) "*Innovación y cambio en las Instituciones Educativas*". Rosario, Homo Sapiens Ediciones.

4.- La comunidad educativa en la Educación Inicial

- 4.1.- Las familias en el nivel inicial. Cambios y continuidades en la organización familiar. Nuevas configuraciones familiares. La inclusión de las familias y la comunidad en la tarea educativa del nivel. Construcción de itinerarios posibles. Participación plural y democrática. Comunicación, relaciones vinculares, participación.
- 4.2.- Previsiones para el abordaje de situaciones conflictivas en el Proyecto de Supervisión y en las instituciones. La corresponsabilidad.
- 4.3.- La inclusión de las familias y la comunidad en la tarea educativa del nivel.
- 4.4.- Las instituciones escolares y el trabajo local con otras instituciones y con redes sociales.
- 4.5.- Las asociaciones co-escolares, la asociación cooperadora.

Documentos

- § "Guía de Orientación para la intervención en situaciones conflictivas en el escenario escolar."
- § Link: http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/psicologiaase/comunicaciones/documentosdescarga/2013/guia_intervencion.pdf
- § "El sentido del cuaderno de comunicaciones" (2012). Documento de la Dirección Provincial de Educación Inicial. Link:

§ http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2012/cuaderno_de_comunicados.pdf

Documentos Conjuntos

§ Documento N° 1/16: “Articulación con primaria. Aportes para pensar la continuidad de la enseñanza- un desafío compartido” y Anexo 1. Links:

<http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2016/Articulacion%20con%20Primaria%20-%20Aportes%20para%20pensar.pdf>

§ Documento N° 2/16. “Articulación con primaria – Prácticas del Lenguaje. Link:

<http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2016/2%20-%20Articulacion%20con%20Primaria%20-%20Practicas%20del%20lenguaje.pdf>

§ Documento N° 3/16. “Articulación con primaria – Matemática. Link:

<http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2016/3%20-%20Articulacion%20con%20Primaria%20-%20Matematica.pdf>

Comunicaciones Conjuntas:

§ 1/16: “Semana de la E.S.I.”. Link:

http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2016/1%20-%20comunicacion_conjunta_semana_de_la_esi_2016.pdf

§ 2/16: “Jornada Nacional: “Educar en Igualdad: Prevención y erradicación de la violencia de género”. Link:

http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/educacioninicial/capacitacion/documentoscirculares/2016/2%20-%20comunicacion_conjunta_2_16_jornada_nacional_educar_en_igualdad_est_17_11.pdf

Bibliografía:

§ Carli, Sandra (comp.) (1999): “*De la familia a la escuela. Infancia, socialización y subjetividad.*” Capítulo I: “*La infancia como construcción social*”. Buenos Aires. Santillana. Link:

<http://www.lazoblanco.org/wp-content/uploads/2013/08manual/adolescentes/0010.pdf>

§ Corea, Cristina y Lewkowicz, Ignacio (2005): “*Pedagogía del aburrido*”. Escuelas destituidas, familias perplejas. Buenos Aires. Paidós Educador.

§ Cornú, Laurence (1999): “*La confianza en las relaciones pedagógicas*”, en Frigerio, G.; Poggi, M. y Korinfeld, D. (comps.), en “*Construyendo un saber sobre el interior de la escuela*”, Buenos Aires, Ediciones Novedades Educativas.

§ **Gerstenhaber, Claudia: (1997) “*Los límites, un mensaje de cuidado*”. Editorial AZ Bs. As.**

§ Kaplan, Carina (2003): “*Buenos y malos alumnos. Descripciones que predicen*”. Buenos Aires. Aique.

§ Nuñez, Violeta (2003): “*Los nuevos sentidos de la tarea de enseñar: más allá de la dicotomía enseñar vs. Asistir*”. Conferencia en el MECyT. Link:

http://www.me.gov.ar/curriform/publica/oei_20031128/ponencia_nunez.pdf

§ Siede Isabelino (2009): “*El contexto social y el Nivel Inicial*” en 200 conferencias para 200 años.

§ **Siede Isabelino (2015): “*Casa y Jardín. Complejas relaciones entre el Nivel Inicial y las familias*”, Rosario, Aique Grupo Editor.**

§ Sinisi, Liliana (1999): Cap. VIII: “*La relación nosotros-otros en espacios escolares multiculturales. Estigma, estereotipo y racionalización*”. En Neufeld, MR y Thisted, J. A.(comp.) *De eso no se habla... los usos de la diversidad sociocultural en la escuela*. Buenos Aires. Eudeba.

https://pedagogiacriticadelasdiferencias9.files.wordpress.com/2012/04/la-relacion-nos-otros_sinisi5.pdf

§ Southwell, Myriam (2013): “*Conflictos, convivencia y democracia en la escuela.*” Revista El Monitor. Link: http://www.buenosaires.sadop.net/Article/2804/Files/Southwell_Conflictos_convivencia_y_democracia.pdf

§ **Varela B.- Ferro L. (2003): “*Prácticas y representaciones habituales respecto del género*”. En *Las ciencias sociales en el nivel inicial*. Buenos Aires. Colihue.**

§ **Williams de Fox, Sonia (2014): “*La emociones en la Escuela* “.Propuestas de educación emocional para el aula .Editorial Aique.**

Zelmanovich Perla (2007): “*Apostar a la transmisión y la enseñanza. A propósito de la producción de infancias*”, en D.G.C. y E. *La Educación Inicial Hoy: Maestros, niños, enseñanza*. Ciclo de conferencias.

