



G O B I E R N O D E L A P R O V I N C I A D E B U E N O S A I R E S

2019 - Año del centenario del nacimiento de Eva María Duarte de Perón

Anexo

Número:

Referencia: COBERTURA DE CARGOS JERARQUICOS TRANSITORIOS DE SECRETARIOS DE PSICOLOGIA COMUNITARIA Y PEDAGOGIA SOCIAL

ANEXO 3

NÚCLEOS TEMÁTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

PARA LA COBERTURA DE CARGOS JERÁRQUICOS TRANSITORIOS DE SECRETARIOS DE CENTROS EDUCATIVOS COMPLEMENTARIOS DE LA DIRECCIÓN PROVINCIAL DE PSICOLOGÍA COMUNITARIA Y PEDAGOGÍA SOCIAL

EJE TEMÁTICO N° 1

EL C.E.C. EN EL MARCO DE LA POLÍTICA EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

1.1 Estado y Educación. Ordenamiento Jurídico.

1.2. Ley Nacional de Educación N° 26.206/06

1.2.1. El Sistema Educativo Nacional. Gobierno y Administración.

1.2.2. Estructura política - pedagógica del Sistema Educativo.

1.3. Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires 13.688/07

1.3.1. Principios fundamentales de la Educación Bonaerense.

1.3.2. El Sistema Educativo Provincial. Gobierno y Administración.

1.3.3. Estructura político -pedagógica del Sistema Educativo de la Provincia de Buenos Aires.

1.4. Lineamientos de la Modalidad Psicología Comunitaria y Pedagogía Social en el marco de la Política Educativa de la Provincia de Buenos Aires.

1.4.1 Normativa vigente específica de la Modalidad de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.

1.4.2. La Dirección de Modalidad Psicología Comunitaria y Pedagogía Social: Misiones y Funciones. Estructura técnico-pedagógica y Orgánico Administrativa. Propósitos y funciones.

1.4.3. Organización técnico – administrativa del nivel Provincial, Regional y Distrital.

1.4.4 Concepto de Modalidad. Definición en el marco de la Ley.

1.4.5 Objetivos en relación a la Transversalidad hacia los diferentes niveles y modalidades.

1.4.6. Misiones y funciones de los Centros Educativos Complementarios en el marco de los Lineamientos de la Modalidad de P.C. y P.S

1.4.7. Su Inserción en los procesos de conducción, planeamiento y administración de los recursos a través de la construcción, análisis y evaluación de los insumos administrativos

1.5. La función ético -política del Rol del Secretario de CEC en el marco del Equipo de gestión institucional.

1.5.1 El CEC como institución de enseñanza y cuidado en el marco de la extensión de la jornada escolar.

1.5.2. El Secretario como gestor de la dimensión administrativa en el marco de los lineamientos de la Política educativa y de los lineamientos de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social

1.5.3 La Dimensión administrativa en el marco de los principios que garantizan el derecho de inclusión.

BIBLIOGRAFÍA DEL EJE TEMÁTICO N° 1

- Normativa General: se encuentra detallada al final del presente Anexo

EJE TEMÁTICO N° 2

EL SECRETARIO COMO PARTE DEL EQUIPO DE CONDUCCIÓN QUE PROMOCIONA LA GESTIÓN INSTITUCIONAL CURRICULAR

2.1 El Secretario como articulador entre la gestión administrativa y la gestión curricular.

2.1.1 La articulación y el trabajo colaborativo con otros organismos de la DG.C y E.

2.1.2 La articulación y el trabajo en red con otros organismos no pertenecientes al sistema educativo

2.2. Su inserción en los procesos de conducción, planeamiento y administración de los recursos a través de la construcción, análisis y evaluación de los insumos administrativos.

2.2.1 El Secretario como dinamizador de Proyectos en acuerdo con los actores institucionales.

2.3. La conformación y coordinación de Equipos de Trabajo e intersectoriales.

2.5 Los aspectos técnico -orgánicos-administrativos en función de los principios y finalidades de la Política Educativa Provincial y las misiones y funciones del CEC. Su resignificación pedagógica.

2.5.1. El Secretario como orientador de los docentes sobre las fuentes de información.

2.5.2. Prácticas democratizadoras en el relevamiento y sistematización de datos cuantitativos que impactan en la dimensión pedagógica.

2.6. El Secretario y la Construcción de instrumentos para el relevamiento de información, necesarios para la toma de decisiones.

2.6.1. El diseño de estrategias y herramientas de gestión. Identificación de indicadores y problemas.

2.6.2. El Secretario como optimizador de los recursos humanos en el marco del análisis de los legajos/trayectorias escolares.

2.6.3. Conocimiento de las funciones y obligaciones del personal docente y auxiliar.

BIBLIOGRAFÍA DEL EJE TEMÁTICO N° 2

- Anijovich Rebeca Gestionar una escuela con aulas heterogéneas “Enseñar y aprender en la diversidad. Ed Paidós. Bs As 2014.
- Azzerboni Delia, Harf Ruth: “Conduciendo la escuela Manual de gestión directiva y evaluación Institucional”. Novedades Educativas. 2004.
- Blanco, Agustina y Furman, Melina, (2015) “Nuevas formas de innovar en la escuela”.
- Blejmar, Bernardo “Gestionar es hacer que las cosas sucedan“. Novedades Educativas. 2007.
- Cornu L (2014) Construyendo un saber “ La confianza en las relaciones pedagógicas”
- Galeana Lourdes (2016) Aprendizajes basados en Proyectos. Universidad de Colima <http://ceupromed.ucol.mx/revista/PdfArt/1/27.pdf>
- Perranoud, Ph (2006) El oficio de alumno y el sentido del trabajo escolar. Madrid.
- Terigi, Flavia (2007) Los desafíos que plantean las trayectorias escolares. Conferencia .Fundación Santillana. Tercer Foro Latinoamericano de Educación.

EJE TEMATICO N° 3

EL SECRETARIO COMO INTEGRANTE DEL EQUIPO DE CONDUCCIÓN QUE PROMOCIONA LA GESTIÓN INSTITUCIONAL- COMUNITARIA

3.1. El Secretario de CEC como gestor del Proyecto Institucional desde la especificidad de su función. Atribuciones y tareas de su competencia.

3.1.1 El Secretario como Facilitador de la articulación del CEC y las escuelas de origen

3.2. El abordaje de la realidad institucional a partir de la lectura y análisis de datos, la construcción, el uso y la sistematización de la información.

3.2.1. El uso de las Nuevas Tecnologías de la Información y la comunicación en la producción y circulación de la información.

3.2.2. El manejo de la información y la comunicación para la toma de decisiones en el marco de la Propuesta Curricular de CEC.

3.3. Normas y procedimientos relativos a la producción y circulación de la información.

3.4. El manejo de la información y la comunicación para la toma de decisiones.

3.4.1 La creación de instrumentos diversificados y alternativos en la comunicación de la información.

3.5. El rol del secretario como parte activa de la Articulación Familia, escuelas y CEC. Lo intra e inter institucional e intersectorial. El C.E.C. como generador de la red socioeducativa.

3.5.1. El Secretario como facilitador de los insumos de las escuelas de origen de los alumnos del CEC, con comunicación a distintos actores institucionales.

3.6. Participación en los espacios comunitarios: Servicios Locales, Clubes, Bibliotecas Populares, Servicios Educativos Formales y No Formales de la comunidad de pertenencia.

3.7. Asociaciones Co-Escolares: Asociación Cooperadora, Ex alumnos, Centros de Estudiantes.

BIBLIOGRAFÍA DEL EJE TEMÁTICO N° 3

- Comunicación Conjunta N° 1/12 (versión 2014) “Guía de Orientación para la Intervención en Situaciones Conflictivas en el Escenario Escolar”.
- Dabas, Elina (Comp): “Viviendo Redes. Experiencias y Estrategias para fortalecer la trama social”. Capítulos: “Visibilizando Redes Comunitarias” y “Redes Sociales y restitución Comunitaria”. 2006. Bs. As. CICCUS. 2006.
- Dirección Provincial de Planeamiento. Construcción y uso de información en los procesos de planeamiento institucional Serie Planeamiento, investigación y Estadística 2011.
- Dussel, Inés. y Quevedo, Luis (2010) “La escuela frente a los desafíos del mundo digital”. Buenos Aires, Santillana.
- Fox, Sonia: Las emociones en la escuela Ed. Aique. Bs As. 2014
- Morgade, Graciela (2001), Aprender a ser mujer Aprender a ser varón. Buenos Aires-México: Noveduc.
- Montero, Maritza: “Teoría y Práctica de la Psicología Comunitaria”. Caps. 1,2 y 6. Editorial Paidós. 2006.

- Siede, Isabelino. (2017). Entre familias y escuelas: alternativas de una relación compleja. Buenos Aires, Argentina: Ediciones Paidós.

EJE TEMÁTICO N° 4

EL SECRETARIO DE CEC COMO GESTOR DEL PROYECTO EDUCATIVO DESDE LA ESPECIFICIDAD DE SU FUNCIÓN. ATRIBUCIONES Y TAREAS DE SU COMPETENCIA.

4.1. El abordaje de la realidad institucional a partir de la lectura y análisis de datos, la construcción, el uso y la sistematización de la información.

4.2. Normas y procedimientos relativos a la producción y circulación de la información.

4.3. El manejo de la información y la comunicación para la toma de decisiones.

4.4. La Agenda Institucional como recurso que posibilita la organización y sistematización de tareas y tiempos a partir de los requerimientos de la función.

4.5. La informática aplicada a la gestión administrativa escolar.

4.5.1. La prevención y la previsión como ejes centrales de la tarea administrativa.

4.5.2. La Agenda Institucional como instrumento de organización que permite anticipar problemas y prevenir acciones para solucionarlos.

4.6. La Evaluación del Proyecto Institucional en el marco del paradigma de la complejidad.

BIBLIOGRAFÍA DEL EJE TEMÁTICO N° 4

- Azzerboni Delia, Harf Ruth (2003). Conduciendo la escuela manual de gestión directiva y evaluación institucional. Novedades Educativas
- Dirección Provincial de Planeamiento. La planificación Desde un currículum prescriptivo 2009, (disponible en Portal Educativo www.abc.gob.ar)
- Gil, Beatriz. (1996) "El Secretario en una Escuela bien pensada". El Ateneo.
- Dussel, Inés (2010) "Aprender y enseñar en la cultura digital" Buenos Aires Santillana 2010 Bertoni Alicia, Poggi Margarita, Teobaldo Marta (1996). Evaluación nuevos significados para una práctica compleja. Colección Triángulos Complejos Ed. Kapeluz Bs As.

Normativa General[1] para todos los Ejes temáticos:

- Constitución de la Nación Argentina.
- Constitución de la Provincia de Buenos Aires.
- Código Civil de la República Argentina. Art.1767 y concordantes de responsabilidad civil.
- Código Procesal Penal de la Provincia de Buenos Aires. Art.80°- Denuncias – obligaciones.
- Convención Internacional de los Derechos del Niño. Naciones Unidas
- Declaración Universal de los Derechos Humanos.

- Decreto Provincial N°3.991/97 -Uso de la bandera oficial de la Prov. de Buenos Aires.
- Decreto Provincial N° 2299/11. Reglamento General de las Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires.
- Decreto Provincial N°4767/72 – Manual de Cooperadoras Escolares y Decreto N°355/73 - Ampliación Manual de Cooperadoras.
- Decreto Provincial N°3918/98 - Accidentes de Trabajo.
- Ley Nacional N°26.206/06 de Educación Nacional.
- Ley Provincial N°13.688/07 de Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- Ley Nacional 26.061/06 de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.
- Ley Provincial N° 13.298/05 de Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños de la Provincia de Buenos Aires y sus Modificatorios a la Fecha.
- Ley Nacional N° 26.150/06 de Educación Sexual Integral.
- Ley Provincial 14.744/15 Derecho a recibir Educación Sexual Integral en los establecimientos públicos de gestión estatal y privada.
- Ley Nacional 26.485/09 Ley de Protección Integral para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra las mujeres.
- Ley Nacional 27.234/15 **Educación en Igualdad: Prevención y Erradicación** de violencia de género.
- Ley Provincial N°12.569/01 sobre Violencia Familiar y sus Modificatorias a la fecha.
- Ley Nacional 27.455 Modificación del Artículo 72 del Código Penal: Delitos que pueden ser promovidos de oficio.
- Ley Provincial N° 12.807/01 sobre Abuso Sexual Infantil.
- Ley Nacional 26.892/13 sobre la promoción de la Convivencia y el abordaje de la conflictividad social en las instituciones Educativas
- Ley Provincial 14.750/15 Abordaje de la convivencia y la conflictividad social en las Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires
- Ley N°10.579 (Decreto Reglamentario N°2485/92, su complementario N°688/93 y Modificatorios a la fecha). Estatuto del Docente de la Provincia de Bs. As.
- Ley Provincial N° 14.581/13 garantiza y promueve la creación de los organismos de representación estudiantil bajo la forma de centros de estudiantes en la provincia de Buenos Aires.
- Ley Provincial 10.430 y su reglamentación N°4161/96. Estatuto y Escalafón para el Personal de la Administración Pública
- Ley N°7647/70 de Procedimientos Administrativos de la Provincia de Buenos Aires y sus Modificatorias a la Fecha.
- Ley Nacional 27.306/17 Abordaje integral e interdisciplinario de las dificultades específicas del aprendizaje.
- Ley Provincial 15.048/18 Dificultades específicas del aprendizaje.
- Ley Nacional 26.390/08 Prohibición del trabajo infantil y Protección del trabajo adolescente.
- Ley Provincial 13.803/08 Contra el trabajo infantil.
- Ley Nacional 26.364/08 Prevención y sanción de la trata de personas y asistencias a sus víctimas.
- Ley Provincial 14.453/12 Contra la trata de persona.

Resoluciones de la DGCyE

- Resolución de la DGCyE N° 473/05 – La Inspección General y las Jefaturas Regionales y Distritales.
- Resolución de la DGCyE N° 785/11 Modificada por 2998/11- Creación de la Unidad Educativa de Gestión Distrital.
- Resolución N° 143/17 Subsecretaría de Educación. Mesas Distritales de Inclusión Educativa.
- Resolución 2724/18 Cambio de estructura de la Dirección Provincial de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.
- Resolución de la DGCyE N°824/05 y su modificatoria 267/18 Cobertura de cargos Jerárquicos Transitorios.
- Resolución de la DGCyE N°3363/88 Resolución 2066/15 Procedimiento de designación de personal

de servicio auxiliar de la Educación-Personal para limpieza institucional y personal para el servicio alimentario escolar.

- Resolución 22/14 del Consejo General de Educación Referida a emisión de títulos y cambio de identidad.
- Resolución de la DGCYE N°1039/01 - Distribución de la carga laboral de los E.O.E. en las Instituciones Educativas
- Resolución de la DGCyE N° 3367/05, 333/09 y 1004/09- Pautas par a la Confección de Plantas Orgánico Funcionales.
- Resolución de la DGCyE N°2746/13 Marco normativo para la organización de las clases de Educación Física en Educación Secundaria.
- Resolución 7/17 Reglamentación uso de edificios escolares.
- Resolución de la DGCyE N°3232/06 y N°3869/06 - Tramitación de creación de Establecimientos Escolares.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N°4726/08Imposición de nombre para establecimientos Educativos.
- Resolución de la DGCyE N°2150/05 - Uso compartido de edificios.
- Resolución de la DGCyE Calendario Escolar 2019.
- Resolución de la DGCyE Calendario de Actividades Docentes 2019.
- Resolución 1594/17. Régimen Académico de CEC
- Resolución N°1057/14 – Régimen Académico del Nivel Primario. Modificatoria Resolución 197/16
- Resolución N° 81/13– Unidad Pedagógica del Nivel Primario.
- Resolución N°587/11 y 1480/11. Régimen Académico del Nivel Secundario.
- Resolución N° 1447/09. Propuesta Curricular para Centros Educativos Complementarios.
- Resoluciones correspondientes a los Diseños Curriculares del Nivel Inicial, del Nivel Primario y del Nivel Secundario.
- Resolución del Consejo Federal de Educación N° 45/08. Lineamientos curriculares para la Educación Sexual Integral.
- Resolución de la DGCyE N° 1664/17 -Educación Inclusiva de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y jóvenes-adultos con discapacidad en la provincia de Buenos Aires”.
- Resolución 4891/18 titulación de estudiantes con discapacidad en la educación secundaria.
- Resolución de la DGCyE N° 782/13 Acompañante y Asistente externo.
- Resolución 59/13 Subsecretaría de Educación. Abordaje de las Dificultades específicas del aprendizaje.
- Resolución de la Dirección General de Cultura y Educación N° 736/12.Tratamiento del ausentismo escolar.
- Resolución de la DGCyE N° 378/17- Salidas Educativas.

Disposiciones de la DGCyE:

- Disposición N° 40/08 - Reuniones Plenarias. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- Disposición N°76/08 - Roles. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social, Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- Disposición N°1/19- Distribución de Equipos de Distrito. Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social.

Comunicaciones y Documentos de Trabajo[2]

- Comunicaciones y Documentos de Trabajo de la Dirección de Psicología Comunitaria y Pedagogía Social desde 2007a 2018.

Comunicaciones Conjuntas con Niveles y Modalidades desde 2007 a 2018.

- Comunicación Conjunta N° 1/12 (versión 2014) “Guía de Orientación para la Intervención en Situaciones Conflictivas en el Escenario Escolar”.
- DGCyE Políticas de cuidado en la escuela. Aportes para trabajar la problemática de suicidio e intentos de suicidio.
- Documento Dirección Provincial de Planeamiento 2011: “Definiciones de Vulnerabilidad Educativa”. Serie Planeamiento, Investigación y Estadística.

[1] Portal Digital para información sobre leyes Nacionales :”Información Legislativa infoleg
<http://www.infoleg.gob.ar/>. Sobre Normativa Provincial

<http://www.gob.gba.gov.ar/dijl/>

[2] Portal Educativo: <http://www.abc.gob.ar>