



G O B I E R N O D E L A P R O V I N C I A D E B U E N O S A I R E S

Anexo

Número:

Referencia: Temario y Bibliografía pruebas de selección Secretarios Educación Secundaria

ANEXO UNICO

Cobertura de Cargos de SECRETARIOS

NIVEL: EDUCACIÓN SECUNDARIA

TEMARIO Y BIBLIOGRAFÍA

BLOQUE 1. ESTRUCTURA Y GOBIERNO DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PROVINCIAL

1. Estructura del sistema educativo nacional y provincial.
2. Leyes de educación y principales marcos normativos. Plan Estratégico Nacional 2016-2021. Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.
3. Órganos de gobierno del sistema a nivel nacional y provincial. Entes descentralizados. Funciones de Consejos Escolares y de las Secretarías de Inspección.

Bibliografía y marcos normativos:

- Arroyo Mariela (2012). “La performatividad de los procesos de regulación normativa. La norma como espacio de disputa por la direccionalidad de las políticas educativas para el nivel secundario”. Ponencia presentada en VII Jornadas de Sociología de la Universidad Nacional de La Plata. Disponible en: <http://jornadassociologia.fahce.unlp.edu.ar/actas/Arroyo.pdf>
- Ministerio de Educación y Deportes de la Nación. *Documento Marco Organizador de los Aprendizajes* (MOA). Buenos Aires, 2017 - <https://www.educ.ar/recursos/132250/moa-marco-de-organizacion-de-los-aprendizajes-para-la-educacion-obligatoria-argentina>
- **Ley 26.206:** Ley de Educación Nacional
- **Ley 13.688:** Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires
- **Resolución CFE 285/16:** Anexo. Argentina Enseña y Aprende. Plan Estratégico Nacional 2016-2021

- **Resoluciones CFE.** Resoluciones con lineamientos para el nivel Nros. **84y93 /09** y Acreditación de personas con discapacidad: **Res. 311/16**

- **Resolución 7/2016:** Organigrama de la Dirección General de Cultura y Educación.

BLOQUE 2. LA ESCUELA SECUNDARIA: ORGANIZACIÓN Y PRINCIPALES LINEAMIENTOS

1. Historia del nivel secundario en Argentina y en la provincia de Buenos Aires. Los fines de la educación secundaria bonaerense: la formación para la ciudadanía, la continuidad de los estudios y la inserción laboral.
2. Lineamientos de la política educativa nacional y provincial para la Educación Secundaria: desafíos en torno a la obligatoriedad, la inclusión con aprendizajes y el egreso. El acompañamiento de las trayectorias educativas como eje del trabajo institucional. El Régimen Académico.
3. Organización de las escuelas del nivel. El proceso de conformación de escuelas secundarias de 6 años: análisis institucional, distrital y regional de la oferta educativa. Elección de las orientaciones para el Ciclo Superior.
4. La Articulación con otros Niveles y Modalidades. El pasaje entre niveles de enseñanza para la continuidad de las trayectorias educativas. Lineamientos de articulación niveles primario-secundario. Ingreso y recibimiento en el nivel. Articulación con la educación superior y vinculación con el mundo de trabajo: programas y experiencias.
5. Diferentes Modalidades organizacionales: Jornada simple, jornada completa, jornada extendida. Escuelas conveniadas, Unidades académicas, Escuelas con Itinerarios Formativos, PASO (Propuesta Alternativa de Secundaria obligatoria). Escuelas en distintos contextos de desarrollo educativo (urbano, rural e islas, contexto de encierro, hospital y domicilio, virtual).
6. El gobierno escolar y la democratización de las instituciones. Consejos Académicos, Centros de Estudiantes y otras formas de institucionalización de la participación. La convivencia en la escuela: Acuerdos Institucionales de Convivencia, Consejos Institucionales de Convivencia. Los Jóvenes como sujetos de derecho. Las prácticas juveniles en la construcción de prácticas ciudadanas.

Bibliografía:

- Haste Helen (2017). *Nueva Ciudadanía y Educación, identidad, cultura y participación*. Buenos Aires: Ed. Paidós.
- Jacinto, Claudia (comp.) (2011). La formación para el trabajo como potenciadora del título secundario en las trayectorias laborales de jóvenes. Ponencia. X Congreso Nacional de Estudios del Trabajo. Buenos Aires.
http://www.aset.org.ar/congresos/10/ponencias/p15_jacinto.pdf
- Núñez, Pedro (2013). *La política en la escuela*. Buenos Aires: La Crujía. Caps. 2 y 3, pp. 55-156.
- Terigi, Flavia (2010). “Las cronologías de aprendizaje: un concepto para pensar las trayectorias escolares”. Conferencia. Ministerio de Educación, La Pampa. Disponible en: http://www.chubut.edu.ar/concurso/material/concursos/Terigi_Conferencia.pdf
- Tiramonti, Guillermina (comp.) (2012). *Variaciones sobre la forma escolar. Límites y posibilidades de la escuela media*. Buenos Aires: Ediciones Homo Sapiens-FLACSO. Caps. 1 y 2, pp. 17-70.

Documentos y marcos normativos:

- Régimen Académico para la Educación Secundaria de la provincia de Buenos Aires. Res. 587/11 y su modificatoria 1480/11. Comunicaciones conjuntas 2-3/11 sobre Régimen Académico.
- Dirección General de Cultura y Educación, Dirección Provincial de Educación Secundaria. a) Documentos del Plan de Mejora Institucional: Comunicación 64/2016: Orientaciones sobre las estrategias para la continuidad del Plan de Mejora Institucional en las Escuelas Secundarias. http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/documentos/documento_plan_de_mejora_institucional.pdf
-b) Comunicado 20/2017: Orientaciones para el trabajo de los/as Inspectores/as de enseñanza en la supervisión del Plan de Mejora Institucional http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/planes_mejoras/documento_pmi.pdf

Ministerio de Educación de la Nación - Documentos del Plan de Mejora Institucional: c) Diseño e implementación del Plan de Mejora Institucional. Serie de documentos de apoyo para la escuela secundaria. 2011: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL004165.pdf> -
d) Instructivo para la ejecución del Plan de Mejora Institucional Nivel Secundario <http://sitared.me.gov.ar/meTransferenciasPortal/documentos/lineasDeAccion/lda17-2015.pdf>

- Dirección General de Cultura y Educación, Dirección Provincial de Educación Secundaria. Documento “Aportes a la construcción de los Acuerdos Institucionales de Convivencia en la educación secundaria”. Disponible en: <http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/jornadadereflexion/documentos/aportes%20construcci%C3%B3n.pdf>
- Dirección General de Cultura y Educación, Dirección Provincial de Educación Secundaria. Documentos de articulación e ingreso al nivel: a) Documento “La Articulación entre la educación primaria y secundaria. Acompañando las trayectorias”, agosto 2016; b) Documento Articulación Curricular Primaria-Secundaria. Propuesta de inicio 2018 y c) Propuesta Pedagógica para ingresantes: Semana de

Recibimiento. Disponible en <http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/default.cfm>

- Dirección General de Cultura y Educación, Dirección Provincial de Educación Secundaria. “Las políticas de cuidado en la escuela secundaria”. La Plata, 2017. Disponible en abc.gov.ar

BLOQUE 3. EL CURRÍCULUM, LA ENSEÑANZA y EL APRENDIZAJE DE ADOLESCENTES Y JÓVENES (el objeto y los sujetos de la educación secundaria)

1. El currículum como proyecto político, social y cultural. Perspectivas contemporáneas. El Marco General para la Educación Secundaria como fundamento del proyecto político-pedagógico de la enseñanza.
2. El Diseño Curricular como normativa y como instrumento de trabajo para la conducción y la gestión institucional. El breviario como herramienta de gestión curricular. Enfoques de enseñanza: saberes coordinados, enseñanza por proyectos, otros. Aprendizaje integrado
3. Prácticas de enseñanza y trayectorias educativas. Propuestas pedagógicas de acompañamiento a las trayectorias de los estudiantes. La función tutorial. Inclusión de estudiantes con discapacidad. La supervisión y orientación de las prácticas de enseñanza. El rol de los preceptores en el acompañamiento de las trayectorias estudiantiles.
4. La evaluación como práctica docente y las trayectorias de los estudiantes. Evaluación y trabajo pedagógico institucional. El Plan Institucional de Evaluación.
5. Políticas de cuidado: su enseñanza e implementación en la escuela secundaria. Educación sexual integral. Educación vial. RCP y otras. La problemática del suicidio juvenil.
6. La dimensión vincular: diálogos intergeneracionales. La construcción de autoridad. Transmisión y asimetría: debates actuales. Clima escolar y aprendizaje socioemocional. La condición juvenil. Conflicto y violencia en la escuela.
7. Usos pedagógicos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC).

Bibliografía:

- Anijovich, Rebeca (comp.) (2010). *La evaluación significativa*. Buenos Aires: Paidós. Colección voces de la educación. Caps. 1 y 4.
- Barbero, Martín (2015). *Nuevos modos de construir conocimiento en el mundo digital*. Buenos Aires, IBERTIC. Video: https://www.youtube.com/watch?v=tpxFQMOq_Lo
- Barell John (2010). *El Aprendizaje basado en problemas, un enfoque investigativo*. Buenos Aires: Manantial.
- Cols, Estela (2011). *Estilos de enseñanza. Sentidos personales y configuraciones de acción tras la semejanza de las palabras*. Rosario: Homo Sapiens. Cap. 2.
- Kaplan, Carina (dir.) (2013). *Culturas estudiantiles: sociología de los vínculos en la Escuela*. Buenos Aires: Miño y Dávila.
- Sibilia, Paula (2012). *¿Redes o paredes? La escuela en tiempos de dispersión*. Buenos Aires: Tinta Fresca.
- Southwell, Myriam (2012). *Entre Generaciones. Exploraciones sobre educación, cultura e instituciones*. Homo Sapiens, Rosario.
- Tiramonti, Guillermina y otros (2015). Escuela secundaria siglo XXI: un recorrido por algunas de sus reformas de cara a los desafíos de la sociedad contemporánea, en *Revista Propuesta Educativa* Nro. 44. Buenos Aires: FLACSO. En: <http://www.propuestaeducativa.flacso.org.ar/dossier.php?num=44>
- Williams de Fox, Sonia (2014). *Las emociones en la escuela*. Buenos Aires: Editorial Aique.

Documentos:

- Dirección General de Cultura y Educación. Dirección Provincial de Educación Secundaria. *Breviario para Directores. Aportes y recomendaciones para la orientación y supervisión de la enseñanza*. La Plata, 2013.
- Dirección General de Cultura y Educación. *Diseño curricular para la educación secundaria 1º, 2º, 3º año. Diseño Curricular para la EES. Construcción de Ciudadanía. 1º a 3º año. y Ciclo Superior Orientado*. Resoluciones: 3233/06; 2495/07; 2475/08; 3828/09
- Dirección General de Cultura y Educación. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social. Comunicación 6/15: “Guía para el abordaje de la diversidad sexual e identidad de género en las instituciones educativas de la Provincia de Buenos Aires”.
- Dirección General de Cultura y Educación. Subsecretaría de Educación. *Violencias y escuelas: otra mirada sobre las infancias y las juventudes*. Módulo de trabajo. La Plata: DGCyE-UNICEF, 2014. Disponible en: http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/secundaria/modulo_de_trabajo/modulo_unicef.pdf
- Dirección General de Cultura y Educación. Dirección Provincial de Educación Secundaria y otros. “*Las políticas de cuidado en las redes sociales*”. Comunicación Conjunta 2017.
- Dirección General de Cultura y Educación. Dirección Provincial de Educación Secundaria. “*Políticas de Cuidado. Aportes para trabajar la problemática del suicidio e intentos de suicidio*”. Provincia de Buenos Aires-UNICEF, 2017.
- Ministerio de Educación y Deportes de la Nación. *Documento Articulación y Trayectorias integradas. Aportes para una discusión federal*. Versión preliminar. Buenos Aires, 2017.

BLOQUE 4. LA TAREA DE LOS SECRETARIOS EN LA ESCUELA SECUNDARIA

1. El rol y la tarea del Secretario/a como parte del equipo de conducción de la Escuela Secundaria. Roles, funciones y tareas de la dirección. Conformación de equipos y estrategias de trabajo para efectivizar los lineamientos jurisdiccionales de la política educativa. Estilos de conducción. El proyecto Institucional.
2. La comunicación institucional: la circulación de la información como estrategia de conducción. El derecho al acceso a la información de todos los actores institucionales: docentes, no docentes, estudiantes, familias o tutores.
3. La recolección y el uso de la información: acceso a fuentes y bases de datos. Sistematización, análisis y problematización para la búsqueda de mejoras. Tratamiento de datos cuantitativos, tasas de eficiencia interna y datos cualitativos. La toma de decisiones a partir de la producción de un saber institucional específico y situado. Carga de los relevamientos solicitados. Confección de POF/POFA en distintos formatos, PDD.
4. Las relaciones interinstitucionales y comunitarias como estrategias de alianza para el cumplimiento de los objetivos político-pedagógicos de la Educación Secundaria. El acompañamiento de distintos actores comunitarios: organizaciones sociales, políticas, eclesiósticas, etc. que permitan la construcción de estrategias para la inclusión con aprendizaje.

Bibliografía:

- Azzerboni, Delia y Harf, Ruth (2003). La comunicación y la información en las instituciones educativas en *Conduciendo la escuela. Manual de gestión directiva y evaluación institucional*. Buenos Aires: Noveduc, pp. 141 – 203.
- Blejmar, Bernardo (2005). *Gestionar es hacer que las cosas sucedan*. Buenos Aires: Novedades Educativas, pp. 21 -36.
- Gvirtz, Silvina y De Podestá, Ma. Eugenia (2009). *Mejorar la gestión directiva en la escuela*. Buenos Aires: Granica. Primera parte, pp. 29-114.
- Jacinto, Claudia y Terigi, Flavia (2007). “Más allá de la escuela. Apoyos intersectoriales y relaciones con los contextos” en *¿Qué hacer ante las desigualdades en la educación secundaria? Aportes a la experiencia latinoamericana*. Buenos Aires: Editorial Santillana.

Documentos:

- Dirección General de Cultura y Educación. *Manual de Procedimientos Institucionales para educación secundaria/* compilado por D. Lauría. La Plata: DGCyE, 2009.
- Dirección General de Cultura y Educación, Subsecretaría de Educación. *Construcción y uso de información en los procesos de planeamiento institucional*. Dirección Provincial de Planeamiento, Provincia de Buenos Aires, 2011.
- Dirección General de Cultura y Educación. Subsecretaría de Gestión Educativa y Subsecretaría de Educación. *Documento 2: Inclusión y continuidad pedagógica en el Nivel Secundario*. La Plata, 2013.
- Recursos de información de la provincia:

http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/direccionprovincialplaneamiento/destacadoserie/const_y_uso_de_informacion.pdf

<http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/informacionyestadistica/default.cfm>

<http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/direccionprovincialplaneamiento/destacadoserie/experiencias-de-evaluacion.pdf>

MARCO NORMATIVO GENERAL:

- Constitución de la Nación Argentina.
- Constitución de la Provincia de Buenos Aires
- Convención Internacional de los Derechos del niño (Naciones Unidas)
- Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (2006)

LEYES:

- **26.206** Ley de Educación Nacional
- **26.058** Ley de Educación Técnico Profesional
- **13.688** Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires
- **26061** Ley de Protección integral de los derechos de niñas, niños y adolescentes. Nación
- **13.298** Ley De la Promoción y Protección integral de los derechos de los niños y Decretos reglamentarios. Provincia de Buenos Aires
- **7647** Ley de Procedimiento Administrativo de la Provincia de Buenos Aires
- **10.579** Estatuto del Docente de la Provincia de Bs. As. Decreto Reglamentario N° 2485/92, su complementario N° 688/93 y modificatorios
- **23.179** Ley Nacional de Aprobación de la Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer

26.150 Ley de Educación Sexual Integral

- 14.744 Ley Provincial de Educación Sexual Integral
- 25.273 Ley Nacional de Creación de un Sistema de Inasistencias Justificadas por Razones de Gravidéz
- 25.673 Ley Nacional de Creación del Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable
- 25.808 Ley de Modificación del Artículo 1° de la Ley 25.584 - Prohibición en establecimientos de Educación Pública de impedir la prosecución normal de los estudios a alumnas embarazadas o madres en período de lactancia
- 26.774 Ley Nacional del Voto a los 16 años
- 26.877 Ley Nacional de reconocimiento de los centros de estudiantes como órganos democráticos de representación estudiantil
- 26.892 Promoción de la convivencia y abordaje de la conflictividad social en las instituciones educativas
- 27.234 Educar en Igualdad

DECRETOS:

- 4767/72: Manual de Cooperadoras Escolares
- 252/05: Modificación del Art.75 del Estatuto del Docente
- 256/05: Incorporación de la Dirección de Educación Secundaria Básica al Estatuto del docente. Escalafón
- 258/05: Designación de docentes por suplencias de 3 o 4 días
- 3991/97: Uso de la bandera oficial de la Provincia de Buenos Aires
- 2299/11: Reglamento General de Instituciones Educativas

RESOLUCIONES:

- 3232/06: Propuestas de creación de servicios educativos
- 3869/06: Tramitación de creación de Establecimientos Escolares
- 3759/01 y 2947/05: Unidades Académicas
- 2150/05: Uso compartido de edificios
- 2817/04 - 3639/05 - 3608/05: Modelo organizacional: Jornada Extendida
- 3085/00: Modelo organizacional: Jornada Completa
- 3186/07: Implementación de la Educación Secundaria de la Ley 13688
- 2959/09: Conformación de Escuelas Secundarias de 6 años
- 333/09 y Modific. 1004/ 09: Conformación de Escuelas
- 302/12: Integración de Actos Administrativos sobre planes de estudio
- 1504/11: Imposición nombre establecimiento
- 3367/05; 333/09 y 1004/09: Norma para la organización de las Plantas Orgánico Funcionales
- 824/05: Cobertura de cargos Jerárquicos
- 3534/09: Reasignación de cargos Jerárquicos en Educación Secundaria
- 1182/11: Reintegro de docentes titulares con licencia
- 1183/11: Dirección transitorio
- 587/11: Régimen académico y su modificatoria 1480/11
- 736/12: Ausentismo alumnos
- 1181/11: Vacantes que se consideran Liberadas
- 378/17: Salidas educativas y de representación institucional
- 4662/03 (DEP y TTP): Departamentos de Integración Curricular
- 3233/06: Aprobación del Diseño Curricular para la Educación Secundaria 1° año (7° EGB)
- 2495/07: Aprobación del Diseño Curricular para la Educación Secundaria 2° año (8° EGB)
- 2496/07: Aprobación del Diseño Curricular de la materia Construcción de Ciudadanía
- 2475/08: Aprobación del Diseño Curricular para la Educación Secundaria 3° año (9° EGB)
- 3828/09: Diseño Curricular para el Ciclo Superior de Educación Secundaria, Secundaria Técnica y Secundaria Agraria
- 1121/02: Estructura Curricular de Bachillerato para Adultos
- 6537 a 6544/05 y 7337/05,7347/05,7341/05: Aprobación de Itinerarios Formativos
- 203/06: Designaciones de docentes para los Itinerarios Formativos
- 2476/13 Organización de clases de Educación Física
- 1709/09: Acuerdos de convivencia
- 4900/05 y 4288/11: Centros de Estudiantes
- 5099/08: Centros de Educación Secundaria para adolescentes y jóvenes de 15 a 18 años (CESAJ)
- 5170/08: Salas Maternales en Escuelas Secundarias
- 782/13: Acompañante / Asistente Externo
- 311/16. Promoción, acreditación, certificación y titulación de los estudiantes con discapacidad. Nación. Consejo Federal de Educación

- 1664/17: Educación inclusiva de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y jóvenes-adultos con discapacidad en la provincia de Buenos Aires

- 2509/17: Guía de Orientación para la aplicación de la Resolución del Consejo Federal de Educación N° 311/2016. Nación

- **1657/17:** Educación de Adultos y nivel secundario. DGCyE
- **327/17:** Cambio de dependencia institucional de los Bachilleratos de Adultos. SSE-DGCyE

DISPOSICIONES:

- **59/06 (DESB):** Régimen de equivalencias
- **3/08 y 6/08:** Aprueba Áreas de incumbencia y códigos de las materias de 1º y 2º año de Educación Secundaria Básica
- **8/10:** DPES: Atención Hospitalaria y Domiciliaria

COMUNICACIONES:

- **03/10:** Régimen de equivalencias de 1º, 2º y 3º de Educación Secundaria

COMUNICACIONES CONJUNTAS:

- **1/12:** Guía de Orientación para la Intervención en Situaciones Conflictivas y de Vulneración de Derechos en el Escenario Escolar
- **02/13:** Violencia en el ámbito familiar y otras violencias de género: aportes para su abordaje desde las instituciones educativas
- **4/13:** Acompañamiento a la implementación de la Resolución 2476/13- organización de clases de Educación Física en el Nivel Secundario
- **1/13:** Comisión evaluadora
- **01/13:** Comisión evaluadora adicional
- **01/16:** Semana de la ESI
- **02/17:** Las políticas de cuidado en el uso de las redes sociales

CIRCULARES:

- **Nº1/08:** La Secundaria de la Provincia de Buenos Aires
- **Nº1/09:** Avances en la Implementación de la Educación Secundaria en la Provincia
- **Nº 2/09:** Implementación de Orientaciones del Ciclo Superior
- **Nº1 /10:** Tareas del director no reasignado
- **Nº2 /10:** Trabajo Pedagógico institucional
- **Nº1 /15:** Estados Administrativos y Perspectivas de género