



## **G O B I E R N O D E L A P R O V I N C I A D E B U E N O S A I R E S**

2019 - Año del centenario del nacimiento de Eva María Duarte de Perón

### **Anexo**

**Número:**

**Referencia:** COBERTURA DE CARGOS JERARQUICOS TRANSITORIOS DE SECRETARIOS DE EDUCACION INICIAL

---

### **ANEXO 3**

#### **TEMARIO, MARCO NORMATIVO Y BIBLIOGRAFÍA**

#### **BLOQUE 1 - EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PROVINCIAL. LA EDUCACIÓN INICIAL.**

1.1. Las Leyes de Educación Nacional N° 26.206, su modificatoria N° 27.045, y de la Provincia de Buenos Aires N° 13.688. Fines y objetivos de la política educativa nacional y provincial. Plan Estratégico Nacional 2016-2021. Ejes y Objetivos prioritarios.

1.2. Estructura del Sistema Educativo Provincial. Dirección de Inspección General. Las Direcciones de Niveles y Modalidades. Organismos descentralizados del sistema. Tribunales de Clasificación. Consejos Escolares. Secretarías de Asuntos Docentes. Centros de Información e Investigación Educativa (CIIEs).

1.3. La Dirección del Nivel Inicial: lineamientos de la política educativa. Estructura política y pedagógica. Perspectiva ética y legal de la Educación Inicial. La obligatoriedad y la universalización del Nivel. Normativa vigente específica. Establecimientos educativos de Nivel Inicial: ciclos, clasificación. Diferentes formatos que garantizan la inclusión con calidad. Planta orgánica funcional. Estados administrativos

específicos. Articulación entre Niveles y Modalidades del Sistema Educativo.

1.4. La Gestión territorial. Jefaturas Regionales y Jefaturas Distritales. Conducción, planeamiento y administración. La Unidad Educativa de Gestión Distrital (UEGD). Funciones y conformación.

## **Bibliografía**

### **Marcos Normativos**

- Constitución de la Nación Argentina.
- Constitución de la Provincia de Buenos Aires.
- Convención Internacional de los Derechos del niño.

### **Leyes**

- Ley de Educación Nacional.
  - **27045/15:** Obligatoriedad de la educación inicial para niños/as de cuatro (4) años en el sistema educativo nacional (Modificación de la Ley de Educación Nacional 26206).
  - Ley de Educación de la provincia de Buenos Aires.
  - **12569/01 y modificatorias (Leyes 14509 y 14657):** Ley contra la Violencia Familiar (Artículos 1 a 4 bis).
  - De la promoción y protección integral de los derechos de los niños y Decretos reglamentarios.
  - Ley de Protección integral de los Derechos de las niñas, niños y adolescentes.
  - **26150/06:** Programa Nacional de Educación Sexual Integral
- 
- **14744/15:** Ley Provincial de Educación Sexual Integral
  - **26378/08:** Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad.
  - **26743/12:** Derecho a la Identidad de género.
  - **26.892/13:** Ley para la promoción de la convivencia y el abordaje de la conflictividad social en las instituciones educativas.

### **Marcos referenciales**

- D.G.C. y E. Marco Referencial de la Política Curricular- Resolución N° 4358/18
- D.G.C y E Diseño Curricular de Educación inicial. Resolución N° 5824/18
- D.G.C y E Diseño Curricular *para el Primer Ciclo del Nivel Inicial*. Resolución N° 4483/11

## **BLOQUE 2 - LAS TAREAS DEL SECRETARIO: PEDAGÓGICAS Y ADMINISTRATIVAS.**

2.1. El secretario como garante de las trayectorias escolares desde su rol en el equipo de conducción. Funciones y tareas. La agenda del secretario dentro de los proyectos de Supervisión e Institucional. Implementación del Diseño Curricular. La evaluación como proceso e insumo para la toma de decisiones.

El Plan Institucional de Evaluación. La memoria didáctica y la documentación pedagógica.

2.2. Los alumnos: inscripción y matriculación. Organización de las secciones. Cargas virtuales y sistemas digitalizados de datos. Registro de matrícula, pases y movimientos de alumnos. Registro de excedentes. Seguimiento de matrícula. Registros de asistencias de alumnos. Asistencia media. Seguimiento de la asistencia. Conformación del legajo del alumno. Servicio Alimentario Escolar. Salidas Educativas. Accidentes de alumnos. Seguro escolar. Certificaciones y constancias.

2.3. El equipo de conducción y el personal docente. Derechos y obligaciones. Funciones y tareas. Situación de revista. Traslados. Permutas. Reincorporaciones. Servicios provisorios. Cambio transitorio y definitivo de funciones. Recalificación laboral. Ingreso a la Docencia. Movimiento Anual Docente. Reclamo de haberes. Renuncia por jubilación y otras causas. Puntaje Anual Docente. Calificación Docente. Asignaciones familiares. Constancias. Personal auxiliar: derechos y obligaciones. Funciones y tareas. Legajo del personal. Registro de asistencias del personal docente y no docente. Licencias del personal docente y auxiliar. Sistema de gestión de licencias médicas. Accidentes de trabajo y enfermedad profesional. Contralor del personal docente y auxiliar. Solicitud de designación de personal docente y auxiliar. Toma de posesión. Carga de PDD (Programa de Designación y Desempeño). Planta Orgánica Funcional, su carga digital.

2.4. Organización administrativa y legal. Procedimiento administrativo. Leyes, decretos, resoluciones, disposiciones, circulares, documentos, comunicaciones. Competencias y estructura. Elaboración de actas. Carácter y requisitos. Estados administrativos específicos de los establecimientos educativos de Nivel Inicial. Clasificación, cumplimentación y responsabilidades. Organización del archivo. Notificaciones. Cumplimiento de plazos. Seguimiento de los circuitos administrativos.

2.5. La comunicación: concepto y significados. Comunicación interna, externa, formal e informal. Diversidad de procesos comunicacionales. Alcances y formalidades. Normas generales de redacción de escritos administrativos. Canales comunicacionales en distintos formatos. Recepción, interpretación y análisis. Estipulación de plazos. Evaluación de la cumplimentación de las acciones. La información como derecho. Conocimiento, manejo y aplicación de herramientas informáticas. Bases de datos.

### **Marcos referenciales**

- D.G.C. y E. Marco Referencial de la Política Curricular- Resolución N° 4358/18
- D.G.C y E Diseño Curricular de Educación inicial. Resolución N° 5824/18
- D.G.C y E Diseño Curricular *para el Primer Ciclo del Nivel Inicial*. Resolución N° 4483/11

### **Marco Normativo**

- Código Civil (Cap. Responsabilidad Civil). Art, 1117°, 1767° y concordantes.
- Código Procesal Penal (las denuncias-obligaciones del art. 80°).

### **Leyes**

- Ley de Procedimiento Administrativo de la Provincia de Buenos Aires.
- Personal Administrativo.
- : Estatuto del Docente de la Provincia de Buenos Aires. Decreto Reglamentario N° 2485/92, su complementario N° 688/93 y modificatorios.

## Decretos

- Reglamento del Estatuto del Docente.
- Régimen de Licencias.
- Modificación Decreto 2485/92-Reglamentación del Estatuto Docente.
- Uso de la bandera oficial de la Provincia de Buenos Aires.
- Vigencia del listado de directores transitorios
- Designación de docentes por suplencias de 3 o 4 días.
- **2299/11**: Reglamento General de las Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires.
- Implementación del Sistema de Gestión Documental Electrónica Buenos Aires “GDEBA”.

## Resoluciones del Consejo Federal de Educación

- : Pautas federales para la enseñanza, aprendizaje y trayectorias.
- Ministerio de Educación de la Nación. Argentina Enseña y Aprende. Plan Estratégico Nacional 2016-2021. En [http://educacion.gob.ar/data\\_storage/file/documents/argentina-ensena-y-aprende-59a0468d66579.pdf](http://educacion.gob.ar/data_storage/file/documents/argentina-ensena-y-aprende-59a0468d66579.pdf)
- “Promoción, acreditación, certificación y titulación de los estudiantes con discapacidad”.
- “ Guía de Orientación para la aplicación de la Resolución 311/16”

## Resoluciones

- **150/72**: Reglamento de los Jardines de Infantes.
- **19369/90**: Modificatoria de los Art. 12 y 15 del Reglamento General para los Jardines de Infantes.
- **1001/85 y 3113/86**: Uso del local escolar
- **6910/86**: Locales escolares.
- : Establecimientos de Jornada Completa.
- **4450/91**: POF Jardines maternos.
- **251/93**: Reglamentación del decreto de Licencias. Art. 114 inc. o
- Falta de idoneidad Provisionales y Suplentes.
- Situación de Revista.
- **2689/98**: Areneros.
- : Experiencia Escuela Infantil.
- **824/05**: Convocatoria y asignación de funciones jerárquicas transitorias
- **2150/05**: Uso compartido de edificios.
- **3367/05**: Confección de POF. Anexo, Instructivo POF Digital. **297/18**: Modificatoria Anexo IV de la Res. 3367/05. POF, conformación de secciones y distribución de matrícula.
- : Experiencia Escuela Infantil.
- **5170/08**: Experiencia Educativa Salas Maternas.
- : Manual de Procedimientos administrativos – Educación Inicial.
  
- **1183/11**: Vicedirectora transitoria en uso de licencia de la Directora.
  
- **1504/11**: Imposición de nombre a establecimientos educativos.
- **2409/11**: Salas Maternas en secundaria. Jornada 6 hs.
- Procedimiento de designación de personal de servicio auxiliar.
- : Criterios, pautas y dispositivos institucionales para el ausentismo de alumnos.
- **782/13**: Acompañante/asistente externo.
- : Jardines de Infantes Comunitarios.
- **922/17 y 2412/17**: Modifica la estructura de la DGC y E.

**311/16 (CFE):** “Promoción, acreditación, certificación y titulación de los estudiantes con discapacidad”.

- **378/17:** Salidas Educativas.
- **2509/17(CFE):** “Guía de Orientación para la aplicación de la Resolución 311/16”.
- **1664/17:** La inclusión de alumnos y alumnas con discapacidad con proyectos de integración en la provincia de Buenos Aires.
- **233/18:** Modificación normativa personal de servicio.
- : Modificación sobre conformación U.E.G.D
- : Modificatoria Anexo IV de la Res. 3367/05. POF, conformación de secciones y distribución de matrícula. Instructivo POF Digital.
- : Deroga la Resolución N° 5448/84 sobre Permanencia en el nivel inicial.
- 8 Calendario Escolar.
- : Calendario de Actividades Docentes vigente.

### **Disposición Conjunta**

- **1/12:** Coberturas de cargos de artística: disciplinas/lenguajes Música, Educación Visual, Teatro y Expresión Corporal.

### **Circular Técnica de la Dirección de Educación Inicial**

- **2/09:** Actuaciones administrativas y formas usuales de comunicación.

### **Circulares de la Dirección de Tribunales de Clasificación**

- **15/93:** Calificación docente
  - **1/18:** Pautas de aplicación del art. 109 del Estatuto del Docente.
  - Documentación de Ingreso a la Docencia.
  - Documentación para Servicios Provisorios.
  - **6/18:** Tomas de Posesión de la Resolución 331/18
- 
- Normativa, Documentos de la Dirección de Educación Inicial publicados en el portal [www.abc.gov.ar](http://www.abc.gov.ar).
  - Circular Técnica N° 2/2010 Uso de la ludoteca en el Jardín de Infantes.
  - Decreto 300/06 y Decreto 2200/06. Guía para la gestión de la comunicación escrita en la administración pública de la Provincia de Buenos Aires.

### **Documentos de la DEI**

- “El sentido del cuaderno de comunicaciones” (2012).
- **2/13:** “La Gestión del equipo de conducción de los jardines de infantes en el primer período anual
- **3/13:** “Previsiones curriculares en los Jardines Maternales en el periodo de inicio”.
- “Construcción y uso de información en los procesos de planeamiento institucional” (2011)
- **1/ 17:** Los Inicios en las Instituciones Educativas del Nivel Inicial. Aportes para la reflexión.

- La Educación Sexual Integral en el Nivel Inicial.
- . La Evaluación institucional.
- : La Multitarea: una modalidad de organización de la enseñanza en el Nivel Inicial.
- “El sentido del cuaderno de comunicaciones” (2012).
- **1/18:** La Feria de Ciencias
- **2/18:** El Secretario en las Instituciones del Nivel Inicial

### Documentos Conjuntos

- “Guía de Orientación para la intervención en situaciones conflictivas en el escenario escolar.”
- **1/16:** “Articulación con primaria. Aportes para pensar la continuidad de la enseñanza- un desafío compartido” y Anexo 1.
- . “Articulación con primaria – Prácticas del Lenguaje
- . “Articulación con primaria – Matemática.
- . Experiencia educativa Salas maternas madres, padres, hermanos/as mayores todos en secundaria.

### Comunicaciones de la DEI

- Período de Inicio
- .Orientaciones Feria de Ciencias.
- **La inscripción de alumnos en el nivel inicial.**

### Comunicaciones

### Conjuntas

- **2/08** Puntuaciones Acerca de Reuniones de Equipo Escolar Básico.
- “La construcción de la convivencia en las instituciones educativas”.
- 1/18 "La Diversidad de las Trayectorias Escolares: Apoyos y Acompañamiento desde la Enseñanza"

### Circulares conjuntas

- **1/09:** El Profesor de Educación Física en las Instituciones de Nivel Inicial (circular conjunta).
- **1/11:** La clase de Educación Física en la organización institucional del Nivel Inicial (Circular Conjunta)

### Bibliografía

- Giordano, María Ana (2008), “La gestión del Secretario de escuela”, Buenos Aires, Ediciones Ocampo.
- Alliaud, Andrea (2017):”Los artesanos de la enseñanza. Acerca de la formación de maestros con oficio.” Ed. Paidós.
- Anijovich, Rebeca y otros( 2010): “ La evaluación significativa”. Ed. Paidós.
- Batiuk, V.; Coria, J. (2015). Las oportunidades educativas en el Nivel Inicial en Argentina. Aportes

- para mejorar la enseñanza. Buenos Aires, Argentina: OEI-Unicef.
- Blejmar, B .Congreso Internacional de Educación: “Gestión de Cambio Organizacional” Ed. Santillana.
  - Brailovsky, Daniel (2016), “Didáctica del Nivel Inicial en clave pedagógica”, Novedades Educativas.
  - Fraguglia, Roberto; Turri, Claudia (2014):”Los informes evaluativos en el nivel inicial :diferentes estrategias para evaluar”. Buenos.Aires. Puerto Creativo. Cap. 2, 3 y 4.
  - Jarvis, Diana(2012): “Hacia el Jardín de Infantes que queremos. Ideas para pensar juntos en la gestión y la práctica pedagógica.” Bs.As. Aique Educación.
  - Ministerio de Educación, ciencia y tecnología (2007). La sala multiedad en la Educación Inicial. Una propuesta de lecturas múltiples. Buenos Aires: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.
  - Nicastro , Sandra( 2017): “Trabajar en la Escuela . Análisis de Prácticas y Experiencias de Formación.”.Homo Sapiens Ediciones.
  - Sarlé, P.(2014). Juego y Espacio. Ambiente escolar, ambiente de aprendizaje. Buenos Aires, Argentina: OEI.
  - Sarlé, P. (2014). Juego de construcción. Caminos, puentes y túneles. Buenos Aires, Argentina: OEI.
  - Spakowsky, E. (2011). Prácticas pedagógicas de evaluación en el Nivel Inicial.Rosario, Argentina. Homo Sapiens Ediciones.
  - Soto, C y Violante, R. (2011). Didáctica de la Educación Inicial: Los Pilares. Foro para la Educación Inicial. Encuentro Regional Sur. Políticas de enseñanza y definiciones curriculares. Argentina.
  - Ullúa, J. (2008). Volver a Jugar en el Jardín. Rosario, Argentina. Editorial Homo sapiens

### **BLOQUE 3 – ARTICULACIÓN Y PARTICIPACIÓN QUE FAVORECEN LAS TRAYECTORIAS DE LOS ALUMNOS.**

3.1. La comunidad educativa en la educación inicial. Las diversas configuraciones familiares. La inclusión de las familias y la comunidad en la tarea educativa del nivel. Participación plural y democrática. Comunicación y relaciones vinculares.

3.2. Previsiones para el abordaje de situaciones conflictivas en el Proyecto Institucional. La corresponsabilidad. Implementación de la normativa y tareas administrativas. Actuaciones ante situaciones de conflicto: vulneración de derechos, denuncias, firmas en disconformidad, problemas vinculares, pedagógicos, administrativos. Plan de prevención del riesgo en las instituciones educativas.

3.3. Las instituciones escolares y el trabajo local con otras instituciones y con redes sociales. La articulación intra e interniveles educativos. La asociación cooperadora.

#### **Decretos**

- Manual de Cooperadoras Escolares.
- Ampliación Manual de Cooperadoras.
- **2299/11.** Reglamento de las instituciones educativas de la provincia de Buenos Aires.

#### **Documentos Conjuntos**

- “Guía de Orientación para la intervención en situaciones conflictivas en el escenario escolar.”

- **1/16:** “Articulación con primaria. Aportes para pensar la continuidad de la enseñanza- un desafío compartido” y Anexo 1.
- . “Articulación con primaria – Prácticas del Lenguaje
- . “Articulación con primaria – Matemática.
- . Experiencia educativa Salas maternas madres, padres, hermanos/as mayores todos en secundaria.

## **Comunicaciones**

## **Conjuntas**

- **2/08** Puntuaciones Acerca de Reuniones de Equipo Escolar Básico.
- “La construcción de la convivencia en las instituciones educativas”.

## **Bibliografía**

- Gerstenhaber, Claudia: (1997) “*Los límites, un mensaje de cuidado*”. Editorial AZ Bs. As.
- Siede Isabelino (2009): “*El contexto social y el Nivel Inicial*” en 200 conferencias para 200 años.
- Siede Isabelino (2015): “*Casa y Jardín. Complejas relaciones entre el Nivel Inicial y las familias*”, Rosario, Aique Grupo Editor.
- Williams de Fox, Sonia (2014): “*La emociones en la Escuela* “ .Propuestas de educación emocional para el aula .Editorial Aique.