



## GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

### Anexo

**Número:**

**Referencia:** EX-2018-10077522-GDEBA-SDCADDGCYE

---

### ANEXO 6 COBERTURA DE CARGOS JERÁRQUICOS TRANSITORIOS DE DIRECTORES DE CIIE

#### TEMARIO Y BIBLIOGRAFÍA

#### 1. ENCUADRE POLÍTICO-LEGAL

##### 1.1. LEGISLACIÓN NACIONAL y PROVINCIAL:

Funciones de la Educación Docente Inicial y Continúa en la normativa nacional vigente. Estructura y gobierno del Sistema Educativo Nacional. Consejo Federal de Educación. Lineamientos de la Política Educativa Nacional. Ley Nacional de Educación. Lineamientos de la Política Educativa Provincial. Ley Provincial de Educación. Organización de los CIIEs como instituciones de formación docente continúa. La descentralización operativa de la Formación Continúa.

#### FUENTES

- Ley Nacional 26206. Ley Nacional de Educación.
- Ley Provincial 13688. Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- Ley 7647/70. Ley de Procedimientos Administrativos.

- Ley Provincial 10430 y sus modificaciones. Decretos Reglamentarios N° 8161 y sus modificatorias.
- Ley 10579 y sus modificatorias. Decreto Reglamentario N° 2485/92 y 441/95;
- Decreto N° 2299/2011. Reglamento de Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires.
- Resolución 824/05. Pautas complementarias del Art.75 Del Estatuto del Docente.
- Resolución N° 785/11 Deroga la Resolución N° 6000/03. Resolución N° 2998/11. Autoriza la constitución de la Unidad Educativa de Gestión Distrital (UEGD), y deroga artículo N°2 de la resolución 785/11.
- Resolución N° 922/2017 y su modificatorias . Estructura de la DGCYE.

## 2. GESTIÓN EDUCATIVA DE LOS CIIE.

2.1. Organización del Sistema Educativo Provincial: Estructura y gobierno del Sistema Educativo Provincial. Estructura de la Dirección General de Cultura y Educación. Dirección de Formación Continúa: Proyecto Político Educativo.

2.2. Organización de las Instituciones responsables de la Formación Continua CIIEs. Los Tribunales de Clasificación. Acciones Estatutarias: Movimiento Anual Docente. Sistemas de cobertura de cargos. Planta Orgánico Funcional y Planta Orgánico Funcional Analítica. La conformación de los Equipos de conducción y los Equipos Técnicos Regionales. La organización institucional de los CIIEs como instancia de representación del Nivel Central y los docentes del distrito. Sistemas de calificación de los directivos y de los Equipos Técnicos Regionales. Las cooperadoras de los CIIEs y la reglamentación de su participación. Validación de certificados de acciones de Capacitación.

2.3. Los Proyectos Institucionales: El Director y la organización del trabajo. La gestión integral de los CIIEs, a partir de la lectura de datos. El análisis, la construcción, el uso y la sistematización de la información. El Proyecto Político pedagógico de los CIIEs: Su construcción colectiva en función de las necesidades de formación continua del distrito y la región. La dimensión Organizacional: estados administrativos de la institución, de responsabilidad directa y de corresponsabilidad. Planillas y formularios de usos corrientes. Tareas específicas e instrumentos de registro y de síntesis para uso institucional, Conocimiento de las normas y procedimientos administrativos. Producción Circulación, sistematización y aplicación de la información para la toma de decisiones. La dimensión Curricular. Los proyectos específicos de cada CIIEs, como respuesta alternativa a las problemáticas más apremiantes del distrito y la región, su relación con marco estatutario y normativo. La cultura institucional: Comunicación y canales, factores obstaculizadores, facilitadores, formas usuales. Formatos escritos usuales de la administración pública. El trabajo en equipo. La elaboración de acuerdos.

## FUENTES

- Resolución N° 6028/05 y ampliatoria de la resolución 291/05: autorizar los cargos en las plantas Orgánico Funcionales de CIIE.
- Resolución N° 1457/11. Modifica el anexo de la Res. 6028/05. Cantidad de módulos de los Centros de Capacitación Información e Investigación Educativa por distrito.

- Resolución N° 12/03 de la DGCE. Misión y Función de los CIIEs.
- Resolución 4767/72. Manual de Cooperadoras escolares. Decreto 355/73: ampliación manual de Cooperadoras.
- Resolución N° 49/18 Calendario de actividades docentes 2018.-
- Resolución N° 1550/11 de la DGCyE. Pautas para la cobertura de los módulos de capacitación de CIIEs.
- Resolución N° 39/17. Extiende la duración del período de desempeño de los cargos de capacitadores de los equipos Técnicos Regionales. Encomienda a la Subsecretaría de Educación la definición de nuevos marcos para la cobertura de estos cargos.
- Disposición N° 38/07 de la Dirección de Capacitación- Funciones de los Bibliotecarios de los CIIEs.
- Disposición N° 4/13 de la Dirección de Formación Continua. Misiones y funciones de los Jefes de Medios.
- Disposición N° 29/13 de la Dirección de Formación Continua. Cobertura del Cargo de Jefes de Medios de apoyo técnico pedagógico.
- Portal abc. Link Consejo General. Normas usuales para la gestión educativa.
- Resolución N° 347/17 Suspensión de presentaciones de proyectos externos de capacitación docente ante la Dirección de Formación Continua.

### 3.-GESTIÓN CURRICULAR EN LAS INSTITUCIONES DE LOS CIIEs.

3.1. El Proyecto Curricular Institucional. Las trayectorias de formación Continua en las regiones educativas y las especificaciones de cada distrito. Dispositivos de Formación Continua: Cursos presenciales, en entornos virtuales y Asistencias Técnicas.

3.2. La investigación en los CIIEs.

La función de investigación como tarea. Los modelos investigativos. Relación teoría-práctica en investigación. La constitución de redes de investigación y desarrollo educativo. Las articulaciones con los centros de investigación, las Universidades, los servicios implicados.

#### FUENTES

- Resolución N° 12/03 de la DGC y E. Misión y Función de los CIIEs.
- Resolución N° 4730/08 de la DGC y E. Normas para evaluación. Otorgamiento de puntaje de cursos de capacitación.
- Resolución N° 1022/2017. Puntaje Cursos de Formación Continua.
- Resolución N° 987/09 de la DGC y E. Mecanismos para la validación de certificados de acciones de capacitación.

- Diseños curriculares para Educación Inicial Resolución N° 4069/08 de la DGC y E.
- Diseños curriculares para la Educación Primaria 1º ciclo- Resolución N° 3160/07 de la DGC y E.
- Diseños curriculares para la Educación Primaria 2º ciclo- Resolución N° 3160/07 de la DGC y E.
- Diseños curriculares para la Enseñanza Secundaria: 1º Año: Resolución N° 3233/06 de la DGC y E.
- Diseños curriculares para la Enseñanza Secundaria: 2º Año: Resolución N° 2495/07 de la DGC y E.
- Diseños curriculares para la Enseñanza Secundaria: 3º Año: Resolución N° 317/07 de la DGC y E.
- Diseños curriculares para la Enseñanza Secundaria: Ciclo Superior Resolución N° 3828/09 de la DGC y E.
- Diseños curriculares para la Educación Superior para Nivel Inicial y Primaria Resolución N° 4154/07 y Resolución 1117/09 de la DGC y E.
- Resolución 0976/17 CGE. Aprueba el Diseño Curricular del Profesorado de Educación Especial con Orientación en Discapacidad intelectual: [http](http://).
- Resolución 0977/17 CGE. Aprueba el Diseño Curricular del Profesorado de Música con Orientación en Educación Musical.
- Resolución 0978/17 CGE. Aprueba el Diseño Curricular del Profesorado de Artes Visuales.
- Resolución 0979/17 CGE. Aprueba el Diseño Curricular del Profesorado de Educación Física.
- La planificación desde un currículum prescriptivo - Documento de la Dirección Provincial de Planeamiento de la DGC y E.
- Construcción y uso de la información en los procesos de planeamiento institucional. Documento de la Dirección Provincial de Planeamiento- DGCYE 2011.
- Acompañamiento a Escuelas 2017: Dispositivo de Formación Continua en las instituciones escolares. Documento de Trabajo para equipos centrales y Regionales. Dirección de Formación Continua 2017.

## BIBLIOGRAFIA GENERAL DE CONSULTA PARA LAS DIFERENTES TEMÁTICAS

- Baquero Ricardo; Diker Gabriela y Frigerio Graciela (comps.) Las formas de lo escolar. Buenos Aires: Del estante editorial, 2007.
- Basabe, Laura y Cols, Estela. “La enseñanza”. En: Camillioni, Alicia R. W. De. El saber didáctico. Buenos Aires: Paidós, 2007. pp. 125-158.
- Birgin Alejandra, Más allá de la capacitación. Debates acerca de la formación de los docentes en ejercicio. Paidós 2012.
- Blejman Bernardo. Gestionar es hacer que las cosas sucedan: competencias, actitudes y dispositivos para diseñar instituciones. Buenos Aires: Novedades Educativas, 2007. 143 p.
- Cols, Estela. “Estilos de enseñanza”. Editorial Homo Sapiens.2011.
- Dussel, Inés (2011) Aprender y enseñar en la cultura digital. Documento básico del VII Foro
- Latinoamericano de Educación. Santillana Buenos Aires accesible en internet.

- Dubet, Francois. “El declive de la Institución”. Publicación Interabide Garaikidegunea Asociación Educativa.10 de marzo de 2013.
- Enriquez, Eugene. La institución y las organizaciones en la educación y la formación. Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas, 2002. 168 p.
- Fasce, Jorge Dirigir una escuela. Teoría y ética de una pasión y de un oficio editorial. 12 (entes). Buenos Aires 2013.
- Feldman, D.et al (2010), Procesos de mejora de la Educación Básica en países de América latina, UNICEF/UNGS (accesible en internet).
- Frigerio, Graciela; Poggi, Margarita y Korinfeld, Daniel. Construyendo un saber sobre el interior de la escuela. Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas, 1999. 189 p.
- Greco, María Beatriz. La autoridad (pedagógica) en cuestión: una crítica al concepto de autoridad en tiempos de transformación. Rosario: Homo Sapiens, 2007. 168 p.
- LLavador Beltrán Francisco “Diseñar la coherencia escolar”. Editorial Morata. 202.128 pag.
- Nicastro, Sandra y Andreozzi, Marcela. Asesoramiento pedagógico en acción: La novela del asesor. Buenos Aires: Paidós, 2006. 160 p.
- Nicastro, Sandra. Revisitar la mirada sobre la escuela: Exploraciones sobre lo ya sabido. Rosario: Homo Sapiens, 2006. 179 p.
- Nicatro, Sandra y Grecco María Beatriz. “Entre Trayectorias” en “Escenas y pensamientos en espacios de Formación “Ed. Sapiens. 2009.
- Terigi, Flavia Los saberes de los Docentes : Formación , elaboración en la experiencia e investigación : Documento Básico -1ª ed- Buenos Aires : Santillana, 2012( accesible en Internet.
- Tiramonti Guillermina. La escuela en la encrucijada del cambio epocal. UNICAMP. Campinas 2005.