



GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE BUENOS AIRES

2019 - Año del centenario del nacimiento de Eva María Duarte de Perón

Anexo

Número:

Referencia: COBERTURA DE CARGOS JERARQUICOS TRANSITORIOS DE INSPECTORES DE LA DIRECCION DE INSPECCION GENERAL PARA LA SUPERVISION DE ESTABLECIMIENTOS DE LA MODALIDAD EDUCACION FISICA DE GESTION ESTATAL

ANEXO 6

PRUEBAS DE SELECCIÓN PARA LA COBERTURA DE CARGOS TRANSITORIOS DE INSPECTORES DE ENSEÑANZA DE LA DIRECCION DE INSPECCION GENERAL PARA LA SUPERVISIÓN DE LA MODALIDAD EDUCACIÓN FISICA

NÚCLEOS TEMÁTICOS Y BIBLIOGRAFÍA

NUCLEO N° 1: La Educación en el contexto nacional y provincial. Encuadre legal

La Política Educativa Nacional. La Ley Nacional de Educación N°26.206/06.

El sistema Educativo Nacional.

La Política Educativa de la Provincia de Buenos Aires. La Ley de Educación.

Provincial N° 13.688/07: Disposiciones Generales, Fines y Objetivos. Estructura del Sistema Educativo, Niveles y Modalidades. Administración del Sistema y Gobierno Escolar.

El Marco Curricular Referencial sus orientaciones para la elaboración de los diseños y propuestas curriculares.

La Promoción y protección integral de los derechos de los niños.

La normativa vigente general y específica de implementación en el Sistema Educativo.

Bibliografía:

- Ley Nacional de Educación 26.206/06
- Plan Estratégico Nacional Argentina Enseña y Aprende 2016-2021, Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.
- Marco de Organización de los Aprendizajes para la Educación Obligatoria Argentina-Secundaria Federal 2030, Secretaría de innovación y calidad, Ministerio de Educación, Presidencia de la Nación.
- Indicadores de progresión de los aprendizajes-Aprendizaje 2030, Secretaría de innovación y calidad, Ministerio de Educación, Presidencia de la Nación.
- Ley Provincial de Educación 13.688/07
- Marco Curricular Referencial. RESFC-2018-4358-GDEBA-DGCYE
- Reglamento General de las Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires. Decreto N° 2299/11.
- Estatuto del Docente. Ley 10579/87. Sus modificatorias Ley 10614/87
- Ley 23849 Convención Internacional de los Derechos del niño
- Ley 13.298 Promoción y protección de los derechos de la niñez.
- Ley 26150/06. Educación Sexual Integral.
- Ley 10430 Personal administrativo y auxiliar de la Pcia. de Bs.As.
- Ley 7647 Ley de Procedimiento Administrativo de la Pcia. de Bs.As.
- Decreto Reglamentario N° 2485/92 y sus modificatorias, decreto 256, 257 y 258/05
- Decreto N° 688/93 Régimen de licencias del Estatuto del docente.
- Decreto N° 441/95 Adecuación de los decretos reglamentarios.
- DGCYE. Pautas Generales para la tramitación de creación de Servicios Educativos. Res.3232/06 y su modificatoria, Resolución 3869/06.
- Resolución 378/17 Salidas educativas
- DGCYE. DEF. Circular N° 7/94. Prevención de accidentes.
- Resolución N° 4611/00 y Disposición 45/01. Cédula Escolar.
- Resolución N° 1409/08 Juegos Deportivos Buenos Aires La provincia.
- Resolución N° 3367/05 Planta Orgánica Funcional
- Resolución N° 2536/08 Estructura orgánica de la DGCyE.
- Resolución N° 473/05 Estructura supervisiva de la DGCyE. La inspección general y las jefaturas regionales y distritales.
- Resolución N° 824/05 Cobertura de funciones jerárquicas transitorias y acuerdos paritarios 2009 relacionados con la temática.
- Resolución N° 4726/08 Imposición de nombres de las escuelas.
- Resolución N° 3367/05, 333/09 y 1004/09 Pautas para confección de POF y POFA
- Resolución N° 2150/05 Uso de edificios compartidos.
- Resolución N° 6000 y 6001/03: inscripción total y conformación de las UEGD
- Resolución N° 1656/18. Programa Escuelas Abiertas en Verano.
- Resolución N° 488/18. La escuela y vos en invierno.
- Resolución 1644/07. Diseño Curricular y Reglamentación de las Escuelas de

Guardavidas de la DGCyE.

Disposición Conjunta 3/11 Pautas para la confección de listado de transición de docente guardavida

- Disposición 1/14. Anexo Único. Pautas para la confección del listado de emergencia para la cobertura del cargo/horas del Técnico docente guardavidas
- Circular Técnica N°1/11.Organización Institucional para el desarrollo de las Actividades en el Medio Acuático en Educación Física
- Circular Conjunta Técnica N° 01/11. La clase de Educación Física en la organización institucional del Nivel Inicial

Circular Conjunta Técnica N° 01/11. La clase de Educación Física en la organización institucional del Nivel Primario

- DGCYE. DEF.DPESEC. Disposición Conjunta N° 1/13. Escuela Secundaria Orientada en Educación Física. Materia Prácticas deportivas y acuáticas.
- Calendario Escolar – Ciclo Lectivo 2017
- Calendario de Actividades Docentes-Ciclo Lectivo 2019.
- Resolución N° 3002/03 Desempeño del rol técnico docente de Médico del Sistema Educativo. Anexo I El rol del Técnico Docente Médico en los Centros de Educación Física.
- Disposición 11/04 Cobertura del cargo de M.E.M.
- Resolución 103/14. Valoración de antecedentes para la confección del listado de ingreso a la docencia del Técnico docente medico de CEF
- Resolución N° 736/2012. Ausentismo de alumnos
- Resolución N° 4662/03. Jefaturas de departamento de integración curricular.
- Resolución N° 1057/14. Régimen Académico para la Educación Primaria de la Provincia de Bs As.
- Resolución N° 587/11. Régimen Académico para la Educación Secundaria de la Provincia de Bs As.
- DGCYE.Disposición Conjunta 1/16. Evaluaciones integradoras 2016.

NUCLEO N° 2: La Educación Física en la Provincia de Buenos Aires

La Educación Física, una Modalidad en el Sistema Educativo bonaerense.

La perspectiva de los diseños curriculares de Educación Física: conceptos estructurantes.

La articulación con los Niveles y Modalidades y con los diversos Planes, Programas y Proyectos.

La Propuesta Curricular para los Centros de Educación Física: enfoques disciplinar y didáctico.

La Educación Física en los diferentes modelos organizacionales –jornada simple, extendida, completa, entre otros-.

Bibliografía:

- DGCYE. Resolución N° 5024/18 Diseño Curricular para la Educación Inicial. Segundo Ciclo
- DGCYE. Resolución N° 1482/17 Diseño Curricular de Educación Primaria
- DGCYE. Resolución N° 3233/06 Diseño Curricular para 1° Año de Escuela Secundaria.
- DGCYE. Resolución N° 2495/06 Diseño Curricular para 2° Año de Escuela Secundaria.
- DGCYE. Resolución N° 317/07 Diseño Curricular para 3° Año de Escuela Secundaria.
- DGCYE. Diseño Curricular para la Educación Secundaria. 4° Año. La Plata.
- DGCYE. Diseño Curricular para la Educación Secundaria. 5° Año. La Plata.
- DGCYE. Diseño Curricular para la Educación Secundaria. 6° Año. La Plata.
- DGCYE. Resolución N° 2496/07. Diseño Curricular para Construcción de Ciudadanía. La Plata.
- DGCYE. Diseños Curriculares para la Escuela Secundaria Orientada en Educación Física. La Plata.
- DGCYE.DPS.DIPREGEP.DEF. Comunicación Conjunta N° 1: Información sobre ingreso, permanencia y terminalidad.
- DGCYE.DPS.DIPREGEP.DEF.Comunicación Conjunta N° 2: Informe sobre la organización institucional y abordaje pedagógico didáctico de las ESOEF.
- DGCYE.DPS.DIPREGEP.DEF.Comunicación Conjunta N° 3: Presentación de propuestas de Orientación en EF e Informe de factibilidad.

- DGCYE. Propuesta Curricular para los CEF. Res. 301/10.
- Resolución 549/2010 Reglamentación de CEF.
- DGCYE. Resolución N° 2476/14. Organización de las clases de EF del Nivel Secundario.
- DGCYE. Comunicación Conjunta N° 2. Violencia en el ámbito familiar y otras violencias de género: aportes para su abordaje desde las instituciones educativas.
- DGCyE. DEF. Los Aprendizajes Motores en el Medio Natural. Año 2008.
- DGCYE. Circular N° 1 /09 El profesor de Ed. Física en las instituciones de nivel Inicial.
- DGCYE. DPEP. Disposición N° 40/14: Propuesta Pedagógica para la Escuela Primaria con Jornada Completa. Anexo único disposición N° 40: Propuesta Pedagógica para la Escuela Primaria con Jornada Completa
- DGCYE. DPEP. Disposición Conjunta N° 6/14: Pautas y criterios para la cobertura de los Espacios de Profundización de los Aprendizajes de las Escuelas de Educación Primaria con Jornada Completa.
- DGCYE. DPEP. Resolución N° 1133/14: Pautas para la Organización Institucional de las Escuelas de Educación Primaria con Jornada Completa.
- DGCYE. DPEP. Documento de Trabajo N° 3: Pautas generales para la implementación de la Jornada Completa en Escuelas de Educación Primaria.
- DGCYE. DPEP. Comunicación 1/14. Campos de profundización de las escuelas con jornada completa.
- ELENA, Adriana. La Educación física en la escuela primaria. Editorial La Crujía. Buenos Aires. Año 2010.
- GCBA. Dirección de Planeamiento. Dirección de Currícula. Prieto, Eduardo y otros. *La evaluación en Educación Física, de rituales, propuestas y desafíos*. Año 2010.
- GÓMEZ, Jorge-2002- La Educación Física en el Patio- Stadium.
- GOMEZ Jorge, Gladys Renzi, Nidia Corrales y Silvia Ferrari. La formación docente en educación física. Perspectivas y prospectiva. Cap 1. Novedades educativas. Buenos Aires. 2010.
- BLAZQUEZ SANCHEZ. D. 1996- La iniciación deportiva y el Deporte Escolar. Ed Inde
- BRACHT, Valter 1996- Educación Física y aprendizaje social. VelezSarfield
- GOMEZ, RAÚL y otros. La Educación Física y el deporte en edad escolar: el giro reflexivo en la enseñanza. Miño y Dávila Editores. Año 2009.
- HERNANDEZ MORENO, José y JIMÉNEZ JIMÉNEZ 2000- Los contenidos deportivos en la educación escolar desde la praxiología motriz (II). Revista Digital Lecturas de Educación Física y Deporte. Año 5 N° 20. Efdeportes.
- DEVIS DEVIS J. - 1996- Educación Física, deporte y Curriculum. Visor.
- INVERNÓ ICURÓS, Joset (2003) *Circo y Educación Física, otra forma de aprender*. Ed. Inde. Barcelona.
- SCHARAGRODSKY, Pablo y Aisenstein, Ángela. El padre de la Educación física

Argentina: fabricando una cultura corporal generizada. En "Tras las huellas de la

- Educación Física escolar argentina. Cuerpo, género y pedagogía.1880-1950" 1er edición. Prometeo Libros, Bs. As. 2006. Pág. 342.
- SCHARAGRODSKY PABLO Juntos pero no revueltos: la educación física mixta en clave de género. UNLP. UNQ
- MORGADE, GRACIELA. Niñas y niños en la escuela: cuerpos sexuados, derechos humanos y relaciones de género. http://www.porlainclusion.educ.ar/mat_educativos/morgade_Final.pdf.
- REY CAO, Ana, Trigo Aza, Eugenia (2001) Motricidad.¿Quién eres? Universidad de la Coruña (Extracto)
- SERGIO, Manuel 2001- Motricidad Humana. Instituto Piaget.
- SOARES, Carmen, "Historia de lo diverso y lo homogéneo", en Conferencia
- Jornadas Cuerpo y Cultura: prácticas corporales y diversidad, Coordinación de
- Deportes. Universidad de Buenos Aires. Buenos Aires, Mimeo, 2005.
- ZENOBI, Viviana. (2006) "Nuevas perspectivas en educación ambiental. Otros discursos, otras prácticas". En: Novedades Educativas, Año 18 N° 183. Marzo

NUCLEO 3: Instituciones, Sujetos y Contextos.

La Institución Educativa como espacio de apropiación de saberes. El derecho a la educación.

El gobierno institucional: el fortalecimiento de la organización participativa. El trabajo en equipo. La toma de decisiones. La delegación de tareas. La comunicación, la circulación y sistematización de la información. La construcción de indicadores de avance en la evaluación institucional.

La cultura institucional. Estilos regresivos y progresivos de funcionamiento

El CEF en el Sistema Educativo Provincial.

La articulación del CEF y los distintos Niveles y Modalidades. La escuela de guardavidas.

El sujeto de aprendizaje. Distintas infancias y juventudes. Adultos y adultos mayores.

El sujeto docente. Su tarea de coordinación de grupos de aprendizaje.

Bibliografía:

- SOUTO, MARTA. Hacia una didáctica de lo grupal. Buenos Aires. Miño y Dávila Editores. Año 1993
- Resolución N° 1664/17. Anexos 1 y 2. Educación Inclusiva de niñas, niños, adolescentes, jóvenes y jóvenes-adultos con discapacidad en la provincia de Buenos Aires.
- Comunicación Conjunta 1/17. Mesa de Inclusión.
- DGCYE. DEF. DEE. Comunicación Conjunta 1/17. Orientaciones para la construcción de apoyos específicos para estudiantes con discapacidad.
- DGCYE. DEF. DEE. La integración de los alumnos con discapacidad en la clase de Educación Física: propuestas, desafíos y estrategias. Año 2013
- URRESTI, Marcelo. "Culturas Juveniles". Documento de trabajo, portal Ministerio de Educación y Cultura de la Nación. 2006.
- DUSCHATSKY, S. ¿Qué es un niño, un joven o un adulto en tiempos alterados? Revista Infancias y adolescencias. Teorías y experiencias en el borde. Novedades Educativas. Bs As 2003
- FERNÁNDEZ, LIDIA. Instituciones Educativas.
- FRIGERIO, G. y otros – 1992- Las Instituciones educativas. Cara y Ceca. Troquel.
- SOUTO, Marta. Grupos y dispositivos de formación. Novedades Educativas. Año
- BLEJMAR, Bernardo. Gestionar es hacer que las cosas sucedan. Novedades Educativas. Año 2005. Buenos Aires.
- FRIGERIO, GRACIELA y otros. Construyendo un saber sobre el interior de la escuela. Ediciones Novedades Educativas. Año 1999.
- Santoyo Rafael Profesor e Investigador del CISE (Centro de Investigación y Servicios Educativos) UNAM. Algunas reflexiones sobre la coordinación en los grupos de aprendizaje. En Perfiles Educativos N° 118, 1981.

NUCLEO 4: Gestión Institucional, Curricular y Política del Inspector.

El rol del Inspector en el desarrollo territorial de la política educativa provincial. La responsabilidad político-pedagógica del Inspector. La democratización en el acceso a las prácticas corporales y motrices. La atención a la diversidad. Las estrategias para la integración.

La toma de decisiones y participación en el diseño y gestión de Proyectos, Planes y Programas en el marco de los objetivos jurisdiccionales.

El Inspector y su contribución a las trayectorias educativas de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos.

El Inspector y la tarea de asesoramiento.

La supervisión y sus ejes de trabajo: institucional, político-social y curricular,

-Eje de gestión Institucional: Organización participativa. La comunicación, circulación y sistematización de la información. Estrategias de mediación. Construcción de acuerdos. Trabajo cooperativo. La evaluación institucional. Construcción de indicadores de avance.

-Eje de gestión político- social: Estrategias de intervención en la implementación territorial de la política educativa. Articulación y construcción de redes intra e interinstitucionales.

-Eje de la gestión curricular: la construcción del proyecto de Supervisión. Previsión, organización y planeamiento. Proyectos. Los modelos didácticos. Estrategias de enseñanza. Las diferentes propuestas pedagógicas que propicien: la Inclusión con calidad en los aprendizajes. La construcción de ciudadanía. La difusión e intervención en diferentes Planes y Programas.

El Inspector y su contribución a la formación continua.

Bibliografía:

- DGCYE. Documento 1. Orientaciones generales para la supervisión. Año 2013
- DGCYE. Documento 2. Inclusión con continuidad pedagógica. Año 2013
- DGCYE. Documento 3. La política educativa desde los informes de visita. Año 2014.
- DGCYE. Subsecretaría de Educación. Dirección de Planeamiento. La planificación desde un currículum prescriptivo. 2010. La Plata.
- DGCyE. DEF. La planificación, una hipótesis que orienta la Enseñanza de la Educación Física. Año 2008.
- DGCyE. DEF. Materiales complementarios del Diseño Curricular para la Educación Primaria 1: Planificar en Educación Física: construyendo propuestas de enseñanza para el logro de aprendizajes significativos y Anexo 1: Objetivos y contenidos.
- DGCyE. DEF. Materiales complementarios del Diseño Curricular para la Educación Primaria 2: Planificar en Educación Física: construyendo propuestas de enseñanza para el logro de aprendizajes significativos en el Primer Ciclo de la Educación Primaria Secuencias didácticas para el Primer Ciclo
- DGCyE. DEF. Materiales complementarios del Diseño Curricular para la Educación Primaria 3: Planificar en Educación Física: construyendo propuestas de enseñanza para el logro de aprendizajes significativos en el Segundo Ciclo de la Educación Primaria Secuencias didácticas para el Segundo Ciclo
- DGCyE. DEF. Documento Técnico: “La Comprensión en la clase de Educación Física”. Año. 2008.
- DGCyE. DEF. Documento de trabajo N° 1. La Educación física y el deporte. Año 2014.
- DGCyE. DEF. Documento de trabajo N° 2. La enseñanza del deporte en la escuela y en el CEF. La Plata, 2016.
- DGCyE. DEF. Documento de trabajo N° 3. Los deporte de campo dividido y su enseñanza. La Plata, 2016.
- DGCyE. DEF. Documento de trabajo N° 4. Los deporte de invasión y su enseñanza. La Plata, 2016.

- DGCyE. DEF. Documento de trabajo N° 5. Los deporte de bate y campo y su enseñanza. La Plata, 2016.
- Resolución N° 174/12. Consejo Federal de Educación. Pautas federales para el mejoramiento de la enseñanza y el aprendizaje y las trayectorias escolares, en el nivel inicial, nivel primario y modalidades, y su regulación.
- Resolución N° 4635/11. Proyecto pedagógico individual para la atención de alumnos con necesidades educativas derivadas de la discapacidad
- NICASTRO, Sandra. Revisitar la mirada sobre la escuela. Exploraciones sobre lo ya sabido. Buenos Aires. Homo Sapiens. 2006.
- DGCYE. DEF. La Escuela Secundaria Orientada en Educación Física. Aportes para la construcción de la práctica. Documentos de trabajo 1 al 9. Año 2013.
- DGCYE. DEF. Programa de actividades científicas y tecnológicas educativas. Las actividades científicas y tecnológicas educativas en la Educación Física. Documentos curriculares para la indagación científica y tecnológica en el aula. Año 2013.
- DGCYE .DEF-2011.Perfil del Secretario del Centro de Educación Física
- Documento de Trabajo 3/2015. Prácticas evaluativas en la clase de Educación Física: aproximaciones a su problemática y construcción de propuestas
- DGCYE. DEF. Documento de trabajo 1/2015. El equipo directivo de los Centros de Educación Física
- FREIRE, Paulo. Hacia una pedagogía de la pregunta. Consultado en <http://abacoenred.com/IMG/pdf/paulofreire-pedagogíadelapregunta.pdf> el 21 de enero de 2013
- DGC y E. Comunicación Conjunta 1/10 – Diagnóstico participativo.
- DGCyE. Inspección General. Documento: Autoridad y autoridad pedagógica.2010
- DGCyE. Inspección General. Documento: El Inspector de enseñanza a partir de la ley de educación provincial.2010
- NICASTRO, Sandra y ANDREOZZI, Marcela. (2003) Asesoramiento pedagógico en acción. La novela del asesor. Ed. Paidós.
- AISENSTEIN, Ángela. “En el templo del saber no sólo entra el espíritu. Aprendiendo a poner en cuerpo”. Textos para repensar el día a día escolar. Buenos Aires. Santillana. 2000.
- PALAMIDESSI MARIANO La escuela en la sociedad de redes: una introducción a las tecnologías de la información y la comunicación en la educación. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica. Año 2006

Núcleo 5: Sistemas escolares. Liderazgo y supervisión

Los sistemas educativos y la profesionalización docente. Los componentes de una organización inteligente. Sistemas organizacionales.

El sistema de relaciones en la escuela. El poder de la palabra. Clima, estados de ánimo y emociones en la escena organizacional. Tensiones. Mediación.

La gestión y la conformación de equipos de trabajo. Estrategia organizacional.

El liderazgo y la gestión. Mejora continua de la calidad y gestión eficiente. Liderazgo para provocar la Intervención en el Tratamiento Educativo de la Diversidad.

Instituciones para el tratamiento educativo de la diversidad. Gestión de recursos.

Supervisión como Asesoramiento de Instituciones y Programas de Tratamiento Educativo de la Diversidad.

Supervisión como Orientación de Iniciativas y para la Mediación en el Tratamiento Educativo de la Diversidad.

El inspector articulador de políticas educativas y realidades institucionales. Organización de la tarea-

Agenda digital anticipada - Agenda real digital. Labores digitales del área. Acciones para una supervisión eficaz. Herramientas para registrar.

Asesoramiento. Motivos. Características. Recolección de insumos. Uso y manejo de la información. Producción de informes.

Trabajo en equipo. Delegación de tareas. Trabajo en red y trabajo colegiado. Tensiones, aportes y desafíos. Conflicto. Mediación e intervención. Evaluación de prácticas.

Bibliografía Bloque 5: Sistemas escolares. Liderazgo y supervisión

- Blejmar, Bernardo (2013) El lado subjetivo de la gestión. Bs. As. Aique Educación.
- BisquerraAlzina, Rafael (2003), "Educación emocional y competencias básicas para la vida", en *Revista de Investigación Educativa*, vol. 21, núm., 1, Barcelona, Asociación Interuniversitaria de Investigación en Pedagogía AIDIPE, pp. 7-43. Disponible en: <file:///C:/Users/Mabel/Downloads/99071-Texto%20del%20artículo-397691-1-10-20100316.pdf> .
- BisquerraAlzina, R y Perez Escoda, N (2007), "Competencias emocionales", en *Educación*, vol. 21, núm. 10, Barcelona, Universidad de Barcelona, pp. 61- 82. Disponible en: <http://www.ub.edu/grop/wp-content/uploads/2014/03/Las-competencias-emocionales.pdf>
- DGCyE Dirección de Inspección General (2018) Hacia un cambio en la inspección de escuelas. Documento de trabajo N° 1/18. Disponible en: <http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/direccioninspecciongeneral/documentos/dig-documento1-un-cambio-en-la-inspeccion-de-escuelas.pdf>
- DGCyE Dirección de Inspección General (2018) Construyendo gestión. Documento de trabajo N° 2/18. Disponible en: <http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/direccioninspecciongeneral/documentos/dig-documento2-construyendo-gestion.pdf>
- Gento Palacios, Samuel (2002) Instituciones educativas para la calidad total. Madrid. La Muralla S.A.
- Gento Palacios, S.y Pina Mulas, J (2011) Gestión, dirección y supervisión de instituciones y programas de tratamiento educativo de la diversidad. Fondo editorial UNED.
- Goleman, Daniel (2013) Liderazgo. El poder de la inteligencia emocional. Ediciones B. Barcelona.
- Goleman, Daniel (1996) La inteligencia emocional. Buenos Aires. Javier Vergara.
- Viñao, A (2006) Sistemas educativos, culturas escolares y reformas. Madrid. Ediciones Morata.