



G O B I E R N O D E L A P R O V I N C I A D E B U E N O S A I R E S

2019 - Año del centenario del nacimiento de Eva María Duarte de Perón

Anexo

Número:

Referencia: COBERTURA DE CARGOS JERARQUICOS TRANSITORIOS PARA DIRECTIVOS DE EDUCACION INICIAL

ANEXO 3

TEMARIO Y BIBLIOGRAFÍA 2019

BLOQUE 1. ESTRUCTURA Y GOBIERNO DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL Y PROVINCIAL

1.1.-Fundamentos político-pedagógicos de la Ley Nacional de Educación N° 26206, su modificatoria 27045 y de la Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires N° 13688. Fines y objetivos de la política educativa nacional y provincial. Plan estratégico Nacional 2016-2021. Ejes y Objetivos prioritarios.

1.2.- El Sistema Educativo Provincial. Estructura política-pedagógica del Sistema Educativo de la Provincia de Buenos Aires. Dirección de Inspección General. Las Direcciones de Niveles y Modalidades. Organismos descentralizados del sistema. Tribunales de Clasificación. Consejos Escolares. Secretarías de Asuntos Docentes. Centros de Información e Investigación Educativa (CIIEs).

1.3.- La Dirección del Nivel Inicial: lineamientos de la política educativa y fines de la Educación Inicial. Perspectiva ética y legal. La obligatoriedad y la universalización de la educación de los niños. Inclusión, diversidad y vulnerabilidad educativa. El derecho al respeto por las diferencias: de capacidades, de género, de cultura.

1.4.-. La Gestión territorial. Jefaturas Regionales y Jefaturas Distritales. Conducción, planeamiento y administración. La Unidad Educativa de Gestión Distrital (UEGD). Funciones y conformación.

Bibliografía

Marco Normativo

- Constitución de la Nación Argentina.

- Constitución de la Provincia de Buenos Aires.
- Convención Internacional de los Derechos del niño.

Leyes

- Ley de Educación Nacional.
 - **27045/15:** Obligatoriedad de la educación inicial para niños/as de cuatro (4) años en el sistema educativo nacional (Modificación de la Ley de Educación Nacional 26206).
 - Ley de Educación de la provincia de Buenos Aires.
 - **12569/01 y modificatorias (Leyes 14509 y 14657):** Ley contra la Violencia Familiar (Artículos 1 a 4 bis).
 - De la promoción y protección integral de los derechos de los niños y Decretos reglamentarios.
 - Ley de Protección integral de los Derechos de las niñas, niños y adolescentes.
 - **26150/06:** Programa Nacional de Educación Sexual Integral
-
- **14744/15:** Ley Provincial de Educación Sexual Integral
 - **26378/08:** Convención sobre los derechos de las personas con discapacidad.
 - **26743/12:** Derecho a la Identidad de género.
 - **26.892/13:** Ley para la promoción de la convivencia y el abordaje de la conflictividad social en las instituciones educativas.

Marcos referenciales

- D.G.C. y E. Marco Referencial de la Política Curricular- Resolución N° 4358/18
- D.G.C y E Diseño Curricular de Educación inicial. Resolución N° 5824/18
- D.G.C y E Diseño Curricular *para el Primer Ciclo del Nivel Inicial.* Resolución N° 4483/11

BLOQUE 2. NORMATIVA VIGENTE Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN ESTABLECIMIENTOS DE NIVEL INICIAL DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES.

2.1.- Enseñar y aprender en la Educación Inicial. Definiciones acerca de su especificidad. Estructura política y pedagógica. Establecimientos educativos de Nivel Inicial: ciclos, clasificación. Diferentes formatos que garantizan la inclusión con calidad. Planta orgánica funcional. Estados administrativos específicos. Articulación entre Niveles y Modalidades del Sistema Educativo.

2.2.-Los Alumnos: inscripción y matriculación. Organización de las secciones. Cargas virtuales y sistemas digitalizados de datos. Registro de matrícula, pases y movimientos de alumnos. Registro y seguimiento de excedentes. Seguimiento de matrícula. Asistencia media. Seguimiento de la asistencia. Legajo del alumno. Servicio Alimentario Escolar. Salidas Educativas. Accidentes de alumnos. Seguro escolar.

2.3.-Personal directivo, docente y auxiliar: Derechos y obligaciones. Traslados. Permutas.

Reincorporaciones. Servicios provisorios. Cambio transitorio y definitivo de funciones. Recalificación.

2.4.-Organización administrativa y legal: el procedimiento administrativo. Su importancia. Principios generales. Procedimiento disciplinario: aplicación de sanción leve. Procedimiento recursivo. Decretos, resoluciones y disposiciones. Directivas, circulares y actas. Carácter y requisitos. Formas usuales de comunicación. Alcances y formalidades. Normas generales de redacción de escritos administrativos. Estados administrativos específicos de los establecimientos educativos del nivel Inicial. Clasificación, cumplimentación y responsabilidades. Organización del archivo.

2.5.-Requisitos y características de los siguientes trámites: Contralor del personal docente y auxiliar. Suspensión de actividades. Licencias del personal docente y auxiliar. Presentación de datos de matrícula, excedentes y organización de secciones. Cumplimentación de la Planta Orgánica Funcional, su carga digital y POFA. Movimiento Anual Docente. Solicitud de designación de personal docente y auxiliar. Carga de PDD (Programa de Designación y Desempeño). Renuncia por jubilación y otras causas. Accidentes de docentes y enfermedad profesional.

Marcos referenciales

- D.G.C. y E. Marco Referencial de la Política Curricular- Resolución N° 4358/18
- D.G.C y E Diseño Curricular de Educación inicial. Resolución N° 5824/18
- D.G.C y E Diseño Curricular *para el Primer Ciclo del Nivel Inicial*. Resolución N° 4483/11

Marco Normativo

- Código Civil (Cap. Responsabilidad Civil). Art, 1117°, 1767° y concordantes.
- Código Procesal Penal (las denuncias-obligaciones del art. 80°).

Leyes

- Ley de Procedimiento Administrativo de la Provincia de Buenos Aires.
- Personal Administrativo.
- : Estatuto del Docente de la Provincia de Buenos Aires. Decreto Reglamentario N° 2485/92, su complementario N° 688/93 y modificatorios.

Decretos

- Manual de Cooperadoras Escolares.
- Ampliación Manual de Cooperadoras.
- Reglamento del Estatuto del Docente.
- Régimen de Licencias.
- Modificación Decreto 2485/92-Reglamentación del Estatuto Docente.
- Uso de la bandera oficial de la Provincia de Buenos Aires.
- Vigencia del listado de directores transitorios
- Designación de docentes por suplencias de 3 o 4 días.
- **2299/11**: Reglamento General de las Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires.
- Implementación del Sistema de Gestión Documental Electrónica Buenos Aires “GDEBA”.

Resoluciones del Consejo Federal de Educación

- : Pautas federales para la enseñanza, aprendizaje y trayectorias.
- Ministerio de Educación de la Nación. Argentina Enseña y Aprende. Plan Estratégico Nacional 2016-2021. En http://educacion.gov.ar/data_storage/file/documents/argentina-ensena-y-aprende-59a0468d66579.pdf
- “Promoción, acreditación, certificación y titulación de los estudiantes con discapacidad”.
- “ Guía de Orientación para la aplicación de la Resolución 311/16”

Resoluciones

- **150/72:** Reglamento de los Jardines de Infantes.
- **19369/90:** Modificatoria de los Art. 12 y 15 del Reglamento General para los Jardines de Infantes.
- **1001/85 y 3113/86:** Uso del local escolar
- **6910/86:** Locales escolares.
- : Establecimientos de Jornada Completa.
- **4450/91:** POF Jardines maternos.
- **251/93:** Reglamentación del decreto de Licencias. Art. 114 inc. o
- Falta de idoneidad Provisionales y Suplentes.
- Situación de Revista.
- **2689/98:** Areneros.
- : Experiencia Escuela Infantil.
- **824/05:** Convocatoria y asignación de funciones jerárquicas transitorias
- **2150/05:** Uso compartido de edificios.
- **3367/05:** Confección de POF. Anexo, Instructivo POF Digital. **297/18:** Modificatoria Anexo IV de la Res. 3367/05. POF, conformación de secciones y distribución de matrícula.
- **3232/06:** Creación de establecimientos educativos.
- **3869/06:** Modificatoria de la 3232/06 para la creación de establecimientos educativos.
- : Experiencia Escuela Infantil.
- **5170/08:** Experiencia Educativa Salas Maternas.
- : Manual de Procedimientos administrativos – Educación Inicial.

- **1183/11:** Vicedirectora transitoria en uso de licencia de la Directora.

- **1504/11:** Imposición de nombre a establecimientos educativos.
- **2409/11:** Salas Maternas en secundaria. Jornada 6 hs.
- Procedimiento de designación de personal de servicio auxiliar.
- : Criterios, pautas y dispositivos institucionales para el ausentismo de alumnos.
- **782/13:** Acompañante/asistente externo.
- : Jardines de Infantes Comunitarios.
- **922/17 y 2412/17:** Modifica la estructura de la DGC y E.
- **311/16 (CFE):** “Promoción, acreditación, certificación y titulación de los estudiantes con discapacidad”.
- **378/17:** Salidas Educativas.
- **2509/17(CFE):** “Guía de Orientación para la aplicación de la Resolución 311/16”.
- **1664/17:** La inclusión de alumnos y alumnas con discapacidad con proyectos de integración en la provincia de Buenos Aires.
- **233/18:** Modificación normativa personal de servicio.
- : Modificación sobre conformación U.E.G.D
- : Modificatoria Anexo IV de la Res. 3367/05. POF, conformación de secciones y distribución de matrícula. Instructivo POF Digital.
- : Deroga la Resolución N° 5448/84 sobre Permanencia en el nivel inicial.

8 Calendario Escolar.

- : Calendario de Actividades Docentes vigente.

Disposición Conjunta

- **1/12:** Coberturas de cargos de artística: disciplinas/lenguajes Música, Educación Visual, Teatro y Expresión Corporal.

Circular Técnica de la Dirección de Educación Inicial

- **2/09:** Actuaciones administrativas y formas usuales de comunicación.

Circulares de la Dirección de Tribunales de Clasificación

- **15/93:** Calificación docente
- **1/18:** Pautas de aplicación del art. 109 del Estatuto del Docente.
- : Acciones de inicio de Pruebas de Selección.
- Documentación de Ingreso a la Docencia.
- Documentación para Servicios Provisorios.
- **6/18:** Tomas de Posesión de la Resolución 331/18

BLOQUE 3. LA TAREA DEL DIRECTOR

3.1 El trabajo del Director: dimensiones como articuladoras de las prácticas de gestión. La información cuantitativa y cualitativa como insumo para la toma de decisiones: base de datos, diagnóstico en relación a la elaboración del Proyecto de Supervisión e Institucional como un proceso de producción colectiva. Pensar la tarea en clave de un plan de mejora para construir un jardín en el que todos aprendan. Organización de la agenda del Director como instrumento de jerarquización y organización de la tarea pedagógica.

3.2.- El director como garante de buenas trayectorias escolares. Liderazgo y construcción de equipos de trabajo. Implementación del Diseño Curricular a través de la orientación, la capacitación, la actualización y la evaluación de las prácticas docentes. Rol de asesor y orientador pedagógico en el marco de las propuestas didácticas en pos de la mejora de las prácticas. La construcción y continuidad del vínculo pedagógico. Plan de continuidad. La educación sexual integral y la educación emocional en el marco de las dinámicas Institucionales en el Nivel Inicial.

3.4.- Planificación Anual: anticipación de la enseñanza favoreciendo las trayectorias escolares intra e interniveles. Articulación y trayectorias inclusivas e integradas. Formas de enseñar y aprender en la primera infancia. Las capacidades en el nivel inicial. Decisiones contextualizadas sobre qué, cómo y cuándo enseñar en las distintas áreas curriculares vinculados a los ámbitos de experiencia. La organización de los espacios, tiempos y recursos en la enseñanza. Aprender a jugar y jugar para aprender. Indicadores de avance.

3.5.- Organización de la evaluación de la enseñanza y de los aprendizajes. Evaluar para comprender. Comprender para transformar. Criterios para pensar las trayectorias escolares y diseñar procesos de mejora. Gestionar momentos y espacios de evaluación de los proyectos de Supervisión e Institucional.

3.5.- Ambiente escolar. Autoridad pedagógica del Director, estrategias para su institución. Construcción de vínculos. Autoevaluación institucional.

Marcos referenciales

- D.G.C. y E. Marco Referencial de la Política Curricular- Resolución N° 4358/18
- D.G.C y E Diseño Curricular de Educación inicial. Resolución N° 5824/18

D.G.C y E Diseño Curricular *para el Primer Ciclo del Nivel Inicial*. Resolución N° 4483/11 **Bibliografía**

- M.E.N Marco General de Organización de los Aprendizajes

MOA:en https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/anexo_i_moa.pdf .

- M.E.N Proyecto Institucional de Aprendizaje (PIA). En <https://ute-secretariadeeducacion.org/a/educacionmedia/wp-content/uploads/sites/2/2017/09/PIA16.5.pdf>
- Indicadores de Progresión de los Aprendizajes (IPA). Ministerio de Educación y Deportes de la Nación. IPA, en : https://cdn.educ.ar/repositorio/Download/file?file_id=d0e98471-c1e6-4187-b45b-696b3f6bd95b

- MEN: Articulación y Trayectorias integradas, en

- Argentina Enseña y Aprende, en

https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/plan_estrategico_y_matriz_v9.pdf .

Aprendizaje basado en capacidades y competencias, en https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/marco_nacional_de_integracion.pdf

Resoluciones:

- 2173/18: Deroga la Resolución N° 5448/84 sobre Permanencia en el nivel inicial.
- 4282/18 Calendario Escolar.
- 4358/18: Dirección General de Cultura y Educación (2018) Marco Referencial de la política curricular.
- 88/19: Calendario de Actividades Docentes vigente.

- Normativa, Documentos de la Dirección de Educación Inicial publicados en el portal www.abc.gov.ar.
- Circular Técnica N° 2/2010 Uso de la ludoteca en el Jardín de Infantes.
- Decreto 300/06 y Decreto 2200/06. Guía para la gestión de la comunicación escrita en la administración pública de la Provincia de Buenos Aires.

Documentos de la DEI

- El sentido del cuaderno de comunicaciones” (2012).
- **2/13**: “La Gestión del equipo de conducción de los jardines de infantes en el primer período anual
- **3/13**: “Previsiones curriculares en los Jardines Maternales en el periodo de inicio”.

“Construcción y uso de información en los procesos de planeamiento institucional” (2011)

- **1/ 17**: Los Inicios en las Instituciones Educativas del Nivel Inicial. Aportes para la reflexión.
- **2/17**. Pruebas de selección Inspectores Transitorios del Nivel Inicial
- La Educación Sexual Integral en el Nivel Inicial.
- . La Evaluación institucional.
- : La Multitarea: una modalidad de organización de la enseñanza en el Nivel Inicial.
- El sentido del cuaderno de comunicaciones” (2012).
- **1/18**: La Feria de Ciencias

Documentos Conjuntos

- “Guía de Orientación para la intervención en situaciones conflictivas en el escenario escolar.”
- **1/16**: “Articulación con primaria. Aportes para pensar la continuidad de la enseñanza- un desafío compartido” y Anexo 1.
- . “Articulación con primaria – Prácticas del Lenguaje
- . “Articulación con primaria – Matemática.
- . Experiencia educativa Salas maternales madres, padres, hermanos/as mayores todos en secundaria.

Comunicaciones de la DEI

- Período de Inicio
- .Orientaciones Feria de Ciencias.
- **La** inscripción de alumnos en el nivel inicial.

Comunicaciones

Conjuntas

- **08** Puntuaciones Acerca de Reuniones de Equipo Escolar Básico.

- “La construcción de la convivencia en las instituciones educativas”.
- **1/18** "La Diversidad de las Trayectorias Escolares: Apoyos y Acompañamiento desde la Enseñanza"

Circulares conjuntas

- **1/09:** El Profesor de Educación Física en las Instituciones de Nivel Inicial (circular conjunta).
- **1/11:** La clase de Educación Física en la organización institucional del Nivel Inicial (Circular Conjunta)

BIBLIOGRAFIA

- Alliaud, Andrea (2017): "Los artesanos de la enseñanza. Acerca de la formación de maestros con oficio." Ed. Paidós.
- Anijovich, Rebeca y otros (2010): " *La evaluación significativa*". Ed. Paidós.
- Azzerboni, Delia y otros (2015) " *La creatividad en las escuelas infantiles –Propuestas didácticas desde las ciencias* .Ediciones Novedades Educativas.
- Batiuk, V.; Coria, J. (2015). Las oportunidades educativas en el Nivel Inicial en Argentina. Aportes para mejorar la enseñanza. Buenos Aires, Argentina: OEI-Unicef.
- Blejmar, B .Congreso Internacional de Educación: " *Gestión de Cambio Organizacional*" Ed. Santillana.
- Blejmar, Bernardo (2013): " *El lado subjetivo de la gestión*". *Del actor que está haciendo al sujeto que está siendo*". Buenos Aires. Aique Grupo Editor.
- Brailovsky, Daniel (2016), " *Didáctica del Nivel Inicial en clave pedagógica*", Novedades Educativas.
- Fraguglia, Roberto; Turri, Claudia (2014): "Los informes evaluativos en el nivel inicial :diferentes estrategias para evaluar". Buenos.Aires. Puerto Creativo. Cap. 2, 3 y 4.
- , María Beatriz (2012), " *El espacio político: democracia y autoridad*", Editorial Prometeo.
- Jarvis, Diana(2012): " *Hacia el Jardín de Infantes que queremos. Ideas para pensar juntos en la gestión y la práctica pedagógica.*" Bs.As. Aique Educación.
- Ministerio de Educación, ciencia y tecnología (2007). *La sala multiedad en la Educación Inicial. Una propuesta de lecturas múltiples*. Buenos Aires: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación.
- Nicastro , Sandra(2017): " *Trabajar en la Escuela . Análisis de Prácticas y Experiencias de Formación.*" .Homo Sapiens Ediciones.
- Sarlé, P. (2014). *Juego y Espacio. Ambiente escolar, ambiente de aprendizaje*. Buenos Aires, Argentina: OEI.
- Sarlé, P. (2014). *Juego de construcción. Caminos, puentes y túneles*. Buenos Aires, Argentina: OEI.
- Spakowsky, E. (2011). *Prácticas pedagógicas de evaluación en el Nivel Inicial*. Rosario, Argentina. Homo Sapiens Ediciones.
- , Ingrid (2007) " *La investigación educativa*" Ed. Noveduc.
- Soto, C y Violante, R. (2011). *Didáctica de la Educación Inicial: Los Pilares*. Foro para la Educación Inicial. Encuentro Regional Sur. Políticas de enseñanza y definiciones curriculares. Argentina.
- Ullúa, J. (2008). *Volver a Jugar en el Jardín*. Rosario, Argentina. Editorial Homo sapiens
- Zabalza,M- Zabalza Cerdeiriña,A (2012) " *Innovación y cambio en las Instituciones Educativas*". Rosario, Homo Sapiens Ediciones.

BLOQUE 4.- LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA EDUCACIÓN INICIAL

4.1.- 3.1. Las diversas configuraciones familiares. La inclusión de las familias y la comunidad en la tarea educativa del nivel. Participación plural y democrática. Comunicación de las evaluaciones en las trayectorias educativas de los niños y niñas. Relaciones vinculares

4.2.- Previsiones para el abordaje de situaciones conflictivas en el Proyecto Institucional. La corresponsabilidad. Implementación de la normativa y tareas administrativas. Actuaciones ante situaciones de conflicto: vulneración de derechos, denuncias, firmas en disconformidad, problemas vinculares, pedagógicos, administrativos. Plan de prevención del riesgo en las instituciones educativas.

4.3.- Las instituciones escolares y el trabajo local con otras instituciones y con redes sociales. La asociación cooperadora.

Documentos de la Dirección de Educación Inicial

- El sentido del cuaderno de comunicaciones” (2012).

Documentos Conjuntos

- Documento N° 1/16: “Articulación con primaria. Aportes para pensar la continuidad de la enseñanza- un desafío compartido” y Anexo 1
- Documento N° 2/16. “Articulación con primaria – Prácticas del Lenguaje
- Documento N° 3/16. “Articulación con primaria – Matemática.

Comunicaciones Conjuntas:

- : “Guía de Orientación para la intervención en situaciones conflictivas en el escenario escolar.”

Bibliografía

- Gerstenhaber, Claudia: (1997) “*Los límites, un mensaje de cuidado*”. Editorial AZ Bs. As.
- Siede Isabelino (2009): “*El contexto social y el Nivel Inicial*” en 200 conferencias para 200 años.
- Siede Isabelino (2015): “*Casa y Jardín. Complejas relaciones entre el Nivel Inicial y las familias*”, Rosario, Aique Grupo Editor.
- Williams de Fox, Sonia (2014): “*La emociones en la Escuela* “.Propuestas de educación emocional para el aula .Editorial Aique.

